

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szkolenie BHP								Kod przedmiotu		01			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
4	Z1	0						4	Z1	0					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład				4				Wykład				4			
Razem				4				Razem				4			
ECTS				0				ECTS				0			
CEL PRZEDMIOTU															
Zaznajomienie studentów rozpoczynających naukę w PANS w Głogowie z zasadami i przepisami związanymi z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach (na terenie uczelni), podstawowymi zasadami w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania nauki (wykłady, ćwiczenia). Postępowanie w przypadku ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.															
WYMAGANIA WSTĘPNE															
brak															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	Bardzo dobrze zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych dotyczących poszczególnych podmiotów gospodarki.										K_W08 K_W10				
W2	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie uczestniczącym w życiu gospodarczym i społecznym.										K_W08 K_W10				
Umiejętności															
U1	Ma wpojone zasady samodzielnego uczenia się przez całe życie.										K_U11				
Kompetencje															
K1	Jest otwarty na postawy aktywne, kreatywne i przedsiębiorcze wśród swoich pracowników i w najbliższym otoczeniu.										K_K17				
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST	NST			
TEMAT											4	4			
Wykład											4	4			
1	Podstawowe zasady przebywania i poruszania się w obiektach i po terenie Uczelni.										1	1			
2	Podstawowe zasady w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania zajęć.										1	1			
3	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.										1	1			
4	Zasady postępowania w przypadku zagrożenia powodującego potrzebę ewakuacji.										1	1			
METODY DYDAKTYCZNE															
KRYTERIA OCENY															
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ															
KOD	OPIS										EFEKT				
	Wiedza										Wykład				

<b>W1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_W08 K_W10</b>		
<b>W2</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_W08 K_W10</b>		
<b>Umiejętności   Wykład</b>					
<b>U1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_U11</b>		
<b>Kompetencje   Wykład</b>					
<b>K1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_K17</b>		
<b>FORMY OCENY</b>					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>					
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				4	4
Suma godzin:				4	4
Punkty ECTS:				0	0
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Rączkowski, B., <i>BHP w praktyce</i> , ODDK, Gdańsk 2024.				
<b>Uzupelniająca</b>					
1	Regulacje wewnętrzne Uczelni, prawo Polskie.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szkolenie biblioteczne										Kod przedmiotu		O2	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot								Instytut Nauk Społecznych							
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
1	Z1	0						1	Z1	0					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				1				Wykład				1			
<b>Razem</b>				<b>1</b>				<b>Razem</b>				<b>1</b>			
<b>ECTS</b>				<b>0</b>				<b>ECTS</b>				<b>0</b>			
CEL PRZEDMIOTU															
Zapoznanie studentów I roku z organizacją i funkcjonowaniem systemu informacyjno-bibliotecznego, zdobycie umiejętności wyszukiwania i selekcji informacji, krytycznej oceny źródeł, opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi.															
WYMAGANIA WSTĘPNE															
brak															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Zna w poszerzonym zakresie cechy towarzyszące tworzeniu i funkcjonowaniu społeczeństwa informacyjnego (sieciowego)										K_W17			
Umiejętności															
U1		Ma wpojone zasady samodzielnego uczenia się przez całe życie oraz ukształtowaną chęć poznawania.										K_U11			
Kompetencje															
K1		Jest zainteresowany tworzeniem się społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.										K_K11 K_K13			
K2		Jest zainteresowany zaletami i wadami Internetu oraz innych sieci komputerowych										K_K11 K_K13			
TREŚCI KSZTAŁCENIA												ST		NST	
TEMAT															
Wykład															
1		Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego PWSZ w Głogowie. Charakterystyka zbiorów. Zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Elektroniczne źródła informacji. Czasopisma elektroniczne. Bazy danych. Biblioteki cyfrowe.										1		1	
METODY DYDAKTYCZNE															
Wykład z wykorzystaniem multimediów (prezentacja, strony www bibliotek, bazy danych, e-źródła, itp.)															
KRYTERIA OCENY															
Wykład															
Obecność na szkoleniu bibliotecznym, aktywność podczas zajęć															
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ															

