

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szkolenie biblioteczne												Kod przedmiotu		O1							
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych													
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny											
Kierunek studiów		Nowe Media						Specjalność															
Moduł kształcenia		Ogólny						Język wykładowy				polski											
Semestr		I						Forma zaliczenia				Zaliczenie											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Warsztaty			Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Warsztaty		
1	Z1	0							1	Z1	0												
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład						1			Wykład						1								
Razem						1			Razem						1								
ECTS						0			ECTS						0								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Organizacją i funkcjonowanie systemu informacyjno-bibliotecznego, zdobycie umiejętności wyszukiwania i selekcji informacji, krytycznej oceny źródeł, opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi.																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD		OPIS														EFEKT							
Wiedza																							
W1		Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o mediach i komunikacji społecznej oraz nauk o zarządzaniu i jakości, szczególnie technologie informacyjne, pozwalające opisywać wybrane struktury i instytucje społeczne oraz zachodzące w nich zmiany.														K_W10							
W1.1		posiada wiedzę na temat systemu biblioteczno-informacyjnego,																					
W2		Zna i rozumie metodykę warsztatu badawczego związanego ze studiowanym kierunkiem.														K_W12							
W2.1		zna serwisy dokumentów elektronicznych oraz platformy ich udostępniania																					
Umiejętności																							
U1		Potrafi odnaleźć pożądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je w określonym celu.														K_U01							
U1.1		zna i stosuje różne metody wyszukiwania informacji																					
U2		Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.														K_U15							
U2.1		korzysta zasobów bibliotecznych w obszarze wiedzy wyznaczonej przez kierunek studiów																					
Kompetencje																							
K1		Jest gotowy do wzięcia odpowiedzialności za trafność przekazywanej wiedzy; w pracy badawczej cechuje go uczciwość i rzetelność oraz etyczne zachowania związane z działalnością profesjonalną.														K_K06							
K1.1		korzysta ze źródeł informacji tworzonych zgodnie z prawem autorskim i własności intelektualnej																					
TREŚCI KSZTAŁCENIA																ST		NST					
TEMAT																1		1					

Wykład				1	1	
1	Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego. Charakterystyka zbiorów. Zasady korzystania z katalogów bibliecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Elektroniczne źródła informacji. Czasopisma elektroniczne. Bazy danych. Biblioteki cyfrowe.			1	1	
METODY DYDAKTYCZNE						
Wykład z wykorzystaniem multimediów (prezentacja, strony www bibliotek, bazy danych, e-źródła, itp.).						
KRYTERIA OCENY						
Wykład						
Obecność na szkoleniu bibliotecznym, aktywność podczas zajęć						
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD	OPIS				EFEKT	
		Wiedza		Wykład		
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach		K_W10	
W2	W2.1	1	aktywność na zajęciach		K_W12	
		Umiejętności		Wykład		
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach		K_U01	
U2	U2.1	1	aktywność na zajęciach		K_U15	
		Kompetencje		Wykład		
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach		K_K06	
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:						
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym				
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym				
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym				
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym				
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym				
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce				
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce				
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce				
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Forma aktywności				
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		1	1	
		Suma godzin:		1	1	
		Punkty ECTS:		0	0	
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Has-Tokarz A., <i>Edukacja medialna, informacyjna i cyfrowa (nie tylko) w bibliotece: doświadczenia i wyzwania</i> , UMCS, Lublin 2023.					
2	Wójcik M., <i>Rozszerzona rzeczywistość w usługach informacyjnych bibliotek</i> , UJ, Kraków 2018.					
Uzupełniająca						
1	Narzędzia edukacyjne serwisów katalogowych, w tym wyszukiwarki Integro, bibliograficznych, pełnotekstowych baz danych, bibliotek cyfrowych, Wewnętrzne dokumenty Biblioteki.					

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szkolenie BHP								Kod przedmiotu		O2			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Nowe Media				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty	
4	Z1	0						4	Z1	0					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład				4				Wykład				4			
Razem				4				Razem				4			
ECTS				0				ECTS				0			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
brak															
CEL PRZEDMIOTU															
Zaznajomienie studentów rozpoczynających naukę w PANS w Głogowie z zasadami i przepisami związanymi z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach (na terenie uczelni), podstawowymi zasadami w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania nauki (wykłady, ćwiczenia). Postępowanie w przypadku ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Zna i rozumie regulacje dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym w instytucjach związanych z kulturą, mediami, promocją i reklamą.										K_W14			
W1.1		Student posiada wiedzę na temat zasad związanych z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach należących do Uczelni (poruszanie się, proces odbywania zajęć). Zdają sobie sprawę ze swojej odpowiedzialności w tym zakresie.													
Umiejętności															
U1		Potrafi współdziałać i pracować w grupie, akceptując konieczność przyjęcia różnych ról zgodnie z potrzebami zadaniowymi.										K_U14			
U1.1		Student posiada wiedzę w zakresie elementarnych zasad związanych z bezpieczeństwem w zastosowaniu praktycznym - w kontekście odbywania procesu nauki.													
Kompetencje															
K1		Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, prawidłowego rozpoznania dylematów związanych z zawodem i znajdowania sposobów ich rozwiązań.										K_K07			
K1.1		Student zna i potrafi stosować zasady związane z bezpieczeństwem w toku odbywania zajęć / przebywania w Uczelni. Zdają sobie sprawę z możliwych konsekwencji niewłaściwego postępowania w tym zakresie.													
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST	NST			
TEMAT											4	4			
Wykład											4	4			
1	Podstawowe zasady przebywania i poruszania się w obiektach i po terenie Uczelni										1	1			
2	Podstawowe zasady w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania zajęć.										1	1			

