

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szkolenie biblioteczne										Kod przedmiotu		O1	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot								Instytut Nauk Społecznych							
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium	
1	Z1	0						1	Z1	0					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				1				Wykład				1			
Razem				1				Razem				1			
ECTS				0				ECTS				0			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych.															
CEL PRZEDMIOTU															
Wiedza biblioteczna. Umiejętności posługiwania się katalogami elektronicznymi oraz bazami bibliotecznymi w celu wyszukiwania informacji bibliotecznej. Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS												EFEKT	
Wiedza															
W1		Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.												K_W02	
W1.1		zna źródła informacji, metod i kryteriów ich wyszukiwania, szczególnie w zakresie nauk społecznych i humanistycznych													
Umiejętności															
U1		Potrafi w pogłębionym stopniu sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.												K_U03	
U1.1		potrafi wykorzystać różne techniki pozyskania danych, korzystając między innymi z systemu informacyjno-bibliotecznego													
Kompetencje															
K1		Potrafi w pogłębionym stopniu myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.												K_K05	
K1.1		korzysta ze źródeł informacji tworzonych zgodnie z prawem autorskim i własności intelektualnej													
TREŚCI KSZTAŁCENIA												ST	NST		
TEMAT												1	1		
Wykład												1	1		
1	Historia i struktura organizacyjna. Warunki korzystania ze zbiorów. E-bazy wiedzy w dostępie otwartym i licencjonowanym										1	1			
METODY DYDAKTYCZNE															

KRYTERIA OCENY				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
		Wiedza		Wykład
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności		Wykład
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje		Wykład
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności				
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				1
Suma godzin:				1
Punkty ECTS:				0
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Has-Tokarz A., <i>Edukacja medialna, informacyjna i cyfrowa (nie tylko) w bibliotece: doświadczenia i wyzwania</i> , UMCS, Lublin 2023.			
2	Wójcik M., <i>Rozszerzona rzeczywistość w usługach informacyjnych bibliotek</i> , UJ, Kraków 2018.			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Wewnętrzne dokumenty Biblioteki, serwisy katalogowe, w tym wyszukiwarka Integro, biblioteki cyfrowe, bazy Ustawa z dnia 27.06.1997 roku o bibliotekach [jej jednolity tekst uwzględniający wiele poprawek do tekstu zasadniczego ogłoszono 27.06.2012 r. - Dz. U. poz. 642]			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szkolenie BHP								Kod przedmiotu		O2			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium	
4	Z1	0						4	Z1	0					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład				4				Wykład				4			
<b>Razem</b>				<b>4</b>				<b>Razem</b>				<b>4</b>			
<b>ECTS</b>				<b>0</b>				<b>ECTS</b>				<b>0</b>			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Brak															
CEL PRZEDMIOTU															
Zaznajomienie studentów rozpoczynających naukę w PANS w Głogowie z zasadami i przepisami związanymi z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach (na terenie uczelni), podstawowymi zasadami w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania nauki (wykłady, ćwiczenia). Postępowanie w przypadku ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Ma pogłębioną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy.										K_W17			
W1.1		Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie zasad bezpieczeństwa podczas przebywania w obiektach (na terenie) Uczelni oraz podczas odbywania zajęć (ćwiczenia, wykłady - wiedza podstawowa, uszczegółowiana podczas poszczególnych zajęć przez osoby je prowadzące).													
Umiejętności															
U1		Potrafi w pogłębionym stopniu realizować działania przedsiębiorcze, jest przygotowany do samo zatrudnienia w sektorze usług edukacyjnych, potrafi współdziałać z organizacjami funkcjonującymi w obszarze przedsiębiorczości społecznej.										K_U12			
U1.1		Student posiada umiejętności (zna zasady) w zakresie bezpieczeństwa związanego z poruszaniem się po obiektach (terenie) Uczelni. Zna zasady postępowania w przypadku ogłoszenia ewakuacji z obiektów należących do Uczelni.													
Kompetencje															
K1		Potrafi w pogłębionym stopniu myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.										K_K05			
K1.1		Student posiada świadomość związaną z właściwym postępowaniem w zakresie bezpieczeństwa (w tym potencjalnego wpływu jego postępowania na inne osoby).													
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST		NST		
TEMAT											4		4		
Wykład											4		4		

