

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Szkolenie biblioteczne			Kod przedmiotu	O1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Nauk Społecznych			
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	Profil studiów	praktyczny		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Specjalność			
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	polski		
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie		

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład	e-Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Wykład	e-Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
1	Z1	0		1	Z1	0	

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ

STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
	1		1
<b>Razem</b>	<b>1</b>	<b>Razem</b>	<b>1</b>
<b>ECTS</b>	<b>0</b>	<b>ECTS</b>	<b>0</b>

WYMAGANIA WSTĘPNE

Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych.

CEL PRZEDMIOTU

Wiedza biblioteczna. Umiejętności posługiwania się katalogami elektronicznymi oraz bazami bibliotecznymi w celu wyszukiwania informacji bibliotecznej. Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		NST
		0
		0

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
-----	------	-------

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		1	1
Suma godzin:		1	1

		Punkty ECTS:	0	0
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Has-Tokarz A., <i>Edukacja medialna, informacyjna i cyfrowa (nie tylko) w bibliotece: doświadczenia i wyzwania</i> , UMCS, Lublin 2023.			
<b>Uzupelniająca</b>				
1	Wójcik M., <i>Rozszerzona rzeczywistość w usługach informacyjnych bibliotek</i> , UJ, Kraków 2018.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szkolenie BHP										Kod przedmiotu		O2	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych					
Poziom kształcenia		Studia jednolite magisterskie				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium	
4	Z1	0						4	Z1	0					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				4				Wykład				4			
<b>Razem</b>				<b>4</b>				<b>Razem</b>				<b>4</b>			
ECTS				<b>0</b>				ECTS				<b>0</b>			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
brak															
CEL PRZEDMIOTU															
Zapoznanie studentów z zasadami i przepisami związanymi z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach (na terenie uczelni), podstawowymi zasadami w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania studiów (wykłady, ćwiczenia). Postępowanie w przypadku ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS												EFEKT	
Wiedza															
W1		zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna;												PPiW_W-09	
Umiejętności															
U1		udzielać pierwszej pomocy;												PPiW_U-17	
Kompetencje															
K1		posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;												PPiW_K-01	
K2		formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;												PPiW_K-02	
TREŚCI KSZTAŁCENIA														ST	NST
TEMAT														4	4
Wykład														4	4
1	Podstawowe zasady przebywania i poruszania się w obiektach i po terenie Uczelni.													1	1
2	Podstawowe zasady w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania zajęć.													1	1
3	Zasady postępowania w przypadku zagrożenia powodującego potrzebę ewakuacji z obiektów należących do Uczelni.													1	1
4	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.													1	1
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ															
KOD		OPIS												EFEKT	

		Wiedza	Wykład		
<b>W1</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>PPiW_W-09</b>	
		Umiejętności	Wykład		
<b>U1</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>PPiW_U-17</b>	
		Kompetencje	Wykład		
<b>K1</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>PPiW_K-01</b>	
<b>K2</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>PPiW_K-02</b>	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				4	4
Suma godzin:				4	4
Punkty ECTS:				0	0
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Przepisy prawne (kodeks pracy, rozporządzenia, regulaminy wewnątrz uczelniane).				
2	Rączkowski B., <i>BHP w praktyce: z suplementem elektronicznym</i> , ODDK, Gdańsk 2024.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		<b>Komunikacja interpersonalna</b>								Kod przedmiotu		<b>O3</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				<b>Instytut Nauk Społecznych</b>											
Poziom kształcenia		<b>Studia jednolite magisterskie</b>				Profil studiów				<b>praktyczny</b>					
Kierunek studiów		<b>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>				Specjalność									
Moduł kształcenia		<b>Ogólny</b>				Język wykładowy				<b>polski</b>					
Semestr		<b>I</b>				Forma zaliczenia				<b>Zaliczenie z oceną</b>					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium	
				15	ZO1	1						9	ZO1	1	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
		Ćwiczenia		15			Ćwiczenia		9						
		<b>Razem</b>		<b>15</b>			<b>Razem</b>		<b>9</b>						
Praca własna studenta				10			Praca własna studenta		16						
		<b>Razem</b>		<b>25</b>			<b>Razem</b>		<b>25</b>						
ECTS				1			ECTS		1						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Umiejętności z zakresu komunikowania społecznego i pracy w zespole.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest rozwinięcie wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej w środowisku zawodowym. Student poznaje mechanizmy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, rozwija umiejętności skutecznego porozumiewania się, budowania relacji, rozwiązywania konfliktów oraz pracy zespołowej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Student zna i rozumie teorie komunikacji oraz psychospołeczne uwarunkowania relacji międzyludzkich w pracy.											PPIW_W-17			
Umiejętności															
U1	Potrafi efektywnie komunikować się z otoczeniem, analizować sytuacje komunikacyjne, współpracować w zespole.											PPIW_U-19			
Kompetencje															
K1	Wykazuje gotowość do budowania relacji, współpracy zespołowej i uczestnictwa w projektach grupowych.											PPIW_K-05			
TREŚCI KSZTAŁCENIA												ST	NST		
TEMAT												15	9		
Ćwiczenia												15	9		
1	Podstawowe modele i teorie komunikacji.											2	2		
2	Komunikacja werbalna i niewerbalna – znaczenie, bariery, interpretacja.											2	1		
3	Style komunikacji – asertywność, empatia, manipulacja, uległość.											2	1		
4	Aktywne słuchanie, zadawanie pytań i udzielanie informacji zwrotnej.											2	1		
5	Budowanie relacji interpersonalnych w pracy i zespole.											2	1		
6	Rozwiązywanie konfliktów i mediacja w zespole.											2	1		
7	Komunikacja w warunkach stresu i zmian organizacyjnych.											2	1		
8	Praktyczne ćwiczenia: symulacje rozmów, odgrywanie ról, studia przypadków.											1	1		