3	Zasady postępowania w przypadku zagrożenia powodującego potrzebę ewakuacji z obiektów należących do Uczelni		1	1	
4	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej		1	1	
METODY DYDAKTYCZNE					
Wykład przy użyciu elementów multimedialnych.					
KRYTERIA OCENY					
Wykład					
aktywność					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza		Wykład		
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach	K_W14	
	Umiejętności		Wykład		
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	K_U14	
	Kompetencje		Wykład		
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K07	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności				
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			4	4
	Suma godzin:			4	4
	Punkty ECTS:			0	0
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Aktualne akty prawne (w tym Kodeks pracy, rozporządzenia, regulaminy, akty wewnętrzne Uczelni).				
2	Rączkowski B., <i>BHP w praktyce: z suplementem elektronicznym</i> , ODDK, Gdańsk 2024.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wychowanie fizyczne I							Kod przedmiotu		O3					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów			praktyczny							
Kierunek studiów		Nowe Media				Specjalność										
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy			polski							
Semestr		I				Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		
				30	ZO1	0						0	ZO1	0		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE										
		Ćwiczenia		30				Ćwiczenia								
		Razem		30				Razem								
		ECTS		0				ECTS								
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Posiadanie predyspozycji w komunikacji interpersonalnej, kreatywna i otwarta postawa uczestnika zajęć. Ogólna sprawność fizyczna																
CEL PRZEDMIOTU																
Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywności w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD		OPIS									EFEKT					
Wiedza																
W1		Zna i rozumie metodykę warsztatu badawczego związanego ze studiowanym kierunkiem.									K_W12					
W1.1		Jest świadomy zagrożeń wynikających ze spędzania zbyt wielu godzin przed komputerem - co do problemów ze wzrokiem, skupieniem, prawidłową sylwetką ciała, otyłością, itp. Jest świadomy tego, jak bardzo ważny jest ruch dla zachowania zdrowia fizycznego i umysłowego.														
Umiejętności																
U1		Potrafi współdziałać i pracować w grupie, akceptując konieczność przyjęcia różnych ról zgodnie z potrzebami zadaniowymi.									K_U14					
U1.1		Dzięki grom grupowym umie zarządzać swoimi zasobami, a także planować pracę w grupie, oszacować własną rolę w grze.														
U2		Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.									K_U15					
U2.1		Potrafi zadbać o odpowiedni tryb życia w ciągu tygodnia, a także stawiać sobie długoterminowe cele związane z dbaniem o sylwetkę.														
Kompetencje																
K1		Jest gotowy do samodoskonalenia w obszarze studiowanego kierunku w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej.									K_K01					
K1.1		Jest gotowy do tego, aby stale dbać o ruch fizyczny w swoim życiu.														
TREŚCI KSZTAŁCENIA										ST		NST				
TEMAT										30		0				
Ćwiczenia										30		0				
1	Style kierowania grupą. Metody pracy z grupą.									6		0				

2	Zajęcia ruchowe na sali, siłownia, salka treningowa.		8	0
3	Ruch jako czynnik stymulujący, adaptacyjny, kompensacyjny i korektywny.		2	0
4	Gry zespołowe.		8	0
5	zajęcia na basenie		6	0
METODY DYDAKTYCZNE				
Sala ćwiczeń, basen, hala sportowa, potrzebny sprzęt dopasowany do tematu zajęć.				
KRYTERIA OCENY				
Ćwiczenia				
aktywność na zajęciach				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
	Wiedza		Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach	K_W12
	Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	K_U14
U2	U2.1	1	aktywność na zajęciach	K_U15
	Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Forma aktywności			
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			30 0
	Suma godzin:			30 0
	Punkty ECTS:			0 0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Bielski J., <i>Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego: podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych</i> , Impuls, Kraków 2005.			
2	Gabryś T., Stanula A. (red.), <i>Trening sportowy I: planowanie – kontrola – sterowanie</i> , PWSZ, Oświęcim 2015.			
Uzupełniająca				
1	Michalski A., Napierała M., Zasada M. (red.), <i>Wychowanie fizyczne: sport dzieci i młodzieży</i> , AB, Bydgoszcz 2005.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wychowanie fizyczne II							Kod przedmiotu		O4				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Nauk Społecznych										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów		Nowe Media				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy			polski						
Semestr		II				Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty	
				30 Z02 0								0 Z02 0			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE									
Ćwiczenia				30		Ćwiczenia									
Razem				30		Razem									
ECTS				0		ECTS									
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Posiadanie predyspozycji w komunikacji interpersonalnej, kreatywna i otwarta postawa uczestnika zajęć. Ogólna sprawność fizyczna															
CEL PRZEDMIOTU															
Przygotowanie studenta do korzystania z wybranych form sportowych, tanecznych, ruchowych i gimnastycznych jako środka wspierającego rozwój fizyczny. Promowanie zdrowego stylu życia															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS									EFEKT				
Wiedza															
W1		Zna i rozumie metodykę warsztatu badawczego związanego ze studiowanym kierunkiem.									K_W12				
W1.1		Zna i rozumie wartość ruchu fizycznego, w tym szczególnie ruchu rozwijającego koordynację, a także współpracę w grupie.													
Umiejętności															
U1		Potrafi współdziałać i pracować w grupie, akceptując konieczność przyjęcia różnych ról zgodnie z potrzebami zadaniowymi.									K_U14				
U1.1		Potrafi przyjmować różne role podczas wspólnych gier, a także współpracować po to, aby cała grupa osiągnęła określony cel.													
U2		Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.									K_U15				
U2.1		Potrafi samodzielnie tworzyć plan swoich sportowych zajęć, odpowiednich do możliwości. Potrafi planować przebieg samych zajęć.													
Kompetencje															
K1		Jest gotowy do samodoskonalenia w obszarze studiowanego kierunku w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej.									K_K01				
K1.1		Jest gotowy do tego, aby rozwijać swoje umiejętności sportowe i dbać o zdrowie fizyczne, aby organizować swój czas wolny w oparciu o poznane rodzaje aktywności ruchowej, jak taniec, aerobik, kręgle, nordic walking, itp.													
TREŚCI KSZTAŁCENIA										ST		NST			
TEMAT										30		0			
Ćwiczenia										30		0			
1	Gry sportowe na świeżym powietrzu									6		0			
2	Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zabawy ruchowe. Aerobik									10		0			