1	Podstawowe zasady przebywania i poruszania się w obiektach i po terenie Uczelni.			1	1
2	Podstawowe zasady w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania zajęć.			1	1
3	Zasady postępowania w przypadku zagrożenia powodującego potrzebę ewakuacji z obiektów należących do Uczelni.			1	1
4	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.			1	1
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
Prezentacja multimedialna.					
<b>KRYTERIA OCENY</b>					
Wykład					
Aktywność na zajęciach.					
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>				<b>EFEKT</b>
Wiedza   Wykład					
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_W17</b>	
Umiejętności   Wykład					
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_U12</b>	
Kompetencje   Wykład					
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_K05</b>	
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				4	4
Suma godzin:				4	4
Punkty ECTS:				0	0
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Przepisy prawne (kodeks pracy, rozporządzenia, regulaminy wewnątrzuczelniane).				
2	Rączkowski B., <i>BHP w praktyce</i> , ODDK, Warszawa 2024.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		<b>Komunikacja interpersonalna</b>								Kod przedmiotu		<b>O3</b>							
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				<b>Instytut Nauk Społecznych</b>															
Poziom kształcenia		<b>Studia drugiego stopnia</b>				Profil studiów		<b>praktyczny</b>											
Kierunek studiów		<b>Pedagogika</b>				Specjalność													
Moduł kształcenia		<b>Ogólny</b>				Język wykładowy		<b>polski</b>											
Semestr		<b>I</b>				Forma zaliczenia		<b>Zaliczenie z oceną</b>											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE												
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium			Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium				
				15	ZO1	1								9	ZO1	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE												
		Ćwiczenia		15					Ćwiczenia		9								
		<b>Razem</b>		<b>15</b>					<b>Razem</b>		<b>9</b>								
Praca własna studenta				10			Praca własna studenta				16								
		<b>Razem</b>		<b>25</b>					<b>Razem</b>		<b>25</b>								
		ECTS		1					ECTS		1								
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Umiejętności z zakresu komunikowania społecznego i pracy w zespole.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem przedmiotu jest rozwinięcie wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej w środowisku zawodowym. Student poznaje mechanizmy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, rozwija umiejętności skutecznego porozumiewania się, budowania relacji, rozwiązywania konfliktów oraz pracy zespołowej.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD	OPIS												EFEKT						
Wiedza																			
W1	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach strukturach społecznych i instytucjach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach, a także posiada wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne.												K_W08						
	W1.1	Student zna i rozumie teorie komunikacji oraz psychospołeczne uwarunkowania relacji międzyludzkich w pracy.																	
W2	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o celach, normach i regułach organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/lub terapeutycznych.												K_W10						
	W2.1	Student zna i rozumie teorie komunikacji oraz psychospołeczne uwarunkowania relacji międzyludzkich w pracy.																	
Umiejętności																			
U1	Posiada pogłębione umiejętności pracy w zespole w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz pedagogicznych.												K_U11						
	U1.1	Potrafi efektywnie komunikować się z otoczeniem, analizować sytuacje komunikacyjne, współpracować w zespole.																	
U2	Potrafi w pogłębionym stopniu realizować działania przedsiębiorcze, jest przygotowany do samo zatrudnienia w sektorze usług edukacyjnych, potrafi współdziałać z organizacjami funkcjonującymi w obszarze przedsiębiorczości społecznej.												K_U12						
	U2.1	Potrafi efektywnie komunikować się z otoczeniem, analizować sytuacje komunikacyjne, współpracować w zespole.																	

