

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------|--|------------------|-----------------------|--------------|----|----------------|----|-----------|--|-----------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Szkolenie biblioteczne | | | | | | | | Kod przedmiotu | | O1 | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | Instytut Nauk Społecznych | | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | | | praktyczny | | | | | |
| Kierunek studiów | | Pedagogika | | | | Specjalność | | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | | | polski | | | | | |
| Semestr | | I | | | | Forma zaliczenia | | | | Zaliczenie | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | | Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | |
| 1 | Z1 | 0 | | | | | | 1 | Z1 | 0 | | | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| Wykład | | | | 1 | | | | Wykład | | | | 1 | | | |
| Razem | | | | 1 | | | | Razem | | | | 1 | | | |
| ECTS | | | | 0 | | | | ECTS | | | | 0 | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza biblioteczna. Umiejętności posługiwania się katalogami elektronicznymi oraz bazami bibliotecznymi w celu wyszukiwania informacji bibliotecznej. Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych. | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Ma zaawansowaną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie. | | | | | | | | | | | K_W02 | | | |
| | W1.1 | posiada wiedzę na temat metod wyszukiwawczych, kryteriów wyszukiwania informacji w systemie biblioteczno-informacyjnym, szczególnie w zakresie nauk społecznych i humanistycznych | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Potrafi w stopniu zaawansowanym wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej). | | | | | | | | | | | K_U03 | | | |
| | U1.1 | Potrafi sprawnie wyszukać informacje związane z edukacją, wychowaniem, uczeniem się oraz poddać ją krytycznej analizie, w tym weryfikacji informacji ze źródeł internetowych | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | Postępuje w stopniu zaawansowanym w sposób odpowiedzialny i etyczny. | | | | | | | | | | | K_K05 | | | |
| | K1.1 | korzysta ze źródeł informacji tworzonych zgodnie z prawem autorskim i własności intelektualnej | | | | | | | | | | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | ST | NST | | | |
| TEMAT | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | |
| Wykład | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | Historia i struktura organizacyjna. Warunki korzystania ze zbiorów. E-bazy wiedzy w dostępie otwartym oraz licencjonowanym. | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | |

METODY DYDAKTYCZNE**KRYTERIA OCENY****WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| KOD | | OPIS | | EFEKT |
|-----|------|------------------------------|------------------------|-------|
| | | Wiedza Wykład | | |
| W1 | W1.1 | 1 | aktywność na zajęciach | K_W02 |
| | | Umiejętności Wykład | | |
| U1 | U1.1 | 1 | aktywność na zajęciach | K_U03 |
| | | Kompetencje Wykład | | |
| K1 | K1.1 | 1 | aktywność na zajęciach | K_K05 |

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

| | | | |
|------------|---|------------|---|
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |

Kryteria oceniania wg skali:

| | | |
|------------------|-------------|--|
| bardzo dobry | 5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| dobry plus | 4,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym |
| dobry | 4 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym |
| dostateczny plus | 3,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym |
| dostateczny | 3 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym |
| niedostateczny | 3 | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce |
| zaliczone | zal | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce |
| niezaliczone | nzal | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce |

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|---|--|---|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk | | 1 | 1 |
| Suma godzin: | | 1 | 1 |
| Punkty ECTS: | | 0 | 0 |

LITERATURA**Podstawowa**

| | |
|---|---|
| 1 | Has-Tokarz A., <i>Edukacja medialna, informacyjna i cyfrowa (nie tylko) w bibliotece: doświadczenia i wyzwania</i> , UMCS, Lublin 2023. |
|---|---|

Uzupełniająca

| | |
|---|--|
| 1 | Wójcik M., <i>Rozszerzona rzeczywistość w usługach informacyjnych bibliotek</i> , UJ, Kraków 2018. |
| 2 | Serwisy katalogowe, w tym wyszukiwarka Integro, biblioteki cyfrowe, bazy. |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|---------------------------|-----------|--|-----------|--|-----------------------|----|----------|------------|-----------|----------------|-----------|----|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | | Szkolenie BHP | | | | | | | | | | Kod przedmiotu | | O2 |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | Instytut Nauk Społecznych | | | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | Profil studiów | | | praktyczny | | | | |
| Kierunek studiów | | | Pedagogika | | | | | Specjalność | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | | Ogólny | | | | | Język wykładowy | | | polski | | | | |
| Semestr | | | I | | | | | Forma zaliczenia | | | Zaliczenie | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | | Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | |
| 4 | Z1 | 0 | | | | | | 4 | Z1 | 0 | | | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| Wykład | | | | 4 | | | | Wykład | | | | 4 | | | |
| Razem | | | | 4 | | | | Razem | | | | 4 | | | |
| ECTS | | | | 0 | | | | ECTS | | | | 0 | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaznajomienie studentów rozpoczynających naukę w PANS w Głogowie z zasadami i przepisami związanymi z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach (na terenie uczelni), podstawowymi zasadami w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania nauki (wykłady, ćwiczenia). Postępowanie w przypadku ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | | OPIS | | | | | | | | | | | | EFEKT | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | | Zna w stopniu zaawansowanym podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje. | | | | | | | | | | | | K_W17 | |
| W1.1 | | Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie zasad bezpieczeństwa podczas przebywania w obiektach (na terenie) Uczelni oraz podczas odbywania zajęć (ćwiczenia, wykłady - wiedza podstawowa, uszczegółowiana podczas poszczególnych zajęć przez osoby je prowadzące) | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | | Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne. | | | | | | | | | | | | K_U12 | |
| U1.1 | | Student posiada umiejętności (zna zasady) w zakresie bezpieczeństwa związanego z poruszaniem się po obiektach (terenie) Uczelni. Zna zasady postępowania w przypadku ogłoszenia ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | | Postępuje w stopniu zaawansowanym w sposób odpowiedzialny i etyczny. | | | | | | | | | | | | K_K05 | |
| K1.1 | | Student posiada świadomość związaną z właściwym postępowaniem w zakresie bezpieczeństwa (w tym potencjalnego wpływu jego postępowania na inne osoby). | | | | | | | | | | | | | |
| K2 | | Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej. | | | | | | | | | | | | K_K07 | |
| K2.1 | | Student posiada świadomość związaną z właściwym postępowaniem w zakresie bezpieczeństwa (w tym potencjalnego wpływu jego postępowania na inne osoby). | | | | | | | | | | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | ST | | NST | |
| TEMAT | | | | | | | | | | | | 4 | | 4 | |