3	Zajęcia na siłowni, na salce sportowej PWSZ oraz na basenie		8	0
4	Kręgle, Nordic walking		4	0
5	Zajęcia na Hali Sportowej Chrobry Głogów		2	0
METODY DYDAKTYCZNE				
Sala ćwiczeń, hala sportowa, basen, kręgielnia, odpowiedni sprzęt, zależnie od tematu zajęć (kijki, piłki, kręgle, rower, itp.)				
KRYTERIA OCENY				
Ćwiczenia				
aktywność na zajęciach				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
	Wiedza		Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach	K_W12
	Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	K_U14
U2	U2.1	1	aktywność na zajęciach	K_U15
	Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Forma aktywności			
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			30
	Suma godzin:			30
	Punkty ECTS:			0
	LITERATURA			
Podstawowa				
1	Gabryś T., Stanula A. (red.), <i>Trening sportowy II: planowanie – kontrola – sterowanie</i> , PWSZ, Oświęcim 2016.			
Uzupełniająca				
1	Trening sportowy II, planowanie-kontrola-sterowanie. Oświęcim 2016.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Technologie informacyjne								Kod przedmiotu		O5			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Nowe Media				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty	
				30	ZO2	2							18	ZO2	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18						
Razem		30					Razem		18						
Praca własna studenta		20					Praca własna studenta		32						
Razem		50					Razem		50						
ECTS		2					ECTS		2						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Brak wymagań															
CEL PRZEDMIOTU															
Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów ze sprzętem i oprogramowaniem dotyczącym tworzenia, przesyłania, prezentowania i zabezpieczania informacji. Dodatkowym celem zajęć wypracowanie umiejętności doboru odpowiednich narzędzi informatycznych do realizacji własnych zadań.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS												EFEKT		
Wiedza															
W1	Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o mediach i komunikacji społecznej oraz nauk o zarządzaniu i jakości, szczególnie technologie informacyjne, pozwalające opisywać wybrane struktury i instytucje społeczne oraz zachodzące w nich zmiany.												K_W10		
	W1.1	zna i rozumie zagadnienia związane z publikowaniem treści w Internecie oraz rozróżnia pojęcia związane z technologią informacyjną													
Umiejętności															
U1	Potrafi samodzielnie zaplanować i realizować typowe projekty i zadania związane ze sferą działalności kulturalnej i medialnej, z wykorzystaniem ogólnie dostępnych narzędzi informatycznych oraz wyników badań w tym zakresie.												K_U03		
	U1.1	potrafi wykorzystać narzędzia technologii informacyjnej do tworzenia publikacji elektronicznych													
Kompetencje															
K1	Jest gotowy do samodoskonalenia w obszarze studiowanego kierunku w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej.												K_K01		
	K1.1	rozumie potrzebę samokształcenia w kontekście postępu w zakresie technologii informacyjnej oraz publikacji internetowych													
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST	NST			
TEMAT											30	18			
Ćwiczenia											30	18			

1	Podstawy obsługi systemu komputerowego i wykorzystania Internetu. Wprowadzenie do użytkowania uczelnianej platformy e-learningowej.	4	2
2	Tworzenie dokumentacji elektronicznej za pomocą edytora tekstów.	8	4
3	Narzędzia technologii informacyjnej wspierające prezentowanie danych w formie multimedialnej.	6	4
4	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego jako narzędzia wspierającego analizę danych i wizualizację wyników.	6	4
5	Podstawy publikacji treści w sieci Internet za pomocą narzędzi technologii informacyjnej.	6	4

METODY DYDAKTYCZNE

Materiały dydaktyczne w postaci instrukcji i pomocy udostępnianych za pomocą platformy e-learningowej.

KRYTERIA OCENY

Ćwiczenia

Ćwiczenia wykonywane na zajęciach. Publikacje w wersji elektronicznej.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD		OPIS		EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	prezentacja multimedialna	K_W10
		Umiejętności		Ćwiczenia
U1	U1.1	1	praca semestralna	K_U03
		2	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje		Ćwiczenia
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć	5	2
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	5
	3	Przygotowanie pracy semestralnej	10	25
Suma godzin:			50	50
Punkty ECTS:			2	2

LITERATURA

Podstawowa

1	Kaliszewska M., Piecukiewicz T., Sobczak A., Stencel K., <i>Technologie internetowe</i> , WSiP, Warszawa 2007.
2	Wróblewski P., <i>MS Office 2007 PL w biurze</i> , Helion, Warszawa 2007.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Ochrona własności intelektualnej								Kod przedmiotu		O6			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Nowe Media				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty	
		15	ZO1	1						9	ZO1	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład		15					e-Wykład		9						
Razem		15					Razem		9						
Praca własna studenta		10					Praca własna studenta		16						
Razem		25					Razem		25						
ECTS		1					ECTS		1						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Wiedza ogólna z zakresu WoS szkoła średnia															
CEL PRZEDMIOTU															
Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z ochroną prawną myśli twórczej. Zapoznanie studentów zasadami korzystania z dostępnej wiedzy zgodnie z zasadami etyki															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS												EFEKT		
Wiedza															
W1	Zna i rozumie istniejące uregulowania prawne dotyczące funkcjonowania mediów oraz instytucji społecznych, jak również form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, w tym rolę etyki w pracy zawodowej.													K_W13	
	W1.1	Ma wiedzę o obowiązujących w RP ustawach regulujących kwestie związane z ochroną własności intelektualnej (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji)													
	W1.2	Ma wiedzę z zakresu ogólnej historii (1) prawa autorskiego, (2) prawa własności przemysłowej i (3) zwalczania nieuczciwej konkurencji: wie w jakich epokach i wiekach pojawiły się rozwiązania prawne z tych trzech zakresów													
	W1.3	Wie co są autorskie prawa osobiste i autorskie prawa majątkowe													
	W1.4	Wymienia i charakteryzuje przedmioty własności przemysłowej: wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych													
	W1.5	Ma wiedzę o ogólnych zasadach udzielenia ochrony prawnej, czasie trwania ochrony prawnej oraz związanych z tym opłatach, dla poszczególnych przedmiotów prawa autorskiego oraz własności przemysłowej													
W1.6	Ma wiedzę o ogólnych zasadach redagowania umów w obrocie handlowym autorskimi prawami majątkowymi														