<b>Kompetencje</b>				
<b>K1</b>	Potrafi w pogłębionym stopniu współdziałać i pracować w grupie i z grupą, przyjmując w niej różne role oraz określić priorytety, organizować pracę zespołu i nim kierować podczas realizacji określonego zadania.		<b>K_K02</b>	
	<b>K1.1</b>	Wykazuje gotowość do budowania relacji, współpracy zespołowej i uczestnictwa w projektach grupowych.		
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>			<b>15</b>	<b>9</b>
<b>Ćwiczenia</b>			<b>15</b>	<b>9</b>
1	Podstawowe modele i teorie komunikacji.		2	2
2	Komunikacja werbalna i niewerbalna – znaczenie, bariery, interpretacja.		2	1
3	Style komunikacji – asertywność, empatia, manipulacja, uległość.		2	1
4	Aktywne słuchanie, zadawanie pytań i udzielanie informacji zwrotnej.		2	1
5	Budowanie relacji interpersonalnych w pracy i zespole.		2	1
6	Rozwiązywanie konfliktów i mediacja w zespole.		2	1
7	Komunikacja w warunkach stresu i zmian organizacyjnych.		2	1
8	Praktyczne ćwiczenia: symulacje rozmów, odgrywanie ról, studia przypadków.		1	1
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
• wykład interaktywny • ćwiczenia komunikacyjne • symulacje i studia przypadków • dyskusje moderowane • praca w grupach				
<b>KRYTERIA OCENY</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
Kolokwium.				
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>	
	<b>Wiedza</b>	<b>Ćwiczenia</b>		
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1 kolokwium pisemne pytania otwarte	<b>K_W08</b>	
		2 kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3 aktywność na zajęciach		
<b>W2</b>	<b>W2.1</b>	1 kolokwium pisemne pytania otwarte	<b>K_W10</b>	
		2 kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3 aktywność na zajęciach		
	<b>Umiejętności</b>	<b>Ćwiczenia</b>		
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1 kolokwium pisemne pytania otwarte	<b>K_U11</b>	
		2 kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3 aktywność na zajęciach		
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1 kolokwium pisemne pytania otwarte	<b>K_U12</b>	
		2 kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3 aktywność na zajęciach		
	<b>Kompetencje</b>	<b>Ćwiczenia</b>		
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1 kolokwium pisemne pytania otwarte	<b>K_K02</b>	
		2 kolokwium pisemne pytania zamknięte		
		3 aktywność na zajęciach		
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>				
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		

zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce	
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			15
PW	1	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	9
			10
			16
			25
			25
			1
			1
<b>LITERATURA</b>			
<b>Podstawowa</b>			
1	Cialdini R. B., <i>Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka</i> , GWP, Sopot 2016.		
2	Grzesiuk L., <i>Studia nad komunikacją interpersonalną: style i efektywność komunikacji</i> , PTP, Warszawa 1994.		
3	Robbins S. P., <i>Zachowania w organizacji: podstawy psychologii pracy</i> , PWE, Warszawa 2004.		
<b>Uzupełniająca</b>			
1	Bęczkowska A., <i>Komunikacja wewnętrzna w zespołach pracowniczych firm i placówek oświatowych w odniesieniu do współczesnego rynku pracy</i> , [w:] "Zeszyty Naukowe WSG", t. 32, 2018, s. 245–258. [artykuł w bazie Academica - dostęp w bibliotece]		
2	Goleman D., <i>Inteligencja emocjonalna: dlaczego jest ważniejsza niż IQ</i> , Media Rodzina, Poznań 2007.		
3	Muszyńska K., <i>Wzorce zarządzania komunikacją w projekcie</i> , [w:] "Przegląd Organizacji", nr 4 (927), 2017, s. 30–40. [artykuł w bazie Academica - dostęp w bibliotece]		
4	Rosenberg M. B., <i>Porozumienie bez przemocy: o języku życia</i> , Czarna Owca, Warszawa 2016.		