| Wykład | | | 4 | 4 | |
|---|---|--|------------------------|---|---|
| 1 | Podstawowe zasady przebywania i poruszania się w obiektach i po terenie Uczelni | | 1 | 1 | |
| 2 | Podstawowe zasady w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania zajęć. | | 1 | 1 | |
| 3 | Zasady postępowania w przypadku zagrożenia powodującego potrzebę ewakuacji z obiektów należących do Uczelni | | 1 | 1 | |
| 4 | Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | | 1 | 1 | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | |
| KOD | OPIS | | | EFEKT | |
| | Wiedza | | Wykład | | |
| W1 | W1.1 | 1 | aktywność na zajęciach | K_W17 | |
| | Umiejętności | | Wykład | | |
| U1 | U1.1 | 1 | aktywność na zajęciach | K_U12 | |
| | Kompetencje | | Wykład | | |
| K1 | K1.1 | 1 | aktywność na zajęciach | K_K05 | |
| K2 | K2.1 | 1 | aktywność na zajęciach | K_K07 | |
| FORMY OCENY | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | | |
| bardzo dobry | 5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym | | | |
| dobry plus | 4,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym | | | |
| dobry | 4 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym | | | |
| dostateczny plus | 3,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym | | | |
| dostateczny | 3 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym | | | |
| niedostateczny | 3 | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | | |
| zaliczone | zal | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce | | | |
| niezaliczone | nzal | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | | |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | Forma aktywności | | | | |
| | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk | | | 4 | 4 |
| | Suma godzin: | | | 4 | 4 |
| | Punkty ECTS: | | | 0 | 0 |
| LITERATURA | | | | | |
| Podstawowa | | | | | |
| 1 | Rączkowski B., <i>BHP w praktyce</i> , ODDK, Gdańsk 2024. | | | | |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------|-----|------------------|-----------------------|--------|--|--------------------|--|-----------|--|-----------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Wychowanie fizyczne I | | | | | | | | Kod przedmiotu | | 03 | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | Instytut Nauk Społecznych | | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | | | praktyczny | | | | | |
| Kierunek studiów | | Pedagogika | | | | Specjalność | | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | | | polski | | | | | |
| Semestr | | I | | | | Forma zaliczenia | | | | Zaliczenie z oceną | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | | Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | |
| | | | | 30 | ZO1 | 0 | | | | | | | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | 30 | | | Ćwiczenia | | | | | | | | |
| Razem | | | | 30 | | | Razem | | | | | | | | |
| ECTS | | | | 0 | | | ECTS | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posiadanie predyspozycji w komunikacji interpersonalnej, kreatywna i otwarta postawa uczestnika zajęć. Ogólna sprawność fizyczna. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywności w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Zna w stopniu zaawansowanym procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych | | | | | | | | | | | K_W10 | | | |
| | W1.1 | Ma elementarną teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat realizacji różnorodnych form zajęć rekreacyjnych w systemie kultury fizycznej. | | | | | | | | | | | | | |
| | W1.2 | Ma podstawową uporządkowaną wiedzę z zakresu prowadzenia zajęć o charakterze rekreacyjnym w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny. | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej w stopniu zaawansowanym rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji. | | | | | | | | | | | K_U04 | | | |
| | U1.1 | Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wszelkimi formami aktywności ruchowej. | | | | | | | | | | | | | |
| | U1.2 | Wytycza cele i odpowiednio dokonuje doboru zadań stosownie do możliwości i potrzeb uczestników, skutecznie stosuje różne środki, strategie, metody i formy. | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | W stopniu zaawansowanym posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej. | | | | | | | | | | | K_K01 | | | |
| | K1.1 | Świadomie odpowiada za pracę własną oraz przestrzega zasad określających pracę w zespole. | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------------------|---|--|---|
| | K1.2 | Rozumie potrzebę utrzymania sprawności fizycznej przez całe życie, samodzielnie wytycza ścieżki własnego rozwoju. | | | | |
| | K1.3 | Potrafi wskazać wartości zdrowia i ważności stylu życia (szczególnie roli aktywności fizycznej) w jego pomnażaniu. | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | ST | NST | |
| TEMAT | | | | 30 | 0 | |
| Ćwiczenia | | | | 30 | 0 | |
| 1 | Style kierowania grupą. Metody pracy z grupą. | | | 6 | 0 | |
| 2 | Zajęcia ruchowe na sali, siłownia, salka treningowa. | | | 8 | 0 | |
| 3 | Ruch jako czynnik stymulujący, adaptacyjny, kompensacyjny i korektywny. | | | 2 | 0 | |
| 4 | Gry zespołowe. | | | 8 | 0 | |
| 5 | Zajęcia na basenie. | | | 6 | 0 | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | EFEKT | |
| | Wiedza | | Ćwiczenia | | | |
| W1 | W1.1 | 1 | aktywność na zajęciach | | K_W10 | |
| | W1.2 | 1 | aktywność na zajęciach | | | |
| | Umiejętności | | Ćwiczenia | | | |
| U1 | U1.1 | 1 | aktywność na zajęciach | | K_U04 | |
| | U1.2 | 1 | aktywność na zajęciach | | | |
| | Kompetencje | | Ćwiczenia | | | |
| K1 | K1.1 | 1 | aktywność na zajęciach | | K_K01 | |
| | K1.2 | 1 | aktywność na zajęciach | | | |
| | K1.3 | 1 | aktywność na zajęciach | | | |
| FORMY OCENY | | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów | | |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów | | |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | | | |
| bardzo dobry | 5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym | | | | |
| dobry plus | 4,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym | | | | |
| dobry | 4 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym | | | | |
| dostateczny plus | 3,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym | | | | |
| dostateczny | 3 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym | | | | |
| niedostateczny | 3 | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | | | |
| zaliczone | zal | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce | | | | |
| niezaliczone | nzal | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | | | |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | Forma aktywności | | | | | |
| | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk | | | | 30 | 0 |
| | Suma godzin: | | | | 30 | 0 |
| | Punkty ECTS: | | | | 0 | 0 |
| LITERATURA | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | |
| 1 | Bielski J., <i>Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych</i> , Impuls, Kraków 2005. | | | | | |
| 2 | Strzelczyk R., Karpowicz K. (red.), <i>Trening sportowy: diagnoza, programowanie, kontrola</i> , AWF, Poznań 2015. | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | | |
| 1 | Michalski A., Napierała M., Zasada M. (red.), <i>Wychowanie fizyczne. Sport dzieci i młodzieży</i> , ABKW, Bydgoszcz 2005. | | | | | |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----|------------------|-----------------------|--------|--------------|--------------------|--|-----------|--|-----------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Wychowanie fizyczne II | | | | | | | | Kod przedmiotu | | O4 | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | Instytut Nauk Społecznych | | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | | | praktyczny | | | | | |
| Kierunek studiów | | Pedagogika | | | | Specjalność | | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | | | polski | | | | | |
| Semestr | | II | | | | Forma zaliczenia | | | | Zaliczenie z oceną | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | | Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | |
| | | | | 30 | ZO2 | 0 | | | | | | | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 30 | | | | | Ćwiczenia | | | | | | |
| | | Razem | | 30 | | | | | Razem | | | | | | |
| | | ECTS | | 0 | | | | | ECTS | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziadanie umiejętności pracy w grupie. Kreatywna postawa , ogólna sprawność fizyczna | | | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie studenta do korzystania z wybranych form sportowych, tanecznych, ruchowych i gimnastycznych jako środka wspierającego rozwój fizyczny. Promowanie zdrowego stylu życia | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | | OPIS | | | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | | Ma zaawansowaną wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów. | | | | | | | | | | K_W03 | | | |
| | | W1.1 | | Jest świadomy zagrożeń wynikających ze spędzania zbyt wielu godzin przed komputerem - co do problemów ze wzrokiem, skupieniem, prawidłową sylwetką ciała, otyłością, itp. Jest świadomy tego, jak bardzo ważny jest ruch dla zachowania zdrowia fizycznego i umysłowego. Zna i rozumie wartość ruchu fizycznego, w tym szczególnie ruchu rozwijającego koordynację, a także współpracę w grupie. | | | | | | | | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | | Jest przygotowany w stopniu zaawansowanym do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia. | | | | | | | | | | K_U17 | | | |
| | | U1.1 | | Potrafi zadbać o odpowiedni tryb życia w ciągu tygodnia, a także stawiać sobie długoterminowe cele związane z dbaniem o sylwetkę. Potrafi samodzielnie tworzyć plan swoich sportowych zajęć. | | | | | | | | | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | | W stopniu zaawansowanym posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej. | | | | | | | | | | K_K01 | | | |
| | | K1.1 | | Jest gotowy do tego, aby rozwijać swoje umiejętności sportowe i dbać o zdrowie fizyczne, aby organizować swój czas wolny w oparciu o poznane rodzaje aktywności ruchowej, jak taniec, aerobik, kręgle, nordic walking, itp. | | | | | | | | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | ST | | NST | | | |
| TEMAT | | | | | | | | | | 30 | | 0 | | | |