	W1.7	Ma wiedzę o ogólnych zasadach rejestracji znaków towarowych (logotypów): wie co to jest klasyfikacja nicejska i jakie są podstawowe zasady badania znaków towarowych zgłoszonych do rejestracji	
W2	Zna i rozumie zasady i regulacje dotyczące bezpieczeństwa danych, prawa prasowego oraz własności intelektualnej.		K_W15
	W2.1	Ma wiedzę o obowiązujących w RP ustawach regulujących kwestie związane z ochroną własności intelektualnej (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji)	
	W2.2	Ma wiedzę z zakresu ogólnej historii (1) prawa autorskiego, (2) prawa własności przemysłowej i (3) zwalczania nieuczciwej konkurencji: wie w jakich epokach i wiekach pojawiły się rozwiązania prawne z tych trzech zakresów	
	W2.3	Wie co są autorskie prawa osobiste i autorskie prawa majątkowe	
	W2.4	Wymienia i charakteryzuje przedmioty własności przemysłowej: wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych	
	W2.5	Ma wiedzę o ogólnych zasadach udzielenia ochrony prawnej, czasie trwania ochrony prawnej oraz związanych z tym opłatach, dla poszczególnych przedmiotów prawa autorskiego oraz własności przemysłowej	
	W2.6	Ma wiedzę o ogólnych zasadach redagowania umów w obrocie handlowym autorskimi prawami majątkowymi	
	W2.7	Ma wiedzę o ogólnych zasadach rejestracji znaków towarowych (logotypów): wie co to jest klasyfikacja nicejska i jakie są podstawowe zasady badania znaków towarowych zgłoszonych do rejestracji	
Umiejętności			
U1	Potrafi odnaleźć pożądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je w określonym celu.		K_U01
	U1.1	Potrafi rozpoznać przedmioty prawa autorskiego (utwór / dzieło z zakresu sztuki lub nauki) oraz przedmioty prawa własności przemysłowej (wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych)	
	U1.2	Potrafi zredagować umowę z zakresu przekazania autorskich praw majątkowych przestrzegając podstawowych zasad prawa autorskiego	
U2	Potrafi stosować przepisy prawa i normy etyczne odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności społecznej i medialnej, w szczególności prawa prasowego, i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.		K_U05
	U2.1	Potrafi rozpoznać przedmioty prawa autorskiego (utwór / dzieło z zakresu sztuki lub nauki) oraz przedmioty prawa własności przemysłowej (wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych)	
	U2.2	Potrafi zredagować umowę z zakresu przekazania autorskich praw majątkowych przestrzegając podstawowych zasad prawa autorskiego	
U3	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i obcym na tematy z zakresu studiowanego kierunku argumentując i formułując wnioski z wykorzystaniem odpowiednich źródeł.		K_U09
	U3.1	Potrafi rozpoznać przedmioty prawa autorskiego (utwór / dzieło z zakresu sztuki lub nauki) oraz przedmioty prawa własności przemysłowej (wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych)	
	U3.2	Potrafi zredagować umowę z zakresu przekazania autorskich praw majątkowych przestrzegając podstawowych zasad prawa autorskiego	
Kompetencje			
K1	Jest gotowy do samodoskonalenia w obszarze studiowanego kierunku w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej.		K_K01

K1	K1.1	Ma świadomość doniosłości regulacji prawnych z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konsekwencji prawnych grożących za ich złamanie	K_K01
K2	Jest gotowy do wzięcia odpowiedzialności za trafność przekazywanej wiedzy; w pracy badawczej cechuje go uczciwość i rzetelność oraz etyczne zachowania związane z działalnością profesjonalną.		K_K06
	K2.1	Ma świadomość doniosłości regulacji prawnych z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konsekwencji prawnych grożących za ich złamanie	
K3	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, prawidłowego rozpoznania dylematów związanych z zawodem i znajdowania sposobów ich rozwiązań.		K_K07
	K3.1	Ma świadomość doniosłości regulacji prawnych z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konsekwencji prawnych grożących za ich złamanie	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST
TEMAT			15
e-Wykład			15
1	Pojęcie własności intelektualnej.		2
2	Definicje głównych rodzajów praw własności intelektualnej.		2
3	Akty prawne regulujące prawo własności intelektualnej.		2
4	Prawo autorskie.		3
5	Ochrona wizerunku.		2
6	Dozwolony użytek własny i prawo cytatu.		2
7	Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony patentowej i zapobiegania nieuczciwej konkurencji.		2
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład multimedialny Prezentacje z wykładu Akty prawne z zakresu prawa autorskiego, patentowego i zapobiegania nieuczciwej konkurencji			
KRYTERIA OCENY			
e-Wykład			
Test jednokrotnego wyboru ABCD, 50-100 pytań z zakresu prawa autorskiego, patentowego i zapobiegania nieuczciwej konkurencji 50% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną 70% poprawnych odpowiedzi na ocenę dobrą 90% poprawnych odpowiedzi na ocenę bardzo dobrą			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
		Wiedza e-Wykład	
W1	W1.1	1 kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_W13
		2 aktywność na zajęciach	
	W1.2	1 kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2 aktywność na zajęciach	
	W1.3	1 kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2 aktywność na zajęciach	
	W1.4	1 kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2 aktywność na zajęciach	
	W1.5	1 kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2 aktywność na zajęciach	
	W1.6	1 kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2 aktywność na zajęciach	
	W1.7	1 kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		2 aktywność na zajęciach	
W2.1	1 kolokwium pisemne pytania zamknięte		
	2 aktywność na zajęciach		
W2.2	1 kolokwium pisemne pytania zamknięte		
	2 aktywność na zajęciach		

W2	W2.3	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_W15	
		2	aktywność na zajęciach		
	W2.4	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
	W2.5	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
	W2.6	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
	W2.7	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
Umiejętności e-Wykład					
U1	U1.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_U01	
		2	aktywność na zajęciach		
	U1.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_U05	
		2	aktywność na zajęciach		
	U2.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
U3	U3.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_U09	
		2	aktywność na zajęciach		
	U3.2	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		2	aktywność na zajęciach		
Kompetencje e-Wykład					
K1	K1.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_K01	
		2	aktywność na zajęciach		
K2	K2.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_K06	
		2	aktywność na zajęciach		
K3	K3.1	1	kolokwium pisemne pytania zamknięte	K_K07	
		2	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności			
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		15	9
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		5	5
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		5	11
		Suma godzin:		25	25
		Punkty ECTS:		1	1
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Golat R., <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , C.H. Beck, Warszawa 2021.				