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Podstawy sztucznej inteligencji								Kod przedmiotu		O4			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium	
		15	ZO1	1						9	ZO1	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład		15					e-Wykład		9						
<b>Razem</b>		<b>15</b>					<b>Razem</b>		<b>9</b>						
Praca własna studenta		10					Praca własna studenta		16						
<b>Razem</b>		<b>25</b>					<b>Razem</b>		<b>25</b>						
<b>ECTS</b>		<b>1</b>					<b>ECTS</b>		<b>1</b>						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Brak formalnych wymagań informatycznych. Podstawowa umiejętność obsługi komputera, znajomość języka angielskiego na poziomie B1 (w zakresie leksyki technicznej) oraz gotowość do eksplorowania interdyscyplinarnego podejścia do technologii.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi koncepcjami, historią i zastosowaniami sztucznej inteligencji (SI) z perspektywy humanistycznej. Studenci nabędą umiejętność krytycznej analizy wpływu SI na kulturę, społeczeństwo, komunikację i etykę, a także zrozumieją podstawowe mechanizmy działania systemów inteligentnych.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS												EFEKT		
Wiedza															
W1	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w odniesieniu do rozwiązań praktycznych.												K_W11		
	W1.1	Rozpoznaje kluczowe pojęcia związane z SI (np. algorytm, uczenie maszynowe, sieci neuronowe).													
	W1.2	Rozumie wpływ SI na różne obszary życia społecznego, kultury i komunikacji.													
W2	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.												K_W16		
	W2.1	Zna podstawowe aspekty etyczne, prawne i filozoficzne dotyczące rozwoju SI.													
Umiejętności															
U1	Posiada w pogłębionym stopniu umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.												K_U06		
	U1.1	Potrafi krytycznie analizować potencjalne zagrożenia i możliwości wynikające z rozwoju SI.													

	<b>U1.2</b>	Interpretuje przykłady praktycznego zastosowania SI (np. chatboty, rozpoznawanie obrazów, generatory tekstu).		
<b>Kompetencje</b>				
<b>K1</b>	Potrafi w pogłębionym stopniu myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.			<b>K_K05</b>
	<b>K1.1</b>	Rozumie znaczenie wirtualnych modeli pracy, śledzi ogólny rozwój technologii SI.		
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				<b>ST</b>
<b>TEMAT</b>				<b>9</b>
<b>e-Wykład</b>				<b>15</b>
1	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji: definicje, historia, główne nurty. Sztuczna inteligencja a tożsamość człowieka – refleksje filozoficzne.			3
2	Algorytmy i dane: podstawa inteligencji maszynowej			2
3	Uczenie maszynowe i sieci neuronowe – w uproszczeniu			2
4	Sztuczna inteligencja a komunikacja (język naturalny, chatboty)			2
5	Zastosowania SI w kulturze i sztuce (AI w muzyce, literaturze, filmie)			2
6	Algorytmy i społeczeństwo: automatyzacja, rynek pracy, dezinformacja			2
7	Aspekty etyczne i prawne rozwoju SI			2
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość również możliwość asynchronicznego odtwarzania treści wykładu.				
<b>KRYTERIA OCENY</b>				
<b>e-Wykład</b>				
Refleksyjna wypowiedź na temat SI (esej pisemny z bibliografią).				
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>
	<b>Wiedza</b>			<b>e-Wykład</b>
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	praca semestralna	<b>K_W11</b>
	<b>W1.2</b>	1	praca semestralna	
<b>W2</b>	<b>W2.1</b>	1	praca semestralna	<b>K_W16</b>
	<b>Umiejętności</b>			<b>e-Wykład</b>
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	praca semestralna	<b>K_U06</b>
	<b>U1.2</b>	1	praca semestralna	
	<b>Kompetencje</b>			<b>e-Wykład</b>
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	praca semestralna	<b>K_K05</b>
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>				
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
	<b>Forma aktywności</b>			
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			15
<b>PW</b>	1	Przygotowanie pracy semestralnej		16
		Suma godzin:		25
		Punkty ECTS:		1