| Ćwiczenia | | | 30 | 0 | |
|---|---|--|------------------------|---|---|
| 1 | Gry sportowe na świeżym powietrzu. | | 6 | 0 | |
| 2 | Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zabawy ruchowe. Aerobik | | 10 | 0 | |
| 3 | Zajęcia na siłowni, na salce sportowej PWSZ oraz na basenie | | 8 | 0 | |
| 4 | Kręgle , Nordic walking | | 4 | 0 | |
| 5 | Zajęcia na Hali Sportowej Chrobry Głogów | | 2 | 0 | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | |
| KOD | OPIS | | | EFEKT | |
| | | | Wiedza | Ćwiczenia | |
| W1 | W1.1 | 1 | aktywność na zajęciach | | |
| | | | Umiejętności | Ćwiczenia | |
| U1 | U1.1 | 1 | aktywność na zajęciach | | |
| | | | Kompetencje | Ćwiczenia | |
| K1 | K1.1 | 1 | aktywność na zajęciach | | |
| FORMY OCENY | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | | |
| bardzo dobry | 5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym | | | |
| dobry plus | 4,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym | | | |
| dobry | 4 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym | | | |
| dostateczny plus | 3,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym | | | |
| dostateczny | 3 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym | | | |
| niedostateczny | 3 | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | | |
| zaliczone | zal | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce | | | |
| niezaliczone | nzal | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | | |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | Forma aktywności | | | | |
| | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk | | | 30 | 0 |
| | Suma godzin: | | | 30 | 0 |
| | Punkty ECTS: | | | 0 | 0 |
| LITERATURA | | | | | |
| Podstawowa | | | | | |
| 1 | Bielski J., <i>Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych</i> , Impuls, Kraków 2005. | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | |
| 1 | Gabryś T., Stanula A. (red.), <i>Trening sportowy II. Planowanie – kontrola – sterowanie</i> , PWSZ, Oświęcim 2016. | | | | |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------|-----|------------------|-----------------------|--------|-----------|--------------------|----|-----------|-------|-----------|---|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Pierwsza pomoc | | | | | | | | Kod przedmiotu | | 05 | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | Instytut Nauk Społecznych | | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | | | praktyczny | | | | | |
| Kierunek studiów | | Pedagogika | | | | Specjalność | | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | | | polski | | | | | |
| Semestr | | I | | | | Forma zaliczenia | | | | Zaliczenie z oceną | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | | Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | |
| | | | | 15 | ZO1 | 1 | | | | | | | 9 | ZO1 | 1 |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | 15 | | | | | Ćwiczenia | | 9 | | | | | | |
| Razem | | 15 | | | | | Razem | | 9 | | | | | | |
| Praca własna studenta | | 10 | | | | | Praca własna studenta | | 16 | | | | | | |
| Razem | | 25 | | | | | Razem | | 25 | | | | | | |
| ECTS | | 1 | | | | | ECTS | | 1 | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak formalnych wymagań. Zalecana otwartość na zdobywanie praktycznych umiejętności oraz podstawowa znajomość biologii człowieka. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci. Kurs rozwija świadomość odpowiedzialności społecznej i przygotowuje do szybkiego reagowania w nagłych przypadkach. | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Zna w stopniu zaawansowanym podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje. | | | | | | | | | | | | K_W17 | | |
| | W1.1 | rozpoznaje podstawowe stany nagłego zagrożenia zdrowotnego | | | | | | | | | | | | | |
| | W1.2 | zna zasady postępowania w przypadku nagłego zatrzymania krążenia (NZK) z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) oraz oparzeń, niedrożności dróg oddechowych, udarze mózgu | | | | | | | | | | | | | |
| | W1.3 | rozumie znaczenie szybkiego i bezpiecznego reagowania | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Potrafi w stopniu zaawansowanym zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej). | | | | | | | | | | | | K_U27 | | |
| | U1.1 | potrafi wezwać pomoc i udzielić pierwszej pomocy | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | Postępuje w stopniu zaawansowanym w sposób odpowiedzialny i etyczny. | | | | | | | | | | | | K_K05 | | |
| | K1.1 | potrafi pracować w grupie i podejmować decyzje w sytuacjach stresowych | | | | | | | | | | | | | |
| K2 | Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej. | | | | | | | | | | | | K_K07 | | |
| | K2.1 | potrafi pracować w grupie i podejmować decyzje w sytuacjach stresowych | | | | | | | | | | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | ST | NST | | | |

| TEMAT | | 15 | 9 |
|-----------|---|----|-----|
| Ćwiczenia | | 15 | 9 |
| 1 | Organizacja i zasady udzielania pierwszej pomocy (aspekty prawne i etyczne). | 1 | 0,5 |
| 2 | Ocena stanu poszkodowanego (w tym ocena podstawowych funkcji życiowych), bezpieczeństwo na miejscu zdarzenia. | 1 | 0,5 |
| 3 | Stosowanie produktów leczniczych podczas udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach nagłych (np. wstrząs anafilaktyczny, napad drgawkowy, hipoglikemia) | 1 | 0,5 |
| 4 | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (RKO) u osób dorosłych z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED). | 2 | 1 |
| 5 | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (RKO) u dzieci z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED). | 1 | 1 |
| 6 | Zasady udzielania pierwszej pomocy w niedrożności dróg oddechowych u osób dorosłych i dzieci. | 1 | 0,5 |
| 7 | Zasady udzielania pierwszej pomocy w urazach: złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, ciała obce, rany. | 2 | 1 |
| 8 | Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia zewnętrznego: oparzenia, odmrożenia, porażenia prądem. | 1 | 1 |
| 9 | Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia wewnętrznego: napad drgawkowy, ból w klatce piersiowej, trudności w oddychaniu, udar mózgu, cukrzyca, omdlenie. | 2 | 1 |
| 10 | Ćwiczenia praktyczne – symulacje stanów nagłych. | 3 | 2 |

METODY DYDAKTYCZNE

Fantomy do nauki resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO) dla dorosłych, dzieci i niemowląt. Zestawy do symulacji urazów (np. sztuczna krew, opatrunki). Automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED – wersja treningowa). Filmy instruktażowe i prezentacje multimedialne. Karty scenariuszowe do ćwiczeń symulacyjnych. Rzutnik i tablica multimedialna. Skrzynki tematyczne z materiałami do ćwiczeń praktycznych.

KRYTERIA OCENY

Ćwiczenia

Aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń praktycznych. Test końcowy sprawdzający wiedzę teoretyczną.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD | OPIS | | EFEKT | |
|---------------------------------|------|---|-------------------------------------|-------|
| Wiedza Ćwiczenia | | | | |
| W1 | W1.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | K_W17 |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | |
| | W1.2 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | |
| | W1.3 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | |
| Umiejętności Ćwiczenia | | | | |
| U1 | U1.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | K_U27 |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | |
| Kompetencje Ćwiczenia | | | | |
| K1 | K1.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | K_K05 |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | |
| K2 | K2.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | K_K07 |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | |

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

| | | | |
|------------|---|------------|---|
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |

Kryteria oceniania wg skali:

| | | |
|--------------|----------|--|
| bardzo dobry | 5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
|--------------|----------|--|