2	Kuleszyński Z., <i>Własność intelektualna źródłem kapitału przedsiębiorcy: kompendium wiedzy</i> , KOPIPOL, Kielce 2010.
3	Rojewski M., <i>Ochrona własności intelektualnej: podręcznik dla studentów kierunków humanistycznych i ekonomicznych</i> , PWSZ, Skierniewice 2012.
Uzupełniająca	
1	Tomczyk S., <i>Artyści wykonawcy: prawa i ich ochrona</i> , Difin, Warszawa 2008.
2	Załucki M. (red.), <i>Prawo własności intelektualnej: repetytorium</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2010.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Komunikacja interpersonalna							Kod przedmiotu		07						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Nauk Społecznych												
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów			praktyczny								
Kierunek studiów		Nowe Media				Specjalność											
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy			polski								
Semestr		I				Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty			
				15	ZO1	1							9	ZO1	1		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
		Ćwiczenia		15				Ćwiczenia		9							
		Razem		15				Razem		9							
Praca własna studenta				10				Praca własna studenta				16					
		Razem		25				Razem		25							
		ECTS		1				ECTS		1							
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Umiejętności z zakresu komunikowania społecznego i pracy w zespole.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem przedmiotu jest rozwinięcie wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej w środowisku zawodowym. Student poznaje mechanizmy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, rozwija umiejętności skutecznego porozumiewania się, budowania relacji, rozwiązywania konfliktów oraz pracy zespołowej.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS											EFEKT					
Wiedza																	
W1	Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w różnych aspektach (m.in. psychologicznym i socjologicznym), ich prawidłowości i zakłóceń.											K_W16					
	W1.1	Student zna i rozumie teorie komunikacji oraz psychospołeczne uwarunkowania relacji międzyludzkich w pracy.															
	W1.2	Student zna i rozumie teorie komunikacji oraz psychospołeczne uwarunkowania relacji międzyludzkich w pracy.															
Umiejętności																	
U1	Potrafi się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, rozszerzonym w zakresie specyfiki studiowanego kierunku.											K_U13					
	U1.1	Potrafi efektywnie komunikować się z otoczeniem, analizować sytuacje komunikacyjne, współpracować w zespole.															
U2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, akceptując konieczność przyjęcia różnych ról zgodnie z potrzebami zadaniowymi.											K_U14					
	U2.1	Potrafi efektywnie komunikować się z otoczeniem, analizować sytuacje komunikacyjne, współpracować w zespole.															
Kompetencje																	
K1	Docenia znaczenie nauk o komunikacji społecznej i mediach dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.											K_K08					

K1.1		Wykazuje gotowość do budowania relacji, współpracy zespołowej i uczestnictwa w projektach grupowych.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST	
TEMAT				15	9	
Ćwiczenia				15	9	
1	Podstawowe modele i teorie komunikacji.			2	2	
2	Komunikacja werbalna i niewerbalna – znaczenie, bariery, interpretacja.			2	1	
3	Style komunikacji – asertywność, empatia, manipulacja, uległość.			2	1	
4	Aktywne słuchanie, zadawanie pytań i udzielanie informacji zwrotnej.			2	1	
5	Budowanie relacji interpersonalnych w pracy i zespole.			2	1	
6	Rozwiązywanie konfliktów i mediacja w zespole.			2	1	
7	Komunikacja w warunkach stresu i zmian organizacyjnych.			2	1	
8	Praktyczne ćwiczenia: symulacje rozmów, odgrywanie ról, studia przypadków.			1	1	
METODY DYDAKTYCZNE						
• ćwiczenia komunikacyjne • symulacje i studia przypadków • dyskusje moderowane • praca w grupach						
KRYTERIA OCENY						
Ćwiczenia						
Kolokwium końcowe z zagadnień omawianych na zajęciach.						
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD	OPIS				EFEKT	
		Wiedza	Ćwiczenia			
W1	W1.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		K_W16	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
		3	aktywność na zajęciach			
	W1.2	1	kolokwium pisemne pytania otwarte			
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
		3	aktywność na zajęciach			
		Umiejętności	Ćwiczenia			
U1	U1.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		K_U13	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
		3	aktywność na zajęciach			
U2	U2.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		K_U14	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
		3	aktywność na zajęciach			
		Kompetencje	Ćwiczenia			
K1	K1.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		K_K08	
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
		3	aktywność na zajęciach			
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów			4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów			4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów			5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:						
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym				
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym				
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym				
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym				
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym				
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce				
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce				
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce				
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności						
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk					15	9

PW	1	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	16
		Suma godzin:	25	25
		Punkty ECTS:	1	1
LITERATURA				
Podstawowa				
1		Cialdini R.B., <i>Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka</i> , tłum. Wojciszke B., GWP, Sopot 2016.		
2		Grzesiuk L., <i>Studia nad komunikacją interpersonalną</i> , PTP, Warszawa 1994.		
3		Robbins S.P., <i>Zachowania w organizacji</i> , PWE, Warszawa 2004.		
Uzupełniająca				
1		Bęczkowska A., <i>Komunikacja wewnętrzna w zespołach pracowniczych firm i placówek oświatowych w odniesieniu do współczesnego rynku pracy</i> , [w:] "Zeszyty Naukowe WSG", t. 32, 2018, s. 245–258.		
2		Goleman D., <i>Inteligencja emocjonalna</i> , Media Rodzina, Poznań 2007.		
3		Muszyńska K., <i>Wzorce zarządzania komunikacją w projekcie</i> , [w:] "Przegląd Organizacji", nr 4 (927), 2017, s. 30–40.		
4		Rosenberg M. B., <i>Porozumienie bez przemocy: O języku życia</i> , Czarna Owca, Warszawa 2016.		
5		Artykuły i raporty nt. komunikacji w zespołach – dostępne źródła branżowe i naukowe.		