## LITERATURA

### Podstawowa

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Bostrom N., <i>Superinteligencja: scenariusze, strategie, zagrożenia</i> , Helion, Gliwice 2016.                  |
| 2 | Floridi L., <i>Sztuczna inteligencja: co każdy powinien wiedzieć</i> , PWN, Warszawa 2019.                        |
| 3 | Ford M., <i>Architektura inteligencji: jak sieci neuronowe zmieniają świat</i> , Kompania Mediowa, Warszawa 2018. |
| 4 | Russell S., Norvig P., <i>Sztuczna inteligencja: współczesne podejście</i> , PWN, Warszawa 2021.                  |
| 5 | Schwab K., <i>Czwarta rewolucja przemysłowa: zmiany technologiczne i społeczne</i> , Studio Emka, Warszawa 2021.  |

### Uzupełniająca

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Binns R., <i>Fairness in Machine Learning: Lessons from Political Philosophy</i> , [w:] "Proceedings of the 2020 Conference on Fairness, Accountability, and Transparency", 2018. |
| 2 | Kosiński J., <i>Algorytmy a wolność słowa: wyzwania regulacyjne</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2023.  |
| 3 | Śledziwska K., Włoch R., <i>Cyfrowa transformacja: jak nowe technologie zmieniają biznes</i> , DELab UW, Warszawa 2020.   |
| 4 | Tegmark M., <i>Życie 3.0: człowiek w erze sztucznej inteligencji</i> , Prószyński i S-ka, Warszawa 2017.  |

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Cyberbezpieczeństwo										Kod przedmiotu	O5		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Nauk Społecznych													
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium	
		15	ZO1	1						9	ZO1	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład		15					e-Wykład		9						
<b>Razem</b>		<b>15</b>					<b>Razem</b>		<b>9</b>						
Praca własna studenta		10					Praca własna studenta		16						
<b>Razem</b>		<b>25</b>					<b>Razem</b>		<b>25</b>						
<b>ECTS</b>		<b>1</b>					<b>ECTS</b>		<b>1</b>						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Brak															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami z zakresu cyberbezpieczeństwa w kontekście funkcjonowania współczesnych organizacji gospodarczych. Studenci poznają podstawowe zagrożenia i sposoby ochrony zasobów cyfrowych, aspekty prawne i etyczne bezpieczeństwa danych, a także narzędzia i strategie zapewnienia ciągłości działania.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS												EFEKT		
Wiedza															
W1	Ma pogłębioną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy.													K_W17	
	W1.1	Student zna i rozumie wyzwania etyczne, technologiczne i społeczne związane z bezpieczeństwem cyfrowym.													
Umiejętności															
U1	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej oraz potrafi w pogłębionym stopniu formułować własne opinie.													K_U08	
	U1.1	Potrafi stosować metody i narzędzia analityczne w celu identyfikacji i oceny zagrożeń oraz projektowania systemów bezpieczeństwa informacji.													
Kompetencje															
K1	Potrafi w pogłębionym stopniu myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.													K_K05	
	K1.1	Rozumie znaczenie wirtualnych modeli pracy, aktywnie śledzi zmiany prawne i technologiczne związane z cyberbezpieczeństwem.													
TREŚCI KSZTAŁCENIA												ST	NST		
TEMAT												15	9		
e-Wykład												15	9		
1	Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa – definicje, znaczenie, obszary											1	1		

2	Rodzaje zagrożeń w środowisku cyfrowym – techniczne, społeczne, organizacyjne	1	1
3	Zastosowania metod kryptograficznych w zapewnianiu bezpieczeństwa - sieci VPN, podpis elektroniczny itp.	4	2
4	Polityki bezpieczeństwa w organizacji – tworzenie, wdrażanie, audyt	2	1
5	Bezpieczeństwo danych - systemy RAID i kopie zapasowe	2	1
6	Narzędzia analizy zagrożeń – systemy antywirusowe, firewall, SIEM	2	1
7	Rola człowieka w systemie bezpieczeństwa – kompetencje cyfrowe, szkolenia	1	1
8	Zaliczenie przedmiotu	2	1