KOD		OPIS		EFEKT
		Wiedza	Wykład	
W1	1	aktywność na zajęciach		K_W17
		Umiejętności	Wykład	
U1	1	aktywność na zajęciach		K_U11
		Kompetencje	Wykład	
K1	1	aktywność na zajęciach		K_K11 K_K13
K2	1	aktywność na zajęciach		K_K11 K_K13
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Forma aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		1      1
		Suma godzin:		1      1
		Punkty ECTS:		0      0
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Has-Tokarz A. (red.), <i>Edukacja medialna, informacyjna i cyfrowa (nie tylko) w bibliotece: doświadczenia i wyzwania</i> , UMCS, Lublin 2023.			
2	Wójcik M., <i>Rozszerzona rzeczywistość w usługach informacyjnych bibliotek</i> , UJ, Kraków 2018.			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Narzędzia edukacyjne serwisów katalogowych: multiwyszukiwarki Integro, bibliograficzne, pełnotekstowe bazy danych, biblioteki cyfrowe.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wykład monograficzny								Kod przedmiotu		03			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
		15	Z1	2						9	Z1	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład		15					e-Wykład		9						
<b>Razem</b>		<b>15</b>					<b>Razem</b>		<b>9</b>						
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41						
<b>Razem</b>		<b>50</b>					<b>Razem</b>		<b>50</b>						
<b>ECTS</b>		<b>2</b>					<b>ECTS</b>		<b>2</b>						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Brak – przedmiot obowiązkowy dla wszystkich studentów II stopnia.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest ukazanie roli lidera akademickiego, przedstawienie kierunków rozwoju uczelni z perspektywy strategii instytucjonalnej oraz budowanie odpowiedzialności za wspólnotę akademicką. Wykład pogłębia rozumienie etosu, wartości, innowacyjności i kultury współpracy w kontekście funkcjonowania uczelni jako organizacji uczącej się.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	Student zna koncepcję uczelni jako organizacji uczącej się, rozumie rolę strategii i wartości akademickich we wspólnocie akademickiej.										K_W01 K_W02 K_W03				
Umiejętności															
U1	Potrafi analizować rolę lidera akademickiego i wykorzystywać wartości uczelni jako punkt odniesienia w projektach rozwojowych.										K_U01 K_U02 K_U03				
Kompetencje															
K1	Jest gotów do podejmowania współodpowiedzialności za uczelnię, tworzenia kultury współpracy i kształtowania etosu akademickiego.										K_K03 K_K04 K_K05				
TREŚCI KSZTAŁCENIA												ST	NST		
TEMAT												15	9		
e-Wykład												15	9		
1	Strategiczne kierunki rozwoju PANS w Głogowie – wartości, wizja, misja										2	1			
2	Uczelnia jako organizacja ucząca się – idee i praktyki										2	1			
3	Kultura współodpowiedzialności i współpracy – rola studentów, kadry, administracji										2	1			
4	Wartości akademickie a przywództwo instytucjonalne – zaufanie, transparentność, służebność										2	1			
5	Strategia uczelni – planowanie, wdrażanie, zarządzanie zmianą										2	1			
6	Partnerstwo uczelnia – student – oczekiwania, dialog, odpowiedzialność										2	1			
7	Rozwój kapitału społecznego i akademickiego uczelni										1	1			