**METODY DYDAKTYCZNE**

• wykład interaktywny • ćwiczenia komunikacyjne • symulacje i studia przypadków • dyskusje moderowane • praca w grupach

**KRYTERIA OCENY****Ćwiczenia**

Kolokwium.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza   Ćwiczenia		
W1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	PPiW_W-17
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
	3	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności   Ćwiczenia	
U1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	PPiW_U-19
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
	3	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje   Ćwiczenia	
K1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	PPiW_K-05
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
	3	aktywność na zajęciach	

**FORMY OCENY**

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

**Kryteria oceniania wg skali:**

bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce

**NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA**

		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		15	9
PW	1	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	16
		Suma godzin:		25	25
		Punkty ECTS:		1	1

**LITERATURA****Podstawowa**

1	Cialdini R. B., <i>Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka</i> , tłum. B. Wojciszke, GWP, Sopot 2016.
2	Grzesiuk L., <i>Studia nad komunikacją interpersonalną</i> , Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa 1994.
3	Robbins S. P., <i>Zachowania w organizacji</i> , PWE, Warszawa 2004.

**Uzupełniająca**

1	Bęczkowska A., <i>Komunikacja wewnętrzna w zespołach pracowniczych firm i placówek oświatowych w odniesieniu do współczesnego rynku pracy</i> , [w:] "Zeszyty Naukowe WSG", t. 32, 2018, s. 245–258 [artykuł w bazie Academica - dostęp w bibliotece].
2	Goleman D., <i>Inteligencja emocjonalna</i> , Media Rodzina, Poznań 2007.
3	Muszyńska K., <i>Wzorce zarządzania komunikacją w projekcie</i> , [w:] "Przegląd Organizacji", nr 4 (927), 2017, s. 30–40 [artykuł w bazie Academica - dostęp w bibliotece].
4	Rosenberg M. B., <i>Porozumienie bez przemocy: o języku życia</i> , Czarna Owca, Warszawa 2016.
5	Artykuły i raporty nt. komunikacji w zespołach.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Podstawy sztucznej inteligencji												Kod przedmiotu		O4			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych									
Poziom kształcenia		Studia jednolite magisterskie						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						Specjalność											
Moduł kształcenia		Ogólny						Język wykładowy				polski							
Semestr		I						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Konwersatorium			
		15	ZO1	1							9	ZO1	1						
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE										
e-Wykład		15						e-Wykład		9									
<b>Razem</b>		<b>15</b>						<b>Razem</b>		<b>9</b>									
Praca własna studenta		10						Praca własna studenta		16									
<b>Razem</b>		<b>25</b>						<b>Razem</b>		<b>25</b>									
ECTS		1						ECTS		1									
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Brak formalnych wymagań informatycznych. Podstawowa umiejętność obsługi komputera, znajomość języka angielskiego na poziomie B1 (w zakresie leksyki technicznej) oraz gotowość do eksplorowania interdyscyplinarnego podejścia do technologii.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi koncepcjami, historią i zastosowaniami sztucznej inteligencji (SI) z perspektywy humanistycznej. Studenci nabędą umiejętność krytycznej analizy wpływu SI na kulturę, społeczeństwo, komunikację i etykę, a także zrozumieją podstawowe mechanizmy działania systemów inteligentnych.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS												EFEKT					