| | | |
|---|--|---|
| dobry plus | 4,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym |
| dobry | 4 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym |
| dostateczny plus | 3,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym |
| dostateczny | 3 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym |
| niedostateczny | 3 | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce |
| zaliczone | zal | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce |
| niezaliczone | nzal | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Forma aktywności | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk | | 15 |
| PW | 1 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia |
| | | Suma godzin: |
| | | Punkty ECTS: |
| | | 15 |
| | | 1 |
| | | 16 |
| | | 25 |
| | | 25 |
| | | 1 |
| | | 1 |
| LITERATURA | | |
| Podstawowa | | |
| 1 | Andres J., <i>Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji</i> , PRR, Kraków 2025. | |
| 2 | Goniewicz M., <i>Pierwsza pomoc: podręcznik dla studentów</i> , PZWL, Warszawa 2016. | |
| 3 | Jalali R., <i>Pierwsza pomoc dla studentów uczelni medycznych. First aid for the students of medical schools</i> , PZWL, Warszawa 2025. | |
| 4 | Jarosz H., <i>Sytuacje kryzysowe i zachowania ludzi</i> , Difin, Warszawa 2017. | |
| 5 | Kopta A.R., Mierzejewski J.R., Kołodziej G.R., <i>Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne</i> , PZWL, Warszawa 2025. | |
| Uzupełniająca | | |
| 1 | Ciosek M., <i>Bezpieczeństwo zdrowotne człowieka</i> , Difin, Warszawa 2021. | |
| 2 | Kemp G., <i>Psychologia ratownika</i> , Difin, Warszawa 2019. | |
| 3 | Nowicka A., <i>Wprowadzenie do ratownictwa medycznego</i> , PZWL, Warszawa 2020. | |
| 4 | Reiss M., <i>Zachowania w sytuacjach ekstremalnych</i> , Difin, Warszawa 2016. | |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|---------------------------|-----------------------|--|--------------------|----------------|-----------|-------|-----------|--|-----------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Technologie informacyjne | | | | | | | Kod przedmiotu | | O6 | | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | Instytut Nauk Społecznych | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | Profil studiów | | | praktyczny | | | | | | | |
| Kierunek studiów | | Pedagogika | | | Specjalność | | | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | Język wykładowy | | | polski | | | | | | | |
| Semestr | | I | | | Forma zaliczenia | | | Zaliczenie z oceną | | | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | | |
| Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | | Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | |
| | | | | 15 ZO1 1 | | | | | | | | 9 ZO1 1 | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | 15 | | Ćwiczenia | | | | 9 | | | | | |
| Razem | | | | 15 | | Razem | | | | 9 | | | | | |
| Praca własna studenta | | | | 10 | | Praca własna studenta | | | | 16 | | | | | |
| Razem | | | | 25 | | Razem | | | | 25 | | | | | |
| ECTS | | | | 1 | | ECTS | | | | 1 | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa obsługa komputera | | | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wyszkolenie umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się komputerem oraz narzędziami i metodami informatyki: opracowanie dokumentów o rozbudowanej strukturze, tworzenie opracowań multimedialnych, przetwarzanie i organizowanie danych, korzystanie z dostępnych źródeł informacji, komunikowanie się z wykorzystaniem sieci komputerowej. | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | | OPIS | | | | | | | | | EFEKT | | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | | Ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności. | | | | | | | | | K_W16 | | | | |
| W1.1 | | Ma wiedzę na temat roli technologii informacyjnej oraz urządzeń techniki komputerowej stosowanej w swojej pracy pedagogicznej oraz potrafi dobierać narzędzia TI zależnie od określonego zadania. | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | | Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej. | | | | | | | | | K_U07 | | | | |
| U1.1 | | Potrafi wykorzystać edytor tekstów, arkusz kalkulacyjny oraz inne narzędzia technologii informacyjnej do tworzenia publikacji elektronicznej. | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | | Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecialistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej. | | | | | | | | | K_K07 | | | | |
| K1.1 | | Posiada praktyczną wiedzę i umiejętności związane z wykorzystaniem narzędzi TI do wspomagania pracy w zespole. | | | | | | | | | | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | ST | | NST | | | |
| TEMAT | | | | | | | | | | 15 | | 9 | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 15 | | 9 | | | |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------|---|
| 1 | Podstawy architektury komputerów i systemów operacyjnych | | 2 | 1 |
| 2 | Obsługa podstawowych aplikacji biurowych: aplikacja do tworzenia prezentacji w formie graficznej, edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny | | 7 | 5 |
| 3 | Podstawowa obróbka grafiki rastrowej | | 2 | 1 |
| 4 | Projektowanie prostych stron www | | 2 | 1 |
| 5 | Korzystanie z usług i zasobów sieci komputerowych | | 2 | 1 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| KOD | OPIS | | | EFEKT |
| | Wiedza | | Ćwiczenia | |
| W1 | W1.1 | 1 | praca semestralna | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | |
| | | Umiejętności | | Ćwiczenia |
| U1 | U1.1 | 1 | praca semestralna | |
| | | Kompetencje | | Ćwiczenia |
| K1 | K1.1 | 1 | praca semestralna | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | |
| FORMY OCENY | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | |
| bardzo dobry | 5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym | | |
| dobry plus | 4,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym | | |
| dobry | 4 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym | | |
| dostateczny plus | 3,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym | | |
| dostateczny | 3 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym | | |
| niedostateczny | 3 | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | |
| zaliczone | zal | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce | | |
| niezaliczone | nzal | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| | | Forma aktywności | | |
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk | | 15 |
| PW | 1 | Przygotowanie do zajęć | | 1 |
| | 2 | Czytanie wskazanej literatury | | 5 |
| | 3 | Przygotowanie pracy semestralnej | | 10 |
| | | Suma godzin: | | 25 |
| | | Punkty ECTS: | | 1 |
| LITERATURA | | | | |
| Podstawowa | | | | |
| 1 | Kaliszewska M., Piecukiewicz T., Sobczak A., Stencel K., <i>Technologie internetowe: aplikacje baz danych w Internecie</i> , PJWSTK, Warszawa 2007. | | | |
| 2 | Wróblewski P., <i>MS Office 2007 PL w biurze i nie tylko: praktyczne wprowadzenie do aplikacji pakietu</i> , Helion, Gliwice 2007. | | | |
| Uzupełniająca | | | | |
| 1 | Mendrala D., Szeliga M., <i>ABC systemu Windows XP PL: przewodnik użytkownika</i> , Helion, Gliwice 2006. | | | |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|---------------------------|--|------------------|-----------------------|--------|-----------|--------------------|-----|-----------|--|-----------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Ochrona własności intelektualnej | | | | | | | | Kod przedmiotu | | 07 | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | Instytut Nauk Społecznych | | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | | | praktyczny | | | | | |
| Kierunek studiów | | Pedagogika | | | | Specjalność | | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | | | polski | | | | | |
| Semestr | | I | | | | Forma zaliczenia | | | | Zaliczenie z oceną | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | | Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | |
| | | 15 | ZO1 | 1 | | | | | | 9 | ZO1 | 1 | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| e-Wykład | | 15 | | | | | e-Wykład | | 9 | | | | | | |
| Razem | | 15 | | | | | Razem | | 9 | | | | | | |
| Praca własna studenta | | 10 | | | | | Praca własna studenta | | 16 | | | | | | |
| Razem | | 25 | | | | | Razem | | 25 | | | | | | |
| ECTS | | 1 | | | | | ECTS | | 1 | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza ogólna z zakresu WoS szkoła średnia. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej i świadomego operowania dostępnymi źródłami wiedzy w ramach obowiązującego prawa i przepisów. Świadomość możliwości ochrony i czerpania korzyści z własnego dorobku intelektualnego. | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różne teorie komunikacji, społeczno- kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością. | | | | | | | | | | | | | K_W08 | |
| | W1.1 | Ma wiedzę o obowiązujących w RP ustawach regulujących kwestie związane z ochroną własności intelektualnej (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji) | | | | | | | | | | | | | |
| | W1.2 | Ma wiedzę z zakresu ogólnej historii (1) prawa autorskiego, (2) prawa własności przemysłowej i (3) zwalczania nieuczciwej konkurencji: wie w jakich epokach i wiekach pojawiły się rozwiązania prawne z tych trzech zakresów | | | | | | | | | | | | | |
| | W1.3 | Wie co są autorskie prawa osobiste i autorskie prawa majątkowe | | | | | | | | | | | | | |
| | W1.4 | Wymienia i charakteryzuje przedmioty własności przemysłowej: wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych | | | | | | | | | | | | | |
| | W1.5 | Ma wiedzę o ogólnych zasadach udzielenia ochrony prawnej, czasie trwania ochrony prawnej oraz związanych z tym opłatach, dla poszczególnych przedmiotów prawa autorskiego oraz własności przemysłowej | | | | | | | | | | | | | |
| W1.6 | Ma wiedzę o ogólnych zasadach redagowania umów w obrocie handlowym autorskimi prawami majątkowymi | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---------------------|--|---|--------------|
| | W1.7 | Ma wiedzę o ogólnych zasadach rejestracji znaków towarowych (logotypów): wie co to jest klasyfikacja nicejska i jakie są podstawowe zasady badania znaków towarowych zgłoszonych do rejestracji | |
| W2 | Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne. | | K_W19 |
| | W2.1 | Ma wiedzę o obowiązujących w RP ustawach regulujących kwestie związane z ochroną własności intelektualnej (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji) | |
| | W2.2 | Ma wiedzę z zakresu ogólnej historii (1) prawa autorskiego, (2) prawa własności przemysłowej i (3) zwalczania nieuczciwej konkurencji: wie w jakich epokach i wiekach pojawiły się rozwiązania prawne z tych trzech zakresów | |
| | W2.3 | Wie co są autorskie prawa osobiste i autorskie prawa majątkowe | |
| | W2.4 | Wymienia i charakteryzuje przedmioty własności przemysłowej: wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych | |
| | W2.5 | Ma wiedzę o ogólnych zasadach udzielenia ochrony prawnej, czasie trwania ochrony prawnej oraz związanych z tym opłatach, dla poszczególnych przedmiotów prawa autorskiego oraz własności przemysłowej | |
| | W2.6 | Ma wiedzę o ogólnych zasadach redagowania umów w obrocie handlowym autorskimi prawami majątkowymi | |
| | W2.7 | Ma wiedzę o ogólnych zasadach rejestracji znaków towarowych (logotypów): wie co to jest klasyfikacja nicejska i jakie są podstawowe zasady badania znaków towarowych zgłoszonych do rejestracji | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej. | | K_U07 |
| | U1.1 | Potrafi rozpoznać przedmioty prawa autorskiego (utwór / dzieło z zakresu sztuki lub nauki) oraz przedmioty prawa własności przemysłowej (wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych) | |
| | U1.2 | Potrafi zredagować umowę z zakresu przekazania autorskich praw majątkowych przestrzegając podstawowych zasad prawa autorskiego | |
| U2 | Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności. | | K_U26 |
| | U2.1 | Potrafi rozpoznać przedmioty prawa autorskiego (utwór / dzieło z zakresu sztuki lub nauki) oraz przedmioty prawa własności przemysłowej (wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych) | |
| | U2.2 | Potrafi zredagować umowę z zakresu przekazania autorskich praw majątkowych przestrzegając podstawowych zasad prawa autorskiego | |
| U3 | Potrafi w stopniu zaawansowanym analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej. | | K_U28 |
| | U3.1 | Potrafi rozpoznać przedmioty prawa autorskiego (utwór / dzieło z zakresu sztuki lub nauki) oraz przedmioty prawa własności przemysłowej (wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych) | |
| | U3.2 | Potrafi zredagować umowę z zakresu przekazania autorskich praw majątkowych przestrzegając podstawowych zasad prawa autorskiego | |
| Kompetencje | | | |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--------------|
| K1 | W stopniu zaawansowanym posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej. | | K_K01 | |
| | K1.1 | Ma świadomość doniosłości regulacji prawnych z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konsekwencji prawnych grożących za ich złamanie | | |
| K2 | Postępuje w stopniu zaawansowanym w sposób odpowiedzialny i etyczny. | | K_K05 | |
| | K2.1 | Ma świadomość doniosłości regulacji prawnych z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konsekwencji prawnych grożących za ich złamanie | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | ST | NST |
| TEMAT | | | 15 | 9 |
| e-Wykład | | | 15 | 9 |
| 1 | Prawo autorskie, prawo własności przemysłowej i zwalczanie nieuczciwej konkurencji jako trzy działy ochrony własności intelektualnej. Pojęcie prawa autorskiego, praw osobistych i majątkowych. | | 3 | 2 |
| 2 | Geneza prawa autorskiego, czas ochrony praw, przykłady wykorzystania prawa autorskiego. | | 2 | 1 |
| 3 | Pojęcie - dozwolony użytek własny, prawo cytatu, zasady korzystania ze źródeł w pracach dyplomowych. | | 3 | 1,5 |
| 4 | Ochrona wizerunku, umowy w zakresie prawa autorskiego. | | 3 | 1,5 |
| 5 | Prawo ochrony własności przemysłowej, przedmioty własności intelektualnej: wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych. | | 3 | 2 |
| 6 | Prawo prasowe, prawa i zobowiązania dziennikarza. | | 1 | 1 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| Prezentacja multimedialna, w przypadku wykładu prowadzone z wykorzystaniem metod i technik prowadzenia zajęć na odległość możliwość asynchronicznego odtwarzania treści wykładu. | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | |
| e-Wykład | | | | |
| Zaliczenie zamkniętego testu ABCD (ponad 60 pytań) z zakresu materiału z zajęć, test udostępniany na okres 90 minut. | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| KOD | OPIS | | | EFEKT |
| | Wiedza e-Wykład | | | |
| W1 | W1.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | K_W08 |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | |
| | W1.2 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | |
| | W1.3 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | |
| | W1.4 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | |
| | W1.5 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | |
| | W1.6 | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | |
| | W1.7 | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | |
| W2 | W2.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | K_W10 |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | |
| | W2.2 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | |
| W2.3 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | | |
| | 2 | aktywność na zajęciach | | |
| W2.4 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | | |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|---|----|
| W2 | W2.5 | 2 | aktywność na zajęciach | K_U07 | |
| | | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | | |
| | W2.6 | 2 | aktywność na zajęciach | | |
| | | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | | |
| | W2.7 | 2 | aktywność na zajęciach | | |
| | | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | | |
| Umiejętności e-Wykład | | | | | |
| U1 | U1.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | K_U07 | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | | |
| | U1.2 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | | |
| U2 | U2.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | K_U26 | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | | |
| | U2.2 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | | |
| U3 | U3.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | K_U28 | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | | |
| | U3.2 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | | |
| Kompetencje e-Wykład | | | | | |
| K1 | K1.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | K_K01 | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | | |
| K2 | K2.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | K_K05 | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | | |
| FORMY OCENY | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | | |
| bardzo dobry | 5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym | | | |
| dobry plus | 4,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym | | | |
| dobry | 4 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym | | | |
| dostateczny plus | 3,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym | | | |
| dostateczny | 3 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym | | | |
| niedostateczny | 3 | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | | |
| zaliczone | zal | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce | | | |
| niezaliczone | nzal | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | | |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Forma aktywności | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk | | | | 15 | 9 |
| PW | 1 | Czytanie wskazanej literatury | | 5 | 11 |
| | 2 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | | 5 | 5 |
| Suma godzin: | | | | 25 | 25 |
| Punkty ECTS: | | | | 1 | 1 |
| LITERATURA | | | | | |
| Podstawowa | | | | | |
| 1 | Golat R., <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne: skrypt dla studentów prawa</i> , C.H. Beck, Warszawa 2008. | | | | |
| 2 | Kuleszyński Z. (red.), <i>Własność intelektualna źródłem kapitału przedsiębiorcy: kompendium wiedzy</i> , KOPIPOL, Kielce 2010. | | | | |
| 3 | Rojewski M., <i>Ochrona własności intelektualnej: podręcznik dla studentów kierunków humanistycznych i ekonomicznych</i> , ANSB, Skierniewice 2012. | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | |
| 1 | Barta J., <i>Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych: komentarz</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2011. | | | | |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------------|-----|------------------|-----------------------|--------|--------------|---------------------------|-----------|-----------|-------|-----------|---|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Komunikacja interpersonalna | | | | | | | | Kod przedmiotu | | O8 | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | Instytut Nauk Społecznych | | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | | | praktyczny | | | | | |
| Kierunek studiów | | Pedagogika | | | | Specjalność | | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | | | polski | | | | | |
| Semestr | | I | | | | Forma zaliczenia | | | | Zaliczenie z oceną | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | | Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | |
| | | | | 15 | ZO1 | 1 | | | | | | | 9 | ZO1 | 1 |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 15 | | | | | Ćwiczenia | | 9 | | | | |
| | | Razem | | 15 | | | | | Razem | | 9 | | | | |
| Praca własna studenta | | | | 10 | | | Praca własna studenta | | | | 16 | | | | |
| | | Razem | | 25 | | | | | Razem | | 25 | | | | |
| | | ECTS | | 1 | | | | | ECTS | | 1 | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętności z zakresu komunikowania społecznego i pracy w zespole. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest rozwinięcie wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej w środowisku zawodowym. Student poznaje mechanizmy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, rozwija umiejętności skutecznego porozumiewania się, budowania relacji, rozwiązywania konfliktów oraz pracy zespołowej. | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | | | EFEKT | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych. | | | | | | | | | | | | K_W06 | | |
| | W1.1 | Student zna i rozumie teorie komunikacji oraz psychospołeczne uwarunkowania relacji międzyludzkich w pracy. | | | | | | | | | | | | | |
| W2 | Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różne teorie komunikacji, społeczno- kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością. | | | | | | | | | | | | K_W08 | | |
| | W2.1 | Student zna i rozumie teorie komunikacji oraz psychospołeczne uwarunkowania relacji międzyludzkich w pracy. | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Umie w stopniu zaawansowanym komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | | | | | | K_U11 | | |
| | U1.1 | Potrafi efektywnie komunikować się z otoczeniem, analizować sytuacje komunikacyjne, współpracować w zespole. | | | | | | | | | | | | | |
| U2 | Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne. | | | | | | | | | | | | K_U12 | | |
| | U2.1 | Potrafi efektywnie komunikować się z otoczeniem, analizować sytuacje komunikacyjne, współpracować w zespole. | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|---|
| K1 | Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej. | | K_K07 | |
| | K1.1 | Wykazuje gotowość do budowania relacji, współpracy zespołowej i uczestnictwa w projektach grupowych. | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | ST | NST |
| TEMAT | | | 15 | 9 |
| Ćwiczenia | | | 15 | 9 |
| 1 | Podstawowe modele i teorie komunikacji. | | 2 | 2 |
| 2 | Komunikacja werbalna i niewerbalna – znaczenie, bariery, interpretacja. | | 2 | 1 |
| 3 | Style komunikacji – asertywność, empatia, manipulacja, uległość. | | 2 | 1 |
| 4 | Aktywne słuchanie, zadawanie pytań i udzielanie informacji zwrotnej. | | 2 | 1 |
| 5 | Budowanie relacji interpersonalnych w pracy i zespole. | | 2 | 1 |
| 6 | Rozwiązywanie konfliktów i mediacja w zespole. | | 2 | 1 |
| 7 | Komunikacja w warunkach stresu i zmian organizacyjnych. | | 2 | 1 |
| 8 | Praktyczne ćwiczenia: symulacje rozmów, odgrywanie ról, studia przypadków. | | 1 | 1 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| • wykład interaktywny • ćwiczenia komunikacyjne • symulacje i studia przypadków • dyskusje moderowane • praca w grupach | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | |
| Ćwiczenia | | | | |
| Kolokwium. | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| KOD | OPIS | | | EFEKT |
| | Wiedza | | Ćwiczenia | |
| W1 | W1.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | K_W06 |
| | | 2 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | |
| | | 3 | aktywność na zajęciach | |
| W2 | W2.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | K_W08 |
| | | 2 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | |
| | | 3 | aktywność na zajęciach | |
| | | Umiejętności | Ćwiczenia | |
| U1 | U1.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | K_U11 |
| | | 2 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | |
| | | 3 | aktywność na zajęciach | |
| U2 | U2.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | K_U12 |
| | | 2 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | |
| | | 3 | aktywność na zajęciach | |
| | | Kompetencje | Ćwiczenia | |
| K1 | K1.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | K_K07 |
| | | 2 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | |
| | | 3 | aktywność na zajęciach | |
| FORMY OCENY | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | |
| bardzo dobry | 5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym | | |
| dobry plus | 4,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym | | |
| dobry | 4 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym | | |
| dostateczny plus | 3,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym | | |
| dostateczny | 3 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym | | |
| niedostateczny | 3 | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | |
| zaliczone | zal | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce | | |
| niezaliczone | nzal | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | |

| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|-------------------------------|---|--|---|----|
| Forma aktywności | | | | |
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk | 15 | 9 |
| PW | 1 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 10 | 16 |
| | | Suma godzin: | 25 | 25 |
| | | Punkty ECTS: | 1 | 1 |
| LITERATURA | | | | |
| Podstawowa | | | | |
| 1 | | Cialdini R. B., <i>Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka</i> , GWP, Sopot 2016. | | |
| 2 | | Grzesiuk L., <i>Studia nad komunikacją interpersonalną: style i efektywność komunikacji</i> , PTP, Warszawa 1994. | | |
| 3 | | Robbins S. P., <i>Zachowania w organizacji: podstawy psychologii pracy</i> , PWE, Warszawa 2004. | | |
| Uzupełniająca | | | | |
| 1 | | Bęczkowska A., <i>Komunikacja wewnętrzna w zespołach pracowniczych firm i placówek oświatowych w odniesieniu do współczesnego rynku pracy</i> , [w:] "Zeszyty Naukowe WSG", t. 32, 2018, s. 245–258. [artykuł w bazie Academica - dostęp w bibliotece] | | |
| 2 | | Goleman D., <i>Inteligencja emocjonalna: dlaczego jest ważniejsza niż IQ</i> , Media Rodzina, Poznań 2007. | | |
| 3 | | Muszyńska K., <i>Wzorce zarządzania komunikacją w projekcie</i> , [w:] "Przegląd Organizacji", nr 4 (927), 2017, s. 30–40. [artykuł w bazie Academica - dostęp w bibliotece] | | |
| 4 | | Rosenberg M. B., <i>Porozumienie bez przemocy: o języku życia</i> , Czarna Owca, Warszawa 2016. | | |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|---------------------------|--|------------------|-----------------------|--------|-----------|--------------------|-----|-----------|-------|-----------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Podstawy sztucznej inteligencji | | | | | | | | Kod przedmiotu | | 09 | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | Instytut Nauk Społecznych | | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | | | praktyczny | | | | | |
| Kierunek studiów | | Pedagogika | | | | Specjalność | | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | | | polski | | | | | |
| Semestr | | I | | | | Forma zaliczenia | | | | Zaliczenie z oceną | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | | Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | |
| | | 15 | ZO1 | 1 | | | | | | 9 | ZO1 | 1 | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| e-Wykład | | 15 | | | | | e-Wykład | | 9 | | | | | | |
| Razem | | 15 | | | | | Razem | | 9 | | | | | | |
| Praca własna studenta | | 10 | | | | | Praca własna studenta | | 16 | | | | | | |
| Razem | | 25 | | | | | Razem | | 25 | | | | | | |
| ECTS | | 1 | | | | | ECTS | | 1 | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak formalnych wymagań informatycznych. Podstawowa umiejętność obsługi komputera, znajomość języka angielskiego na poziomie B1 (w zakresie leksyki technicznej) oraz gotowość do eksplorowania interdyscyplinarnego podejścia do technologii. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi koncepcjami, historią i zastosowaniami sztucznej inteligencji (SI) z perspektywy humanistycznej. Studenci nabędą umiejętność krytycznej analizy wpływu SI na kulturę, społeczeństwo, komunikację i etykę, a także zrozumieją podstawowe mechanizmy działania systemów inteligentnych. | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | | | EFEKT | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Zna w stopniu zaawansowanym podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje. | | | | | | | | | | | | | K_W17 | |
| | W1.1 | Rozpoznaje kluczowe pojęcia związane z SI (np. algorytm, uczenie maszynowe, sieci neuronowe). | | | | | | | | | | | | | |
| | W1.2 | Rozumie wpływ SI na różne obszary życia społecznego, kultury i komunikacji. | | | | | | | | | | | | | |
| W2 | Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne. | | | | | | | | | | | | | K_W19 | |
| | W2.1 | Zna podstawowe aspekty etyczne, prawne i filozoficzne dotyczące rozwoju SI. | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Potrafi w stopniu zaawansowanym dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT). | | | | | | | | | | | | | K_U16 | |
| | U1.1 | Potrafi krytycznie analizować potencjalne zagrożenia i możliwości wynikające z rozwoju SI. | | | | | | | | | | | | | |
| | U1.2 | Interpretuje przykłady praktycznego zastosowania SI (np. chatboty, rozpoznawanie obrazów, generatory tekstu). | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|---|--------------|
| K1 | Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej. | | | K_K07 | |
| | K1.1 | Rozumie znaczenie wirtualnych modeli pracy, śledzi ogólny rozwój technologii SI. | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | ST | NST |
| TEMAT | | | | 15 | 9 |
| e-Wykład | | | | 15 | 9 |
| 1 | Wprowadzenie do sztucznej inteligencji: definicje, historia, główne nurty. Sztuczna inteligencja a tożsamość człowieka – refleksje filozoficzne. | | | 3 | 2 |
| 2 | Algorytmy i dane: podstawa inteligencji maszynowej | | | 2 | 1 |
| 3 | Uczenie maszynowe i sieci neuronowe – w uproszczeniu | | | 2 | 2 |
| 4 | Sztuczna inteligencja a komunikacja (język naturalny, chatboty) | | | 2 | 1 |
| 5 | Zastosowania SI w kulturze i sztuce (AI w muzyce, literaturze, filmie) | | | 2 | 1 |
| 6 | Algorytmy i społeczeństwo: automatyzacja, rynek pracy, dezinformacja | | | 2 | 1 |
| 7 | Aspekty etyczne i prawne rozwoju SI | | | 2 | 1 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość również możliwość asynchronicznego odtwarzania treści wykładu. | | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | | |
| e-Wykład | | | | | |
| Refleksyjna wypowiedź na temat SI (esej pisemny z bibliografią). | | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | EFEKT |
| | Wiedza | | e-Wykład | | |
| W1 | W1.1 | 1 | praca semestralna | | K_W17 |
| | W1.2 | 1 | praca semestralna | | |
| W2 | W2.1 | 1 | praca semestralna | | K_W19 |
| | Umiejętności | | e-Wykład | | |
| U1 | U1.1 | 1 | praca semestralna | | K_U16 |
| | U1.2 | 1 | praca semestralna | | |
| | Kompetencje | | e-Wykład | | |
| K1 | K1.1 | 1 | praca semestralna | | K_K07 |
| FORMY OCENY | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | | |
| bardzo dobry | 5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym | | | |
| dobry plus | 4,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym | | | |
| dobry | 4 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym | | | |
| dostateczny plus | 3,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym | | | |
| dostateczny | 3 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym | | | |
| niedostateczny | 3 | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | | |
| zaliczone | zal | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce | | | |
| niezaliczone | nzal | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | | |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | Forma aktywności | | | | |
| | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk | | | 15 | 9 |
| PW | 1 | Przygotowanie pracy semestralnej | | 10 | 16 |
| | | Suma godzin: | | 25 | 25 |
| | | Punkty ECTS: | | 1 | 1 |
| LITERATURA | | | | | |
| Podstawowa | | | | | |
| 1 | Bostrom N., <i>Superinteligencja: scenariusze, strategie, zagrożenia</i> , Helion, Gliwice 2016. | | | | |
| 2 | Floridi L., <i>Sztuczna inteligencja: co każdy powinien wiedzieć</i> , PWN, Warszawa 2019. | | | | |