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Podstawy sztucznej inteligencji								Kod przedmiotu		O8					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Społecznych													
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Nowe Media				Specjalność											
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski							
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Warsztaty	
		15	ZO1	1							9	ZO1	1				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE										
e-Wykład		15					e-Wykład		9								
Razem		15					Razem		9								
Praca własna studenta		10					Praca własna studenta		16								
Razem		25					Razem		25								
ECTS		1					ECTS		1								
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Brak formalnych wymagań informatycznych. Podstawowa umiejętność obsługi komputera, znajomość języka angielskiego na poziomie B1 (w zakresie leksyki technicznej) oraz gotowość do eksplorowania interdyscyplinarnego podejścia do technologii.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi koncepcjami, historią i zastosowaniami sztucznej inteligencji (SI) z perspektywy humanistycznej. Studenci nabędą umiejętność krytycznej analizy wpływu SI na kulturę, społeczeństwo, komunikację i etykę, a także zrozumieją podstawowe mechanizmy działania systemów inteligentnych.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS												EFEKT				
Wiedza																	
W1	Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o mediach i komunikacji społecznej oraz nauk o zarządzaniu i jakości, szczególnie technologie informacyjne, pozwalające opisywać wybrane struktury i instytucje społeczne oraz zachodzące w nich zmiany.													K_W10			
	W1.1	Rozpoznaje kluczowe pojęcia związane z SI (np. algorytm, uczenie maszynowe, sieci neuronowe).															
	W1.2	Rozumie wpływ SI na różne obszary życia społecznego, kultury i komunikacji.															
W2	Zna i rozumie istniejące uregulowania prawne dotyczące funkcjonowania mediów oraz instytucji społecznych, jak również form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, w tym rolę etyki w pracy zawodowej.													K_W13			
	W2.1	Zna podstawowe aspekty etyczne, prawne i filozoficzne dotyczące rozwoju SI.															
W3	Zna i rozumie zasady i regulacje dotyczące bezpieczeństwa danych, prawa prasowego oraz własności intelektualnej.													K_W15			
	W3.1	Zna podstawowe aspekty etyczne, prawne i filozoficzne dotyczące rozwoju SI.															
Umiejętności																	
Potrafi prowadzić działania i analizy społeczne niezbędne do opracowania diagnoz potrzeb odbiorców mediów oraz oceny jakości usług związanych z działalnością społeczno-zawodową.																	

U1	U1.1	Potrafi krytycznie analizować potencjalne zagrożenia i możliwości wynikające z rozwoju SI.		K_U12	
	U1.2	Interpretuje przykłady praktycznego zastosowania SI (np. chatboty, rozpoznawanie obrazów, generatory tekstu).			
Kompetencje					
K1	Jest gotowy do samodoskonalenia w obszarze studiowanego kierunku w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej.			K_K01	
	K1.1	Rozumie znaczenie wirtualnych modeli pracy, śledzi ogólny rozwój technologii SI.			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				15	9
e-Wykład				15	9
1	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji: definicje, historia, główne nurty. Sztuczna inteligencja a tożsamość człowieka – refleksje filozoficzne.			3	2
2	Algorytmy i dane: podstawa inteligencji maszynowej			2	1
3	Uczenie maszynowe i sieci neuronowe – w uproszczeniu			2	2
4	Sztuczna inteligencja a komunikacja (język naturalny, chatboty)			2	1
5	Zastosowania SI w kulturze i sztuce (AI w muzyce, literaturze, filmie)			2	1
6	Algorytmy i społeczeństwo: automatyzacja, rynek pracy, dezinformacja			2	1
7	Aspekty etyczne i prawne rozwoju SI			2	1
METODY DYDAKTYCZNE					
Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość również możliwość asynchronicznego odtwarzania treści wykładu.					
KRYTERIA OCENY					
e-Wykład					
Refleksyjna wypowiedź na temat SI (esej pisemny z bibliografią).					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
		Wiedza	e-Wykład		
W1	W1.1	1	praca semestralna	K_W10	
	W1.2	1	praca semestralna		
W2	W2.1	1	praca semestralna	K_W13	
W3	W3.1	1	praca semestralna	K_W15	
		Umiejętności		e-Wykład	
U1	U1.1	1	praca semestralna	K_U12	
	U1.2	1	praca semestralna		
		Kompetencje		e-Wykład	
K1	K1.1	1	praca semestralna	K_K01	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				15	9
PW	1	Przygotowanie pracy semestralnej		10	16