Wiedza																			
W1		Rozpoznaje kluczowe pojęcia związane z SI (np. algorytm, uczenie maszynowe, sieci neuronowe).												PPiW_W-17					
W2		Rozumie wpływ SI na różne obszary życia społecznego, kultury i komunikacji.												PPiW_W-17					
W3		Zna podstawowe aspekty etyczne, prawne i filozoficzne dotyczące rozwoju SI.												PPiW_W-17					
Umiejętności																			
U1		Potrafi krytycznie analizować potencjalne zagrożenia i możliwości wynikające z rozwoju SI.												PPiW_U-19					
U2		Interpretuje przykłady praktycznego zastosowania SI (np. chatboty, rozpoznawanie obrazów, generatory tekstu).												PPiW_U-19					
Kompetencje																			
K1		Rozumie znaczenie wirtualnych modeli pracy, śledzi ogólny rozwój technologii SI.												PPiW_K-05					
TREŚCI KSZTAŁCENIA																ST		NST	
TEMAT																15		9	
e-Wykład																15		9	
1		Wprowadzenie do sztucznej inteligencji: definicje, historia, główne nurty. Sztuczna inteligencja a tożsamość człowieka – refleksje filozoficzne.												3		2			

2	Algorytmy i dane: podstawa inteligencji maszynowej	2	1
3	Uczenie maszynowe i sieci neuronowe – w uproszczeniu	2	2
4	Sztuczna inteligencja a komunikacja (język naturalny, chatboty)	2	1
5	Zastosowania SI w kulturze i sztuce (AI w muzyce, literaturze, filmie)	2	1
6	Algorytmy i społeczeństwo: automatyzacja, rynek pracy, dezinformacja	2	1
7	Aspekty etyczne i prawne rozwoju SI	2	1

### METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość również możliwość asynchronicznego odtwarzania treści wykładu.

### KRYTERIA OCENY

#### e-Wykład

Refleksyjna wypowiedź na temat SI (esej pisemny z bibliografią).

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
		<b>Wiedza</b>   e-Wykład	
<b>W1</b>	1	praca semestralna	PPiW_W-17
<b>W2</b>	1	praca semestralna	PPiW_W-17
<b>W3</b>	1	praca semestralna	PPiW_W-17
		<b>Umiejętności</b>   e-Wykład	
<b>U1</b>	1	praca semestralna	PPiW_U-19
<b>U2</b>	1	praca semestralna	PPiW_U-19
		<b>Kompetencje</b>   e-Wykład	
<b>K1</b>	1	praca semestralna	PPiW_K-05

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

#### Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce

### NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk	15	9
PW	1	Przygotowanie pracy semestralnej	10	16
		Suma godzin:	25	25
		Punkty ECTS:	1	1

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Bostrom N., <i>Superinteligencja: scenariusze, strategie, zagrożenia</i> , Helion, Gliwice 2016.
2	Floridi L., <i>Sztuczna inteligencja: co każdy powinien wiedzieć</i> , PWN, Warszawa 2019.
3	Ford M., <i>Architektura inteligencji: jak sieci neuronowe zmieniają świat</i> , MT Biznes, Warszawa 2018.
4	Russell S., Norvig P., <i>Sztuczna inteligencja: współczesne podejście</i> , PWN, Warszawa 2021.
5	Schwab K., <i>Czwarta rewolucja przemysłowa</i> , Studio Emka, Warszawa 2021.

#### Uzupelniająca

1	Binns R., <i>Fairness in Machine Learning: Lessons from Political Philosophy</i> , "Proceedings of the 2020 Conference on Fairness, Accountability, and Transparency", 2018.
2	Kosiński J., <i>Algorytmy a wolność słowa</i> , UW, Warszawa 2023.
3	Tegmark M., <i>Życie 3.0: człowiek w erze sztucznej inteligencji</i> , Prószyński i S-ka, Warszawa 2017.