8	Rektor jako lider kultury organizacyjnej – wizja, praktyka, relacja		1	1	
9	Projektowanie własnej ścieżki rozwoju – refleksja nad rolą w społeczności akademickiej		1	1	
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
• wykład inspiracyjny • case study z życia uczelni • analiza strategii • prezentacje i refleksje studenckie • sesje otwartych pytań i debat					
<b>KRYTERIA OCENY</b>					
<b>e-Wykład</b>					
• Esej refleksyjny nt. wartości i kultury współpracy w uczelni • zaangażowanie i obecność • głębokość refleksji w eseju • zdolność do samodzielnego myślenia o misji i etosie uczelni					
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
	<b>Wiedza</b>			<b>e-Wykład</b>	
<b>W1</b>	1	praca semestralna		<b>K_W01 K_W02 K_W03</b>	
	2	aktywność na zajęciach			
	<b>Umiejętności</b>			<b>e-Wykład</b>	
<b>U1</b>	1	praca semestralna		<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>	
	2	aktywność na zajęciach			
	<b>Kompetencje</b>			<b>e-Wykład</b>	
<b>K1</b>	1	praca semestralna		<b>K_K03 K_K04 K_K05</b>	
	2	aktywność na zajęciach			
<b>FORMY OCENY</b>					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>					
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
<b>Forma aktywności</b>					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				15	9
<b>PW</b>	1	Przygotowanie do zajęć		10	10
	2	Czytanie wskazanej literatury		15	21
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	10
Suma godzin:				50	50
Punkty ECTS:				2	2
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Strategia rozwoju PANS w Głogowie.				
2	Statut uczelni i kodeks etyczny.				
3	Teksty rektorskie i wystąpienia dotyczące kultury akademickiej.				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Artykuły o liderstwie akademickim.				
2	Publikacje nt. społecznej roli uczelni.				
3	Materiały motywacyjne i inspiracyjne.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Filozofia w biznesie										Kod przedmiotu	O4		
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot <b>Instytut Nauk Społecznych</b>													
Poziom kształcenia		<b>Studia drugiego stopnia</b>				Profil studiów				<b>praktyczny</b>					
Kierunek studiów		<b>Ekonomia biznesu</b>				Specjalność									
Moduł kształcenia		<b>Ogólny</b>				Język wykładowy				<b>polski</b>					
Semestr		<b>I</b>				Forma zaliczenia				<b>Zaliczenie z oceną</b>					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
		15	ZO1	2						9	ZO1	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład		15					e-Wykład		9						
<b>Razem</b>		<b>15</b>					<b>Razem</b>		<b>9</b>						
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41						
<b>Razem</b>		<b>50</b>					<b>Razem</b>		<b>50</b>						
<b>ECTS</b>		<b>2</b>					<b>ECTS</b>		<b>2</b>						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Brak – przedmiot nie wymaga wcześniejszego przygotowania filozoficznego.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia oraz refleksji filozoficznej nad fundamentami działalności gospodarczej, wartościami, etyką i odpowiedzialnością społeczną. Student zapoznaje się z kluczowymi koncepcjami filozofii, które mają zastosowanie w teorii i praktyce zarządzania, a także rozwija kompetencje niezbędne do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji w złożonym otoczeniu biznesowym.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Student zna i rozumie filozoficzne i etyczne podstawy odpowiedzialności w biznesie.											K_W08 K_W09			
Umiejętności															
U1	Potrafi interpretować i analizować złożone problemy etyczne oraz uczestniczyć w debacie na tematy filozoficzne i społeczne.											K_U09 K_U15			
Kompetencje															
K1	Wykazuje się refleksyjnością, odpowiedzialnością moralną i umiejętnością podejmowania decyzji w kontekście wartości.											K_K02 K_K04			
TREŚCI KSZTAŁCENIA												ST	NST		
TEMAT												15	9		
e-Wykład												15	9		
1	Wprowadzenie: Filozofia biznesu jako praktyczna filozofia relacji. Filozofia jako nauka. Filozofia a światopogląd. Filozofia a ideologia. Filozofia a utopia.											3	2		
2	Natura contra kultura / cywilizacja.											2	1		
3	Kim jestem? Wielość wizji człowieka we współczesnej kulturze.											2	1		
4	Człowiek - podmiot czy przedmiot? Utopizm.											2	1		
5	Mieć czy być? Filozofia konsumpcji i egoizmu.											2	1		
6	Filozoficzna teoria komunikacji i relacji interpersonalnych. Autorytet wg J. M. Bocheńskiego.											2	1		

7	Kultura biznesu i etyka pracy.		2	2
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
• wykład interaktywny • analiza tekstów źródłowych i współczesnych • dyskusja problemowa • metoda przypadków (case study) • mini-debaty oksfordzkie				
<b>KRYTERIA OCENY</b>				
<b>e-Wykład</b>				
• Esej filozoficzny lub analiza przypadku • trafność interpretacji problemu • umiejętność argumentacji • odniesienie do treści filozoficznych • samodzielność i refleksyjność wypowiedzi				
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>
	<b>Wiedza</b>		<b>e-Wykład</b>	
<b>W1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_W08 K_W09</b>	
	2	aktywność na zajęciach		
	<b>Umiejętności</b>		<b>e-Wykład</b>	
<b>U1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_U09 K_U15</b>	
	2	aktywność na zajęciach		
	<b>Kompetencje</b>		<b>e-Wykład</b>	
<b>K1</b>	1	kolokwium ustne	<b>K_K02 K_K04</b>	
	2	aktywność na zajęciach		
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>				
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
		<b>Forma aktywności</b>		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		15      9
<b>PW</b>	1	Czytanie wskazanej literatury		20      26
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		15      15
		Suma godzin:		50      50
		Punkty ECTS:		2      2
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Oleksyn T. (red.), <i>Filozofia a zarządzanie</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2013.			
2	Gogacz M., <i>Ku etyce chronienia osób: wokół podstaw etyki</i> , UKSW, Warszawa 1991.			
<b>Uzupelniająca</b>				
1	Andrzejuk A. (red.), <i>Etyka zawodowa</i> , NAVO, Warszawa 1998.			
2	Blanchard K., Peale N. V., <i>Etyka biznesu: uczciwość się oplaca. Nie musisz oszukiwać, aby wygrać</i> , Studio Emka, Warszawa 2008.			
3	Bugdal M., <i>Gry i zachowania nieetyczne w organizacji</i> , Difin, Warszawa 2007.			
4	Gasparski W., <i>Wykłady z etyki biznesu</i> , ALK, Warszawa 2007.			
5	Kietliński K., Martinez Reyes V., Oleksyn T., <i>Etyka w biznesie i zarządzaniu</i> , Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.			
6	Klimczak B., <i>Etyka gospodarcza</i> , AE Wrocław, Wrocław 2003.			
7	Oleksyn T., <i>Kultura i etyka zarządzania</i> , Difin, Warszawa 2021.			
8	Rand A., <i>Atlas zbuntowany</i> , Zys i S-ka, Poznań, wiele wydań.			