| | |
|----------------------|---|
| 3 | Ford M., <i>Architektura inteligencji: jak sieci neuronowe zmieniają świat</i> , Kompania Mediowa, Warszawa 2018. |
| 4 | Russell S., Norvig P., <i>Sztuczna inteligencja: współczesne podejście</i> , PWN, Warszawa 2021. |
| 5 | Schwab K., <i>Czwarta rewolucja przemysłowa: zmiany technologiczne i społeczne</i> , Studio Emka, Warszawa 2021. |
| Uzupełniająca | |
| 1 | Binns R., <i>Fairness in Machine Learning: Lessons from Political Philosophy</i> , [w:] "Proceedings of the 2020 Conference on Fairness, Accountability, and Transparency", 2018. |
| 2 | Kosiński J., <i>Algorytmy a wolność słowa: wyzwania regulacyjne</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2023. |
| 3 | Śledziwska K., Włoch R., <i>Cyfrowa transformacja: jak nowe technologie zmieniają biznes</i> , DELab UW, Warszawa 2020. |
| 4 | Tegmark M., <i>Życie 3.0: człowiek w erze sztucznej inteligencji</i> , Prószyński i S-ka, Warszawa 2017. |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----|---------------------------|--|------------------|-----------------------|--------|-----------|--------------------|-----|-----------|-------|-----------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Cyberbezpieczeństwo | | | | | | | | Kod przedmiotu | | O10 | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | Instytut Nauk Społecznych | | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | | | praktyczny | | | | | |
| Kierunek studiów | | Pedagogika | | | | Specjalność | | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | | | polski | | | | | |
| Semestr | | I | | | | Forma zaliczenia | | | | Zaliczenie z oceną | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | | Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | |
| | | 15 | ZO1 | 1 | | | | | | 9 | ZO1 | 1 | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| e-Wykład | | 15 | | | | | e-Wykład | | 9 | | | | | | |
| Razem | | 15 | | | | | Razem | | 9 | | | | | | |
| Praca własna studenta | | 10 | | | | | Praca własna studenta | | 16 | | | | | | |
| Razem | | 25 | | | | | Razem | | 25 | | | | | | |
| ECTS | | 1 | | | | | ECTS | | 1 | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami z zakresu cyberbezpieczeństwa w kontekście funkcjonowania współczesnych organizacji gospodarczych. Studenci poznają podstawowe zagrożenia i sposoby ochrony zasobów cyfrowych, aspekty prawne i etyczne bezpieczeństwa danych, a także narzędzia i strategie zapewnienia ciągłości działania. | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | | | EFEKT | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Zna w stopniu zaawansowanym podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje. | | | | | | | | | | | | K_W17 | | |
| | W1.1 | Student zna i rozumie wyzwania etyczne, technologiczne i społeczne związane z bezpieczeństwem cyfrowym. | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Potrafi w stopniu zaawansowanym dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT). | | | | | | | | | | | | K_U16 | | |
| | U1.1 | Potrafi stosować metody i narzędzia analityczne w celu identyfikacji i oceny zagrożeń oraz projektowania systemów bezpieczeństwa informacji. | | | | | | | | | | | | | |
| U2 | Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności. | | | | | | | | | | | | K_U26 | | |
| | U2.1 | Potrafi stosować metody i narzędzia analityczne w celu identyfikacji i oceny zagrożeń oraz projektowania systemów bezpieczeństwa informacji. | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej. | | | | | | | | | | | | K_K07 | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|-----------------|---|----|
| K1.1 | Rozumie znaczenie wirtualnych modeli pracy, aktywnie śledzi zmiany prawne i technologiczne związane z cyberbezpieczeństwem. | | | K_K07 | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | ST | NST | |
| TEMAT | | | | 15 | 9 | |
| e-Wykład | | | | 15 | 9 | |
| 1 | Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa – definicje, znaczenie, obszary | | | 1 | 1 | |
| 2 | Rodzaje zagrożeń w środowisku cyfrowym – techniczne, społeczne, organizacyjne | | | 1 | 1 | |
| 3 | Zastosowania metod kryptograficznych w zapewnianiu bezpieczeństwa - sieci VPN, podpis elektroniczny itp. | | | 4 | 2 | |
| 4 | Polityki bezpieczeństwa w organizacji – tworzenie, wdrażanie, audyt | | | 2 | 1 | |
| 5 | Bezpieczeństwo danych - systemy RAID i kopie zapasowe | | | 2 | 1 | |
| 6 | Narzędzia analizy zagrożeń – systemy antywirusowe, firewall, SIEM | | | 2 | 1 | |
| 7 | Rola człowieka w systemie bezpieczeństwa – kompetencje cyfrowe, szkolenia | | | 1 | 1 | |
| 8 | Zaliczenie przedmiotu | | | 2 | 1 | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | | |
| • wykład interaktywny • analiza przypadków • mini-prezentacje i burze mózgów • analiza dokumentów (polityki, normy) | | | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | | | |
| e-Wykład | | | | | | |
| • Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianu wiadomości | | | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | EFEKT | |
| | | Wiedza | | e-Wykład | | |
| W1 | W1.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | K_W17 | | |
| | | 2 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | | | |
| | | Umiejętności | | e-Wykład | | |
| U1 | U1.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | K_U16 | | |
| | | 2 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | | | |
| U2 | U2.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | K_U26 | | |
| | | 2 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | | | |
| | | Kompetencje | | e-Wykład | | |
| K1 | K1.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | K_K07 | | |
| | | 2 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | | | |
| FORMY OCENY | | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | | | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | | | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | | | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | | | |
| bardzo dobry | 5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym | | | | |
| dobry plus | 4,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym | | | | |
| dobry | 4 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym | | | | |
| dostateczny plus | 3,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym | | | | |
| dostateczny | 3 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym | | | | |
| niedostateczny | 3 | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | | | |
| zaliczone | zal | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce | | | | |
| niezaliczone | nzal | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | | | |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Forma aktywności | | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk | | | | | 15 | 9 |
| PW | 1 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | | | 10 | 16 |
| Suma godzin: | | | | | 25 | 25 |
| Punkty ECTS: | | | | | 1 | 1 |
| LITERATURA | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | |

| | |
|----------------------|--|
| 1 | Górniak A., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem informacji w organizacjach: standardy i praktyka</i> , CeDeWu, Warszawa 2019. |
| 2 | Pływaczewski W., <i>Cyberbezpieczeństwo: wybrane zagadnienia</i> , C.H. Beck, Warszawa 2019. |
| 3 | Skarżyński M., <i>Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych osobowych: aspekty prawne i organizacyjne</i> , C.H. Beck, Warszawa 2018. |
| 4 | Syta J., <i>Zarządzanie cyberbezpieczeństwem: pracownicy, procesy, technologie</i> , CeDeWu, Warszawa 2025. |
| Uzupełniająca | |
| 1 | CSIRT GOV – raporty i materiały edukacyjne dotyczące cyberbezpieczeństwa. |
| 2 | Dokumenty RODO, ISO/IEC 27001 – akty normatywne i wytyczne w zakresie ochrony danych. |
| 3 | ENISA – <i>Europejski raport o zagrożeniach cyberbezpieczeństwa</i> , dostępne na stronie enisa.europa.eu. |
| 4 | Stallings W., <i>Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych: koncepcje i metody bezpiecznej komunikacji</i> , Helion, Gliwice 2012. |
| 5 | Stallings W., Brown L., <i>Bezpieczeństwo systemów informatycznych: zasady i praktyka</i> , t. 1, Helion, Gliwice 2019. |
| 6 | Stallings W., Brown L., <i>Bezpieczeństwo systemów informatycznych: zasady i praktyka</i> , t. 2, Helion, Gliwice 2019. |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----|---------------------------|--|------------------|-----------------------|--------|-----------|--------------------|-----|-----------|-------|-----------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Przedsiębiorczość | | | | | | | | Kod przedmiotu | | O11 | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | Instytut Nauk Społecznych | | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | | | praktyczny | | | | | |
| Kierunek studiów | | Pedagogika | | | | Specjalność | | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | | | polski | | | | | |
| Semestr | | I | | | | Forma zaliczenia | | | | Zaliczenie z oceną | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | | Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | |
| | | 15 | ZO1 | 1 | | | | | | 9 | ZO1 | 1 | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| e-Wykład | | 15 | | | | | e-Wykład | | 9 | | | | | | |
| Razem | | 15 | | | | | Razem | | 9 | | | | | | |
| Praca własna studenta | | 10 | | | | | Praca własna studenta | | 16 | | | | | | |
| Razem | | 25 | | | | | Razem | | 25 | | | | | | |
| ECTS | | 1 | | | | | ECTS | | 1 | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna wiedza z zakresu przedsiębiorczości. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoriami i praktykami związanymi z zachowaniami przedsiębiorczymi, rozwijanie kompetencji w zakresie inicjatywy, kreatywności, innowacyjności oraz umiejętności identyfikowania i wykorzystywania szans biznesowych w zmiennym otoczeniu rynkowym. | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Zna w stopniu zaawansowanym sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery. | | | | | | | | | | | | K_W18 | | |
| | W1.1 | Student zna i rozumie zasady działań przedsiębiorczych, zna wyzwania związane z uruchamianiem działalności i realizacją projektów innowacyjnych. | | | | | | | | | | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Umie w stopniu zaawansowanym budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy. | | | | | | | | | | | | K_U21 | | |
| | U1.1 | Potrafi planować działania przedsiębiorcze, tworzyć strategie, rozwiązywać problemy oraz stosować metody wspierające rozwój projektów. | | | | | | | | | | | | | |
| U2 | Umie w stopniu zaawansowanym dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych. | | | | | | | | | | | | K_U24 | | |
| | U2.1 | Potrafi planować działania przedsiębiorcze, tworzyć strategie, rozwiązywać problemy oraz stosować metody wspierające rozwój projektów. | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | Ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką. | | | | | | | | | | | | K_K04 | | |
| | K1.1 | Jest gotów do identyfikacji dylematów moralnych w działalności gospodarczej oraz do wdrażania odpowiedzialnych praktyk innowacyjnych. | | | | | | | | | | | | | |
| K2 | Postępuje w stopniu zaawansowanym w sposób odpowiedzialny i etyczny. | | | | | | | | | | | | K_K05 | | |
| | K2.1 | Jest gotów do identyfikacji dylematów moralnych w działalności gospodarczej oraz do wdrażania odpowiedzialnych praktyk innowacyjnych. | | | | | | | | | | | | | |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | ST | NST | |
|---|---|--|-------------------------------------|-----|---|-------|
| TEMAT | | | | 15 | 9 | |
| e-Wykład | | | | 15 | 9 | |
| 1 | Definicje i koncepcje przedsiębiorczości | | | 2 | 2 | |
| 2 | Cechy i kompetencje osoby przedsiębiorczej | | | 2 | 1 | |
| 3 | Kreatywność i innowacyjność w zachowaniach biznesowych | | | 2 | 1 | |
| 4 | Planowanie działań przedsiębiorczych i strategii rozwoju | | | 2 | 1 | |
| 5 | Analiza szans i ryzyka w działalności gospodarczej | | | 2 | 1 | |
| 6 | Zarządzanie zmianą i adaptacja w dynamicznym otoczeniu | | | 2 | 1 | |
| 7 | Odpowiedzialność społeczna i etyka w zachowaniach przedsiębiorczych | | | 2 | 1 | |
| 8 | Studium przypadków – sukcesy i porażki przedsiębiorców | | | 1 | 1 | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | | |
| • wykład interaktywny • analiza przypadków • burze mózgów • projektowanie modeli biznesowych • dyskusje grupowe | | | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | | | |
| e-Wykład | | | | | | |
| Kolokwium. | | | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | EFEKT | |
| Wiedza e-Wykład | | | | | | |
| W1 | W1.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | | | K_W18 |
| | | 2 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | | | |
| Umiejętności e-Wykład | | | | | | |
| U1 | U1.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | | | K_U21 |
| | | 2 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | | | |
| U2 | U2.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | | | K_U24 |
| | | 2 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | | | |
| Kompetencje e-Wykład | | | | | | |
| K1 | K1.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | | | K_K04 |
| | | 2 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | | | |
| K2 | K2.1 | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | | | K_K05 |
| | | 2 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | | | |
| FORMY OCENY | | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | | | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | | | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | | | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | | | |
| bardzo dobry | 5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym | | | | |
| dobry plus | 4,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym | | | | |
| dobry | 4 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym | | | | |
| dostateczny plus | 3,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym | | | | |
| dostateczny | 3 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym | | | | |
| niedostateczny | 3 | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | | | |
| zaliczone | zal | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce | | | | |
| niezaliczone | nzal | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | | | |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Forma aktywności | | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk | | | | | 15 | 9 |
| PW | 1 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | | | 10 | 16 |
| Suma godzin: | | | | | 25 | 25 |
| Punkty ECTS: | | | | | 1 | 1 |
| LITERATURA | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | |

| | |
|----------------------|---|
| 1 | Drucker P. F., <i>Innowacja i przedsiębiorczość: praktyka i zasady</i> , PWE, Warszawa 1992. [podręcznik w bazie Academica - dostęp w bibliotece] |
| 2 | Hisrich R. D., Peters M. P., Shepherd D. A., <i>Entrepreneurship: building and managing innovation and venture creation</i> , 10th ed., McGraw-Hill Education, New York 2017. |
| 3 | Stevenson H. H., <i>Przedsiębiorcze zachowania organizacyjne: mechanizmy wdrażania innowacji</i> , PWE, Warszawa 2000. |
| Uzupełniająca | |
| 1 | Artykuły naukowe nt. przedsiębiorczości i innowacji. |
| 2 | Biografie przedsiębiorców i case studies. |
| 3 | Raporty GEM (Global Entrepreneurship Monitor). |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----|-----------|--|---------------------------|-----------------------|--------|-----------|--------------------|-------------|-----------|--|-----------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Wykład monograficzny | | | | | | | | Kod przedmiotu | | O12 | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | | Instytut Nauk Społecznych | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | | | praktyczny | | | | | |
| Kierunek studiów | | Pedagogika | | | | Specjalność | | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | | | polski | | | | | |
| Semestr | | I | | | | Forma zaliczenia | | | | Zaliczenie z oceną | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | | Wykład | | e-Wykład | | Ćwiczenia | | Warsztaty | |
| | | 15 | ZO1 | 1 | | | | | | 9 | ZO1 | 1 | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| e-Wykład | | 15 | | | | | e-Wykład | | 9 | | | | | | |
| Razem | | 15 | | | | | Razem | | 9 | | | | | | |
| Praca własna studenta | | 10 | | | | | Praca własna studenta | | 16 | | | | | | |
| Razem | | 25 | | | | | Razem | | 25 | | | | | | |
| ECTS | | 1 | | | | | ECTS | | 1 | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak – przedmiot obowiązkowy dla wszystkich studentów I roku. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w życie akademickie, przedstawienie wartości, misji i kultury uczelni oraz zachęcenie do aktywnej, odpowiedzialnej obecności w społeczności akademickiej. Wykład kształtuje poczucie przynależności, zrozumienie dla roli uczelni i znaczenia współpracy na linii student – uczelnia. | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | EFEKT | | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Student zna misję i strategię rozwoju uczelni oraz wartości, którymi kieruje się społeczność akademicka. | | | | | | | | | | K_W07 K_W14 | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Potrafi rozpoznać znaczenie partnerstwa, empatii, zaangażowania i odpowiedzialności w relacjach na uczelni. | | | | | | | | | | K_U01 K_U02 | | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | Jest gotów do współpracy, uczestnictwa w inicjatywach uczelnianych i budowania kultury wzajemnego szacunku. | | | | | | | | | | K_K01 K_K04 | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | ST | NST | | | |
| TEMAT | | | | | | | | | | | 15 | 9 | | | |
| e-Wykład | | | | | | | | | | | 15 | 9 | | | |
| 1 | Kim jesteśmy jako uczelnia – nasza historia i kierunki rozwoju | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | |
| 2 | Misja i wizja PANS w Głogowie – uczelnia blisko człowieka | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | |
| 3 | Wartości akademickie – partnerstwo, empatia, równość, rozwój | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | |
| 4 | Strategia rozwoju uczelni – cyfryzacja, jakość, innowacje, relacje | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | |
| 5 | Oczekiwania wobec studentów – aktywność, odpowiedzialność, zaangażowanie | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | |
| 6 | Rola wykładowcy, administracji i studentów – współpraca i szacunek | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | |
| 7 | Kultura akademicka – jak wspólnie tworzymy dobrą atmosferę | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | |
| 8 | Rozwój pasji i inicjatyw – uczelnia jako przestrzeń możliwości | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|------------|---|----|
| 9 | Sesja otwarta z Rektorem – rozmowa, pytania, wspólne cele | | 1 | 1 | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| • wykład inspiracyjny • dyskusje otwarte • sesje Q&A • prezentacja multimedialna • storytelling i interakcje ze studentami | | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | | |
| e-Wykład | | | | | |
| • Możliwość przygotowania krótkiej refleksji lub notatki motywacyjnej (forma dobrowolna) • Obecność i zaangażowanie w zajęciach • Gotowość do uczestnictwa w życiu uczelni • Otwartość i refleksja nad wartościami akademickimi | | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | |
| KOD | OPIS | | | EFEKT | |
| | Wiedza | | | e-Wykład | |
| W1 | 1 | projekt | | K_W07 K_W14 | |
| | 2 | aktywność na zajęciach | | | |
| | Umiejętności | | | e-Wykład | |
| U1 | 1 | projekt | | K_U01 K_U02 | |
| | 2 | aktywność na zajęciach | | | |
| | Kompetencje | | | e-Wykład | |
| K1 | 1 | projekt | | K_K01 K_K04 | |
| | 2 | aktywność na zajęciach | | | |
| FORMY OCENY | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | | |
| bardzo dobry | 5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym | | | |
| dobry plus | 4,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym | | | |
| dobry | 4 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym | | | |
| dostateczny plus | 3,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym | | | |
| dostateczny | 3 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym | | | |
| niedostateczny | 3 | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | | |
| zaliczone | zal | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce | | | |
| niezaliczone | nzal | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce | | | |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | Forma aktywności | | | | |
| | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk | | | 15 | 9 |
| PW | 1 | Czytanie wskazanej literatury | | 5 | 6 |
| | 2 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | | 5 | 10 |
| | Suma godzin: | | | 25 | 25 |
| | Punkty ECTS: | | | 1 | 1 |
| LITERATURA | | | | | |
| Podstawowa | | | | | |
| 1 | Strategia rozwoju PANS w Głogowie. | | | | |
| 2 | Statut i regulaminy uczelni. | | | | |
| 3 | Komunikaty rektorskie i materiały informacyjne. | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | |
| 1 | Publikacje o etosie akademickim. | | | | |
| 2 | Artykuły o zaangażowaniu studentów. | | | | |
| 3 | Materiały promujące wartości uczelni. | | | | |