4	Śledziwska K., Włoch R., <i>Cyfrowa transformacja</i> , PWN, Warszawa 2020.
5	Artykuły z portalu AI Now Institute ( <a href="https://ainowinstitute.org">https://ainowinstitute.org</a> ) – dostępne raporty i analizy dot. wpływu SI.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Cyberbezpieczeństwo										Kod przedmiotu		05			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych							
Poziom kształcenia		Studia jednolite magisterskie				Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				Specjalność											
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski							
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium			
		15	ZO1	1						9	ZO1	1					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
e-Wykład		15				e-Wykład		9									
<b>Razem</b>		<b>15</b>				<b>Razem</b>		<b>9</b>									
Praca własna studenta		10				Praca własna studenta		16									
<b>Razem</b>		<b>25</b>				<b>Razem</b>		<b>25</b>									
ECTS		1				ECTS		1									
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Brak																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami z zakresu cyberbezpieczeństwa w kontekście funkcjonowania współczesnych organizacji gospodarczych. Studenci poznają podstawowe zagrożenia i sposoby ochrony zasobów cyfrowych, aspekty prawne i etyczne bezpieczeństwa danych, a także narzędzia i strategie zapewnienia ciągłości działania.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS										EFEKT					
Wiedza																	
W1		Student zna i rozumie wyzwania etyczne, technologiczne i społeczne związane z bezpieczeństwem cyfrowym.										PPiW_W-17					
Umiejętności																	
U1		Potrafi stosować metody i narzędzia analityczne w celu identyfikacji i oceny zagrożeń oraz projektowania systemów bezpieczeństwa informacji.										PPiW_U-19					
Kompetencje																	
K1		Rozumie znaczenie wirtualnych modeli pracy, aktywnie śledzi zmiany prawne i technologiczne związane z cyberbezpieczeństwem.										PPiW_K-05					
TREŚCI KSZTAŁCENIA														ST		NST	
TEMAT														15		9	
e-Wykład														15		9	
1	Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa – definicje, znaczenie, obszary													1		1	
2	Rodzaje zagrożeń w środowisku cyfrowym – techniczne, społeczne, organizacyjne													1		1	
3	Zastosowania metod kryptograficznych w zapewnianiu bezpieczeństwa - sieci VPN, podpis elektroniczny itp.													4		2	
4	Polityki bezpieczeństwa w organizacji – tworzenie, wdrażanie, audyt													2		1	
5	Bezpieczeństwo danych - systemy RAID i kopie zapasowe													2		1	
6	Narzędzia analizy zagrożeń – systemy antywirusowe, firewall, SIEM													2		1	