9	Russ J., <i>Współczesna myśl etyczna</i> , tłum. Kuryś A., PAX, Warszawa 2006.
10	Rybak M., <i>Etyka menedżera: społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa</i> , PWN, Warszawa 2008.
11	Zaorski-Sikora Ł., <i>Etyka w biznesie</i> , AHE, Łódź 2007.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Cyberbezpieczeństwo										Kod przedmiotu	O5		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Nauk Społecznych					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia						Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu						Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny						Język wykładowy		polski					
Semestr		I						Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
		15	ZO1	2						9	ZO1	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład		15					e-Wykład		9						
<b>Razem</b>		<b>15</b>					<b>Razem</b>		<b>9</b>						
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41						
<b>Razem</b>		<b>50</b>					<b>Razem</b>		<b>50</b>						
<b>ECTS</b>		<b>2</b>					<b>ECTS</b>		<b>2</b>						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Brak															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami z zakresu cyberbezpieczeństwa w kontekście funkcjonowania współczesnych organizacji gospodarczych. Studenci poznają podstawowe zagrożenia i sposoby ochrony zasobów cyfrowych, aspekty prawne i etyczne bezpieczeństwa danych, a także narzędzia i strategie zapewnienia ciągłości działania.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Student zna i rozumie wyzwania etyczne, technologiczne i społeczne związane z bezpieczeństwem cyfrowym.											K_W09 K_W16			
Umiejętności															
U1	Potrafi stosować metody i narzędzia analityczne w celu identyfikacji i oceny zagrożeń oraz projektowania systemów bezpieczeństwa informacji.											K_U05 K_U17			
Kompetencje															
K1	Rozumie znaczenie wirtualnych modeli pracy, aktywnie śledzi zmiany prawne i technologiczne związane z cyberbezpieczeństwem.											K_K12 K_K16			
TREŚCI KSZTAŁCENIA												ST	NST		
TEMAT												15	9		
e-Wykład												15	9		
1	Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa – definicje, znaczenie, obszary											1	1		
2	Rodzaje zagrożeń w środowisku cyfrowym – techniczne, społeczne, organizacyjne											1	1		
3	Zastosowania metod kryptograficznych w zapewnianiu bezpieczeństwa - sieci VPN, podpis elektroniczny itp.											4	2		
4	Polityki bezpieczeństwa w organizacji – tworzenie, wdrażanie, audyt											2	1		
5	Bezpieczeństwo danych - systemy RAID i kopie zapasowe											2	1		
6	Narzędzia analizy zagrożeń – systemy antywirusowe, firewall, SIEM											2	1		
7	Rola człowieka w systemie bezpieczeństwa – kompetencje cyfrowe, szkolenia											1	1		