### METODY DYDAKTYCZNE

- wykład interaktywny • analiza przypadków • mini-prezentacje i burze mózgów • analiza dokumentów (polityki, normy)

### KRYTERIA OCENY

#### e-Wykład

- Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianu wiadomości

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
<b>Wiedza   e-Wykład</b>			
W1	W1.1	1 kolokwium pisemne pytania otwarte	K_W17
		2 kolokwium pisemne pytania zamknięte	
<b>Umiejętności   e-Wykład</b>			
U1	U1.1	1 kolokwium pisemne pytania otwarte	K_U08
		2 kolokwium pisemne pytania zamknięte	
<b>Kompetencje   e-Wykład</b>			
K1	K1.1	1 kolokwium pisemne pytania otwarte	K_K05
		2 kolokwium pisemne pytania zamknięte	

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

#### Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce

### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			15	9
PW	1	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	16
Suma godzin:			25	25
Punkty ECTS:			1	1

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Górnjak A., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem informacji w organizacjach: standardy i praktyka</i> , CeDeWu, Warszawa 2019.
2	Pływaczewski W., <i>Cyberbezpieczeństwo: wybrane zagadnienia</i> , C.H. Beck, Warszawa 2019.
3	Skarżyński M., <i>Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych osobowych: aspekty prawne i organizacyjne</i> , C.H. Beck, Warszawa 2018.
4	Syta J., <i>Zarządzanie cyberbezpieczeństwem: pracownicy, procesy, technologie</i> , CeDeWu, Warszawa 2025.

#### Uzupełniająca

1	CSIRT GOV – raporty i materiały edukacyjne dotyczące cyberbezpieczeństwa.
---	---

2	Dokumenty RODO, ISO/IEC 27001 – akty normatywne i wytyczne w zakresie ochrony danych.
3	ENISA – <i>Europejski raport o zagrożeniach cyberbezpieczeństwa</i> , dostępne na stronie enisa.europa.eu.
4	Stallings W., <i>Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych: koncepcje i metody bezpiecznej komunikacji</i> , Helion, Gliwice 2012.
5	Stallings W., Brown L., <i>Bezpieczeństwo systemów informatycznych: zasady i praktyka</i> , t. 1, Helion, Gliwice 2019.
6	Stallings W., Brown L., <i>Bezpieczeństwo systemów informatycznych: zasady i praktyka</i> , t. 2, Helion, Gliwice 2019.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Przedsiębiorczość										Kod przedmiotu	O6		
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot <b>Instytut Nauk Społecznych</b>													
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium	
		15	ZO1	1						9	ZO1	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład		15					e-Wykład		9						
<b>Razem</b>		<b>15</b>					<b>Razem</b>		<b>9</b>						
Praca własna studenta		10					Praca własna studenta		16						
<b>Razem</b>		<b>25</b>					<b>Razem</b>		<b>25</b>						
<b>ECTS</b>		<b>1</b>					<b>ECTS</b>		<b>1</b>						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Ogólna wiedza z zakresu przedsiębiorczości.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoriami i praktykami związanymi z zachowaniami przedsiębiorczymi, rozwijanie kompetencji w zakresie inicjatywy, kreatywności, innowacyjności oraz umiejętności identyfikowania i wykorzystywania szans biznesowych w zmiennym otoczeniu rynkowym.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS												EFEKT		
Wiedza															
W1	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych dla praktyk pedagogicznych.												K_W07		
	W1.1	Student zna i rozumie zasady działań przedsiębiorczych, zna wyzwania związane z uruchamianiem działalności i realizacją projektów innowacyjnych.													
Umiejętności															
U1	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej oraz potrafi w pogłębionym stopniu formułować własne opinie.												K_U08		
	U1.1	Potrafi planować działania przedsiębiorcze, tworzyć strategie, rozwiązywać problemy oraz stosować metody wspierające rozwój projektów.													
Kompetencje															
K1	W pogłębionym stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami.												K_K03		
	K1.1	Jest gotów do identyfikacji dylematów moralnych w działalności gospodarczej oraz do wdrażania odpowiedzialnych praktyk innowacyjnych.													
TREŚCI KSZTAŁCENIA												ST	NST		
TEMAT												15	9		
e-Wykład												15	9		
1	Definicje i koncepcje przedsiębiorczości											2	2		
2	Cechy i kompetencje osoby przedsiębiorczej											2	1		