7	Rola człowieka w systemie bezpieczeństwa – kompetencje cyfrowe, szkolenia		1	1
8	Zaliczenie przedmiotu		2	1
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
• wykład interaktywny • analiza przypadków • mini-prezentacje i burze mózgów • analiza dokumentów (polityki, normy)				
<b>KRYTERIA OCENY</b>				
<b>e-Wykład</b>				
• Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianu wiadomości				
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>
	<b>Wiedza</b>		<b>e-Wykład</b>	
<b>W1</b>	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	<b>PPiW_W-17</b>	
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
	<b>Umiejętności</b>		<b>e-Wykład</b>	
<b>U1</b>	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	<b>PPiW_U-19</b>	
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
	<b>Kompetencje</b>		<b>e-Wykład</b>	
<b>K1</b>	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	<b>PPiW_K-05</b>	
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte		
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>				
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
	<b>Forma aktywności</b>			
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			15
PW	1	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		16
		Suma godzin:		25
		Punkty ECTS:		1
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Syta J., <i>Zarządzanie cyberbezpieczeństwem: pracownicy, procesy, technologie</i> , PWN, Warszawa 2025.			
2	Górniak A., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem informacji w organizacjach</i> , C.H. Beck, Warszawa 2019.			
3	Pływaczewski W., <i>Cyberbezpieczeństwo: wybrane zagadnienia</i> , C.H. Beck, Warszawa 2019.			
4	Skarzyński M., <i>Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych osobowych</i> , PWN, Warszawa 2018.			
<b>Uzupelniająca</b>				
1	Stallings W., Brown L., <i>Bezpieczeństwo systemów informatycznych: zasady i praktyka</i> , t. I–II, Helion, Gliwice 2019.			
2	Stallings W., <i>Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych: koncepcje i metody bezpiecznej komunikacji</i> , Helion, Gliwice 2012.			
3	CSIRT GOV – raporty i materiały edukacyjne.			
4	Dokumenty RODO, ISO/IEC 27001			
5	ENISA – Europejski raport o zagrożeniach cyberbezpieczeństwa.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Przedsiębiorczość												Kod przedmiotu		O6			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych									
Poziom kształcenia		Studia jednolite magisterskie						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						Specjalność											
Moduł kształcenia		Ogólny						Język wykładowy				polski							
Semestr		I						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Konwersatorium			
		15	ZO1	1							9	ZO1	1						
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE										
e-Wykład		15						e-Wykład		9									
<b>Razem</b>		<b>15</b>						<b>Razem</b>		<b>9</b>									
Praca własna studenta		10						Praca własna studenta		16									
<b>Razem</b>		<b>25</b>						<b>Razem</b>		<b>25</b>									
ECTS		1						ECTS		1									
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Ogólna wiedza z zakresu przedsiębiorczości.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoriami i praktykami związanymi z zachowaniami przedsiębiorczymi, rozwijanie kompetencji w zakresie inicjatywy, kreatywności, innowacyjności oraz umiejętności identyfikowania i wykorzystywania szans biznesowych w zmiennym otoczeniu rynkowym.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS												EFEKT					
Wiedza																			
W1		Student zna i rozumie zasady działań przedsiębiorczych, zna wyzwania związane z uruchamianiem działalności i realizacją projektów innowacyjnych.												PPiW_W-12					
Umiejętności																			
U1		Potrafi planować działania przedsiębiorcze, tworzyć strategie, rozwiązywać problemy oraz stosować metody wspierające rozwój projektów.												PPiW_U-07					
Kompetencje																			
K1		Jest gotów do identyfikacji dylematów moralnych w działalności gospodarczej oraz do wdrażania odpowiedzialnych praktyk innowacyjnych.												PPiW_K-04					
TREŚCI KSZTAŁCENIA																ST		NST	
TEMAT																15		9	
e-Wykład																15		9	
1	Definicje i koncepcje przedsiębiorczości															2		2	
2	Cechy i kompetencje osoby przedsiębiorczej															2		1	
3	Kreatywność i innowacyjność w zachowaniach biznesowych															2		1	
4	Planowanie działań przedsiębiorczych i strategii rozwoju															2		1	
5	Analiza szans i ryzyka w działalności gospodarczej															2		1	
6	Zarządzanie zmianą i adaptacja w dynamicznym otoczeniu															2		1	
7	Odpowiedzialność społeczna i etyka w zachowaniach przedsiębiorczych															2		1	
8	Studium przypadków – sukcesy i porażki przedsiębiorców															1		1	

**METODY DYDAKTYCZNE**

• wykład interaktywny • analiza przypadków • burze mózgów • projektowanie modeli biznesowych • dyskusje grupowe

**KRYTERIA OCENY**

e-Wykład

Kolokwium.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza   e-Wykład		
W1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	PPiW_W-12
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
Umiejętności   e-Wykład			
U1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	PPiW_U-07
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
Kompetencje   e-Wykład			
K1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	PPiW_K-04
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	

**FORMY OCENY**

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

**Kryteria oceniania wg skali:**

bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce

**NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA**

		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		15	9
PW	1	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	16
		Suma godzin:		25	25
		Punkty ECTS:		1	1

**LITERATURA****Podstawowa**

- 1 Drucker P. F., *Innowacja i przedsiębiorczość: praktyka i zasady*, PWE, Warszawa 1992.
- 2 Hisrich R. D., Peters M. P., Shepherd D. A., *Entrepreneurship*, McGraw-Hill Education, New York 2017.
- 3 Stevenson H. H., *Przedsiębiorcze zachowania organizacyjne*, SGH, Warszawa 2000.