		Suma godzin:	25	25
		Punkty ECTS:	1	1
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Bostrom N., <i>Superinteligencja: Scenariusze, strategie, zagrożenia</i> , Helion, Gliwice 2016.			
2	Floridi L., <i>Sztuczna inteligencja: Co każdy powinien wiedzieć</i> , PWN, Warszawa 2019.			
3	Ford M., <i>Architektura inteligencji: Jak sieci neuronowe zmieniają świat</i> , MT Biznes, Warszawa 2018.			
4	Russell S., Norvig P., <i>Sztuczna inteligencja: Współczesne podejście</i> , PWN, Warszawa 2021.			
5	Schwab K., <i>Czwarta rewolucja przemysłowa</i> , Studio Emka, Warszawa 2021.			
Uzupelniająca				
1	Binns R., <i>Fairness in Machine Learning: Lessons from Political Philosophy</i> , [w:] "Proceedings of the 2020 Conference on Fairness, Accountability, and Transparency", 2018.			
2	Kosiński J., <i>Algorytmy a wolność słowa</i> , UW, Warszawa 2023.			
3	Tegmark M., <i>Życie 3.0: Człowiek w erze sztucznej inteligencji</i> , Prószyński i S-ka, Warszawa 2017.			
4	Śledziwska K., Włoch R., <i>Cyfrowa transformacja</i> , PWN, Warszawa 2020.			
5	Artykuły z portalu AI Now Institute – dostępne raporty i analizy dot. wpływu SI: https://ainowinstitute.org			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Cyberbezpieczeństwo										Kod przedmiotu	O9				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów		praktyczny							
Kierunek studiów		Nowe Media						Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny						Język wykładowy		polski							
Semestr		I						Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Warsztaty	
		15	ZO1	1						9	ZO1	1					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE										
e-Wykład		15					e-Wykład		9								
Razem		15					Razem		9								
Praca własna studenta		10					Praca własna studenta		16								
Razem		25					Razem		25								
ECTS		1					ECTS		1								
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
brak																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami z zakresu cyberbezpieczeństwa zarówno w kontekście funkcjonowania współczesnych organizacji gospodarczych, jak i obecności osób fizycznych w cyberprzestrzeni. Studenci poznają podstawowe zagrożenia i sposoby ochrony zasobów cyfrowych i aspekty prawne i etyczne bezpieczeństwa danych.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS											EFEKT					
Wiedza																	
W1	Student zna i rozumie wyzwania etyczne, technologiczne i społeczne związane z cyberbezpieczeństwem.											K_W07 K_W10 K_W15					
Umiejętności																	
U1	Student potrafi stosować metody i narzędzia analityczne w celu identyfikacji i oceny zagrożeń oraz projektowania systemów bezpieczeństwa informacji.											K_U02					
Kompetencje																	
K1	Student rozumie znaczenie cyberbezpieczeństwa oraz aktywnie śledzi zmiany prawne i technologiczne związane z cyberbezpieczeństwem.											K_K07					
TREŚCI KSZTAŁCENIA												ST	NST				
TEMAT												15	9				
e-Wykład												15	9				
1	Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa – definicje, znaczenie, obszary											1	1				
2	Rodzaje zagrożeń w środowisku cyfrowym – techniczne, społeczne, organizacyjne											1	1				
3	Zastosowania metod kryptograficznych w zapewnianiu bezpieczeństwa - sieci VPN, podpis elektroniczny itp.											4	2				
4	Polityki bezpieczeństwa w organizacji – tworzenie, wdrażanie, audyt											2	1				
5	Bezpieczeństwo danych - systemy RAID i kopie zapasowe											2	1				
6	Narzędzia analizy zagrożeń – systemy antywirusowe, firewall, SIEM											2	1				
7	Rola człowieka w systemie bezpieczeństwa – kompetencje cyfrowe, szkolenia											1	1				

8	Zaliczenie przedmiotu	2	1
METODY DYDAKTYCZNE			
wykład interaktywny analiza przypadków mini-prezentacje i burze mózgow analizy dokumentów (polityki, normy)			
KRYTERIA OCENY			
e-Wykład			
Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianu wiadomości			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza e-Wykład		
W1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	K_W07 K_W10 K_W15
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
	Umiejętności e-Wykład		
U1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	K_U02
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
	Kompetencje e-Wykład		
K1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	K_K07
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym	
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym	
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym	
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym	
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym	
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce	
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Forma aktywności		
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		15 9
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	5 11
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5 5
	Suma godzin:		25 25
	Punkty ECTS:		1 1
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Kowalczyk M., <i>Cyfrowe państwo</i> , PWN, Warszawa 2021.		
2	Syta J., <i>Zarządzanie cyberbezpieczeństwem: pracownicy, procesy, technologie</i> , PWN, Warszawa 2025.		
3	Górniak A., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem informacji w organizacjach</i> , C.H. Beck, Warszawa 2019.		
4	Skarżyński M., <i>Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych osobowych</i> , PWN, Warszawa 2018.		
Uzupelniająca			
1	Stallings W., Brown L., <i>Bezpieczeństwo systemów informatycznych: zasady i praktyka</i> , t. I–II, Helion, Gliwice 2019.		
2	Pływaczewski W. (red.), <i>Cyberbezpieczeństwo: wybrane zagadnienia</i> , C.H. Beck, Warszawa 2019.		
3	Stallings W., <i>Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych: koncepcje i metody bezpiecznej komunikacji</i> , Helion, Gliwice 2012.		
4	CSIRT GOV – raporty i materiały edukacyjne		
5	Dokumenty RODO, ISO/IEC 27001		
6	ENISA – Europejski raport o zagrożeniach cyberbezpieczeństwa		

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Przedsiębiorczość								Kod przedmiotu		O10			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Nowe Media				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty	
		15	ZO1	1						9	ZO1	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład		15					e-Wykład		9						
Razem		15					Razem		9						
Praca własna studenta		10					Praca własna studenta		16						
Razem		25					Razem		25						
ECTS		1					ECTS		1						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Ogólna wiedza z zakresu przedsiębiorczości.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoriami i praktykami związanymi z zachowaniami przedsiębiorczymi, rozwijanie kompetencji w zakresie inicjatywy, kreatywności, innowacyjności oraz umiejętności identyfikowania i wykorzystywania szans biznesowych w zmiennym otoczeniu rynkowym.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS												EFEKT		
Wiedza															
W1	Zna i rozumie istniejące uregulowania prawne dotyczące funkcjonowania mediów oraz instytucji społecznych, jak również form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, w tym rolę etyki w pracy zawodowej.												K_W13		
	W1.1	Student zna i rozumie zasady działań przedsiębiorczych, zna wyzwania związane z uruchamianiem działalności i realizacją projektów innowacyjnych.													
Umiejętności															
U1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, akceptując konieczność przyjęcia różnych ról zgodnie z potrzebami zadaniowymi.												K_U14		
	U1.1	Potrafi planować działania przedsiębiorcze, tworzyć strategie, rozwiązywać problemy oraz stosować metody wspierające rozwój projektów.													
	U1.2	Potrafi planować działania przedsiębiorcze, tworzyć strategie, rozwiązywać problemy oraz stosować metody wspierające rozwój projektów.													
Kompetencje															
K1	Jest gotowy do stałej dbałości o kulturę, etykę i jakość wypowiedzi; tworzenia wartościowych i komunikatywnych przekazów; wykorzystywania wiedzy językowej do właściwej analizy treści medialnej.												K_K09		
	K1.1	Jest gotów do identyfikacji dylematów moralnych w działalności gospodarczej oraz do wdrażania odpowiedzialnych praktyk innowacyjnych.													
	K1.2	Jest gotów do identyfikacji dylematów moralnych w działalności gospodarczej oraz do wdrażania odpowiedzialnych praktyk innowacyjnych.													

TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST	
TEMAT				15	9	
e-Wykład				15	9	
1	Definicje i koncepcje przedsiębiorczości			2	2	
2	Cechy i kompetencje osoby przedsiębiorczej			2	1	
3	Kreatywność i innowacyjność w zachowaniach biznesowych			2	1	
4	Planowanie działań przedsiębiorczych i strategii rozwoju			2	1	
5	Analiza szans i ryzyka w działalności gospodarczej			2	1	
6	Zarządzanie zmianą i adaptacja w dynamicznym otoczeniu			2	1	
7	Odpowiedzialność społeczna i etyka w zachowaniach przedsiębiorczych			2	1	
8	Studium przypadków – sukcesy i porażki przedsiębiorców			1	1	
METODY DYDAKTYCZNE						
• wykład interaktywny • analiza przypadków • burze mózgów • projektowanie modeli biznesowych • dyskusje grupowe						
KRYTERIA OCENY						
e-Wykład						
Kolokwium.						
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD	OPIS				EFEKT	
Wiedza e-Wykład						
W1	W1.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte			K_W13
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
Umiejętności e-Wykład						
U1	U1.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte			K_U14
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
	U1.2	1	kolokwium pisemne pytania otwarte			
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
Kompetencje e-Wykład						
K1	K1.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte			K_K09
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
	K1.2	1	kolokwium pisemne pytania otwarte			
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów			4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów			4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów			5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:						
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym				
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym				
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym				
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym				
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym				
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce				
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce				
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce				
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności						
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk					15	9
PW	1	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia			10	16
Suma godzin:					25	25
Punkty ECTS:					1	1
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Drucker P. F., <i>Innowacja i przedsiębiorczość: Praktyka i zasady</i> , PWE, Warszawa 1992.					

2	Hisrich R. D., Peters M. P., Shepherd D. A., <i>Entrepreneurship</i> , 10th ed., McGraw-Hill Education, New York 2017.
3	Stevenson H. H., <i>Przedsiębiorcze zachowania organizacyjne</i> , SGH, Warszawa 2000.
Uzupełniająca	
1	Raporty GEM (Global Entrepreneurship Monitor) – dostępne edycje krajowe i międzynarodowe.
2	Artykuły naukowe nt. przedsiębiorczości i innowacji – publikacje z baz Scopus, Web of Science, BazEkon.
3	Biografie przedsiębiorców i case studies – źródła książkowe i raporty branżowe.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wykład monograficzny								Kod przedmiotu		O11			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Nauk Społecznych									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Nowe Media				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty	
		15	ZO1	1						9	ZO1	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład		15					e-Wykład		9						
Razem		15					Razem		9						
Praca własna studenta		10					Praca własna studenta		16						
Razem		25					Razem		25						
ECTS		1					ECTS		1						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Brak – przedmiot obowiązkowy dla wszystkich studentów I roku.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w życie akademickie, przedstawienie wartości, misji i kultury uczelni oraz zachęcenie do aktywnej, odpowiedzialnej obecności w społeczności akademickiej. Wykład kształtuje poczucie przynależności, zrozumienie dla roli uczelni i znaczenia współpracy na linii student – uczelnia.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	Student zna misję i strategię rozwoju uczelni oraz wartości, którymi kieruje się społeczność akademicka.										K_W13 K_W16				
Umiejętności															
U1	Potrafi rozpoznać znaczenie partnerstwa, empatii, zaangażowania i odpowiedzialności w relacjach na uczelni.										K_U14 K_U15				
Kompetencje															
K1	Jest gotów do współpracy, uczestnictwa w inicjatywach uczelnianych i budowania kultury wzajemnego szacunku.										K_K07 K_K08				
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST	NST			
TEMAT											15	9			
e-Wykład											15	9			
1	Kim jesteśmy jako uczelnia – nasza historia i kierunki rozwoju										2	1			
2	Misja i wizja PANS w Głogowie – uczelnia blisko człowieka										2	1			
3	Wartości akademickie – partnerstwo, empatia, równość, rozwój										2	1			
4	Strategia rozwoju uczelni – cyfryzacja, jakość, innowacje, relacje										2	1			
5	Oczekiwania wobec studentów – aktywność, odpowiedzialność, zaangażowanie										2	1			
6	Rola wykładowcy, administracji i studentów – współpraca i szacunek										2	1			
7	Kultura akademicka – jak wspólnie tworzymy dobrą atmosferę										1	1			
8	Rozwój pasji i inicjatyw – uczelnia jako przestrzeń możliwości										1	1			

9	Sesja otwarta z Rektorem – rozmowa, pytania, wspólne cele		1	1	
METODY DYDAKTYCZNE					
• wykład inspiracyjny • dyskusje otwarte • sesje Q&A • prezentacja multimedialna • storytelling i interakcje ze studentami					
KRYTERIA OCENY					
e-Wykład					
• Aktywność i obecność na wykładzie (100%) • Możliwość przygotowania krótkiej refleksji lub notatki motywacyjnej (forma dobrowolna) • Obecność i zaangażowanie w zajęciach • Gotowość do uczestnictwa w życiu uczelni • Otwartość i refleksja nad wartościami akademickimi					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza			e-Wykład	
W1	1	projekt		K_W13 K_W16	
	2	aktywność na zajęciach			
	Umiejętności			e-Wykład	
U1	1	projekt		K_U14 K_U15	
	2	aktywność na zajęciach			
	Kompetencje			e-Wykład	
K1	1	projekt		K_K07 K_K08	
	2	aktywność na zajęciach			
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności				
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			15	9
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		5	6
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		5	10
	Suma godzin:			25	25
	Punkty ECTS:			1	1
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Strategia rozwoju PANS w Głogowie – dokument uczelniany, PANS, Głogów.				
2	Statut i regulaminy uczelni – dokumenty wewnętrzne PANS.				
3	Komunikaty rektorskie i materiały informacyjne – publikacje PANS.				
Uzupełniająca					
1	Publikacje o etosie akademickim – źródła uczelniane i naukowe.				
2	Artykuły o zaangażowaniu studentów – publikacje z czasopism edukacyjnych.				
3	Materiały promujące wartości uczelni – broszury, prezentacje, dokumenty PANS.				