3	Kreatywność i innowacyjność w zachowaniach biznesowych	2	1
4	Planowanie działań przedsiębiorczych i strategii rozwoju	2	1
5	Analiza szans i ryzyka w działalności gospodarczej	2	1
6	Zarządzanie zmianą i adaptacja w dynamicznym otoczeniu	2	1
7	Odpowiedzialność społeczna i etyka w zachowaniach przedsiębiorczych	2	1
8	Studium przypadków – sukcesy i porażki przedsiębiorców	1	1

### METODY DYDAKTYCZNE

• wykład interaktywny • analiza przypadków • burze mózgów • projektowanie modeli biznesowych • dyskusje grupowe

### KRYTERIA OCENY

#### e-Wykład

Kolokwium.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD		OPIS		EFEKT
		Wiedza   e-Wykład		
W1	W1.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	K_W07
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		Umiejętności   e-Wykład		
U1	U1.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	K_U08
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
		Kompetencje   e-Wykład		
K1	K1.1	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	K_K03
		2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

#### Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce

### NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk	15	9
PW	1	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	16
		Suma godzin:	25	25
		Punkty ECTS:	1	1

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Drucker P. F., <i>Innowacja i przedsiębiorczość: praktyka i zasady</i> , PWE, Warszawa 1992. [podręcznik w bazie Academica - dostęp w bibliotece]
2	Hisrich R. D., Peters M. P., Shepherd D. A., <i>Entrepreneurship: building and managing innovation and venture creation</i> , 10th ed., McGraw-Hill Education, New York 2017.
3	Stevenson H. H., <i>Przedsiębiorcze zachowania organizacyjne: mechanizmy wdrażania innowacji</i> , PWE, Warszawa 2000.

#### Uzupełniająca

1	Artykuły naukowe nt. przedsiębiorczości i innowacji.
2	Biografie przedsiębiorców i case studies.
3	Raporty GEM (Global Entrepreneurship Monitor).

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wykład monograficzny								Kod przedmiotu		07			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium	
		15	ZO1	1						9	ZO1	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład		15					e-Wykład		9						
<b>Razem</b>		<b>15</b>					<b>Razem</b>		<b>9</b>						
Praca własna studenta		10					Praca własna studenta		16						
<b>Razem</b>		<b>25</b>					<b>Razem</b>		<b>25</b>						
<b>ECTS</b>		<b>1</b>					<b>ECTS</b>		<b>1</b>						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Brak – przedmiot obowiązkowy dla wszystkich studentów II stopnia.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest ukazanie roli lidera akademickiego, przedstawienie kierunków rozwoju uczelni z perspektywy strategii instytucjonalnej oraz budowanie odpowiedzialności za wspólnotę akademicką. Wykład pogłębia rozumienie etosu, wartości, innowacyjności i kultury współpracy w kontekście funkcjonowania uczelni jako organizacji uczącej się.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS												EFEKT		
Wiedza															
W1	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach strukturach społecznych i instytucjach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach, a także posiada wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne.													K_W08	
	W1.1	Student zna koncepcję uczelni jako organizacji uczącej się, rozumie rolę strategii i wartości akademickich we wspólnocie akademickiej.													
W2	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o celach, normach i regułach organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/lub terapeutycznych.													K_W10	
	W2.1	Student zna koncepcję uczelni jako organizacji uczącej się, rozumie rolę strategii i wartości akademickich we wspólnocie akademickiej.													
Umiejętności															
U1	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności.													K_U01	
	U1.1	Potrafi analizować rolę lidera akademickiego i wykorzystywać wartości uczelni jako punkt odniesienia w projektach rozwojowych.													
U2	Potrafi w pogłębionym stopniu analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społeczno-edukacyjnych oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować.													K_U17	