**Uzupelniająca**

- 1 Raporty GEM (Global Entrepreneurship Monitor).
- 2 Artykuły naukowe nt. przedsiębiorczości i innowacji.
- 3 Biografie przedsiębiorców i case studies.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wykład monograficzny										Kod przedmiotu		07			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych							
Poziom kształcenia		Studia jednolite magisterskie				Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				Specjalność											
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski							
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium			
		15	ZO1	1						9	ZO1	1					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
e-Wykład		15				e-Wykład		9									
<b>Razem</b>		<b>15</b>				<b>Razem</b>		<b>9</b>									
Praca własna studenta		10				Praca własna studenta		16									
<b>Razem</b>		<b>25</b>				<b>Razem</b>		<b>25</b>									
ECTS		1				ECTS		1									
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Brak – przedmiot obowiązkowy dla wszystkich studentów I roku.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w życie akademickie, przedstawienie wartości, misji i kultury uczelni oraz zachęcenie do aktywnej, odpowiedzialnej obecności w społeczności akademickiej. Wykład kształtuje poczucie przynależności, zrozumienie dla roli uczelni i znaczenia współpracy na linii student – uczelnia.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS										EFEKT					
Wiedza																	
W1		Student zna misję i strategię rozwoju uczelni oraz wartości, którymi kieruje się społeczność akademicka.										PPiW_W-05 PPiW_W-12 PPiW_W-17					
Umiejętności																	
U1		Potrafi rozpoznać znaczenie partnerstwa, empatii, zaangażowania i odpowiedzialności w relacjach na uczelni.										PPiW_U-01 PPiW_U-04 PPiW_U-19					
Kompetencje																	
K1		Jest gotów do współpracy, uczestnictwa w inicjatywach uczelnianych i budowania kultury wzajemnego szacunku.										PPiW_K-01 PPiW_K-05					
TREŚCI KSZTAŁCENIA														ST		NST	
TEMAT														15		9	
e-Wykład														15		9	
1		Kim jesteśmy jako uczelnia – nasza historia i kierunki rozwoju										2		1			
2		Misja i wizja PANS w Głogowie – uczelnia blisko człowieka										2		1			
3		Wartości akademickie – partnerstwo, empatia, równość, rozwój										2		1			
4		Strategia rozwoju uczelni – cyfryzacja, jakość, innowacje, relacje										2		1			
5		Oczekiwania wobec studentów – aktywność, odpowiedzialność, zaangażowanie										2		1			
6		Rola wykładowcy, administracji i studentów – współpraca i szacunek										2		1			
7		Kultura akademicka – jak wspólnie tworzymy dobrą atmosferę										1		1			

8	Rozwój pasji i inicjatyw – uczelnia jako przestrzeń możliwości		1	1	
9	Sesja otwarta z Rektorem – rozmowa, pytania, wspólne cele		1	1	
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
• wykład inspiracyjny • dyskusje otwarte • sesje Q&A • prezentacja multimedialna • storytelling i interakcje ze studentami					
<b>KRYTERIA OCENY</b>					
<b>e-Wykład</b>					
• Możliwość przygotowania krótkiej refleksji lub notatki motywacyjnej (forma dobrowolna) • Obecność i zaangażowanie w zajęciach • Gotowość do uczestnictwa w życiu uczelni • Otwartość i refleksja nad wartościami akademickimi					
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
	<b>Wiedza</b>			<b>e-Wykład</b>	
<b>W1</b>	1	projekt		PPiW_W-05 PPiW_W-12 PPiW_W-17	
	2	aktywność na zajęciach			
	<b>Umiejętności</b>			<b>e-Wykład</b>	
<b>U1</b>	1	projekt		PPiW_U-01 PPiW_U-04 PPiW_U-19	
	2	aktywność na zajęciach			
	<b>Kompetencje</b>			<b>e-Wykład</b>	
<b>K1</b>	1	projekt		PPiW_K-01 PPiW_K-05	
	2	aktywność na zajęciach			
<b>FORMY OCENY</b>					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>					
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
<b>Forma aktywności</b>					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				15	9
<b>PW</b>	1	Czytanie wskazanej literatury		5	6
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		5	10
				Suma godzin:	25
				Punkty ECTS:	1
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Strategia rozwoju PANS w Głogowie.				
2	Statut i regulaminy uczelni.				
3	Komunikaty rektorskie i materiały informacyjne.				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Publikacje o etosie akademickim.				
2	Artykuły o zaangażowaniu studentów.				
3	Materiały promujące wartości uczelni.				