U2	U2.1	Potrafi analizować rolę lidera akademickiego i wykorzystywać wartości uczelni jako punkt odniesienia w projektach rozwojowych.	K_U17
<b>Kompetencje</b>			
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		K_K01
	K1.1	Jest gotów do podejmowania współodpowiedzialności za uczelnię, tworzenia kultury współpracy i kształtowania etosu akademickiego.	
K2	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu w pogłębionym stopniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.		K_K06
	K2.1	Jest gotów do podejmowania współodpowiedzialności za uczelnię, tworzenia kultury współpracy i kształtowania etosu akademickiego.	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>
<b>TEMAT</b>			<b>9</b>
<b>e-Wykład</b>			<b>15</b>
1	Strategiczne kierunki rozwoju PANS w Głogowie – wartości, wizja, misja		2
2	Uczelnia jako organizacja ucząca się – idee i praktyki		2
3	Kultura współodpowiedzialności i współpracy – rola studentów, kadry, administracji		2
4	Wartości akademickie a przywództwo instytucjonalne – zaufanie, transparentność, służebność		2
5	Strategia uczelni – planowanie, wdrażanie, zarządzanie zmianą		2
6	Partnerstwo uczelnia – student – oczekiwania, dialog, odpowiedzialność		2
7	Rozwój kapitału społecznego i akademickiego uczelni		1
8	Rektor jako lider kultury organizacyjnej – wizja, praktyka, relacja		1
9	Projektowanie własnej ścieżki rozwoju – refleksja nad rolą w społeczności akademickiej		1
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
• wykład inspiracyjny • case study z życia uczelni • analiza strategii • prezentacje i refleksje studenckie • sesje otwartych pytań i debat			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>e-Wykład</b>			
• Esej refleksyjny nt. wartości i kultury współpracy w uczelni • zaangażowanie i obecność • głębokość refleksji w eseju • zdolność do samodzielnego myślenia o misji i etosie uczelni			
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza   e-Wykład</b>			
W1	W1.1	1 praca semestralna	K_W08
		2 aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1 praca semestralna	K_W10
		2 aktywność na zajęciach	
<b>Umiejętności   e-Wykład</b>			
U1	U1.1	1 praca semestralna	K_U01
		2 aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1 praca semestralna	K_U17
		2 aktywność na zajęciach	
<b>Kompetencje   e-Wykład</b>			
K1	K1.1	1 praca semestralna	K_K01
		2 aktywność na zajęciach	
K2	K2.1	1 praca semestralna	K_K06
		2 aktywność na zajęciach	
<b>FORMY OCENY</b>			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b> student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów

<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>			
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym	
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym	
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym	
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym	
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym	
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce	
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			15
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	5
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
Suma godzin:			25
Punkty ECTS:			1
<b>LITERATURA</b>			
<b>Podstawowa</b>			
1	<i>Strategia rozwoju</i> , PANS, Głogów 2025.		
2	<i>Statut uczelni i kodeks etyczny.</i>		
3	<i>Teksty rektorskie i wystąpienia dotyczące kultury akademickiej.</i>		
<b>Uzupelniająca</b>			
1	Artykuły o liderstwie akademickim.		
2	Publikacje nt. społecznej roli uczelni.		
3	Materiały motywacyjne i inspiracyjne.		