8	Zaliczenie przedmiotu	2	1
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
• wykład interaktywny • analiza przypadków • mini-prezentacje i burze mózgów • analiza dokumentów (polityki, normy)			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>e-Wykład</b>			
• Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianu wiadomości			
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>
	<b>Wiedza</b>		<b>e-Wykład</b>
<b>W1</b>	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	<b>K_W09 K_W16</b>
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
	<b>Umiejętności</b>		<b>e-Wykład</b>
<b>U1</b>	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	<b>K_U05 K_U17</b>
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
	<b>Kompetencje</b>		<b>e-Wykład</b>
<b>K1</b>	1	kolokwium pisemne pytania otwarte	<b>K_K12 K_K16</b>
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
<b>FORMY OCENY</b>			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>			
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym	
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym	
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym	
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym	
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym	
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce	
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>			<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
	<b>Forma aktywności</b>		
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		15      9
<b>PW</b>	1	Przygotowanie do zajęć	10      10
	2	Czytanie wskazanej literatury	10      16
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15      15
		Suma godzin:	50      50
		Punkty ECTS:	2      2
<b>LITERATURA</b>			
<b>Podstawowa</b>			
1	Syta J., <i>Zarządzanie cyberbezpieczeństwem: pracownicy, procesy, technologie</i> , PWN, Warszawa 2025.		
2	Górniak A., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem informacji w organizacjach</i> , C.H. Beck, Warszawa 2019.		
3	Pływaczewski W., <i>Cyberbezpieczeństwo: wybrane zagadnienia</i> , C.H. Beck, Warszawa 2019.		
4	Skarżyński M., <i>Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych osobowych</i> , PWN, Warszawa 2018.		
<b>Uzupełniająca</b>			
1	Stallings W., Brown L., <i>Bezpieczeństwo systemów informatycznych: zasady i praktyka</i> , t. I–II, Helion, Gliwice 2019.		
2	Stallings W., <i>Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych: koncepcje i metody bezpiecznej komunikacji</i> , Helion, Gliwice 2012.		
3	CSIRT GOV – raporty i materiały edukacyjne.		
4	Dokumenty RODO, ISO/IEC 27001		
5	ENISA, <i>Europejski raport o zagrożeniach cyberbezpieczeństwa</i> , ENISA, Bruksela 2024.		

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Prawo w biznesie								Kod przedmiotu		O6			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Nauk Społecznych									
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
		15	ZO1	2						9	ZO1	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład		15					e-Wykład		9						
<b>Razem</b>		<b>15</b>					<b>Razem</b>		<b>9</b>						
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41						
<b>Razem</b>		<b>50</b>					<b>Razem</b>		<b>50</b>						
<b>ECTS</b>		<b>2</b>					<b>ECTS</b>		<b>2</b>						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Znajomość idei systemu prawnego i zagadnień ekonomicznych.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami prawnymi prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów praktycznych, takich jak tworzenie i funkcjonowanie spółek, ochrona konsumenta, prawo pracy, prawo umów, regulacje podatkowe oraz odpowiedzialność prawna przedsiębiorcy.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	Wykazuje postawy sprzyjające zdrowym relacjom cyfrowym i rozumie znaczenie higieny pracy zdalnej.										K_W09 K_W15				
Umiejętności															
U1	Potrafi interpretować złożone zjawiska prawne, analizować dokumenty oraz stosować przepisy prawa w praktyce gospodarczej.										K_U15 K_U18				
Kompetencje															
K1	Jest gotów do przestrzegania zasad prawa, rozumie ich znaczenie i śledzi zmiany w przepisach mających wpływ na biznes.										K_K15 K_K16				
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST	NST			
TEMAT											15	9			
e-Wykład											15	9			
1	Wprowadzenie do prawa w biznesie – źródła, funkcje, klasyfikacje										2	2			
2	Formy prowadzenia działalności gospodarczej – jednoosobowa działalność, spółki, fundacje, NGO										2	1			
3	Prawo umów w działalności gospodarczej – zasady, konstrukcja, odpowiedzialność										2	1			
4	Ochrona konsumenta i prawa klienta – obowiązki informacyjne, rękojmia, gwarancje										2	1			
5	Prawo pracy a działalność gospodarcza – podstawy zatrudnienia, umowy, spory										2	1			
6	Prawo podatkowe – podstawowe obowiązki, interpretacje, sankcje										2	1			
7	Etyka i odpowiedzialność prawna przedsiębiorcy										2	1			

8	Przykłady sporów prawnych i orzecznictwo – analiza przypadków		1	1	
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
• wykład interaktywny • analiza przepisów prawa i orzecznictwa • studia przypadków (case study) • dyskusje moderowane					
<b>KRYTERIA OCENY</b>					
e-Wykład					
Kolokwium zaliczeniowe.					
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
	Wiedza   e-Wykład				
<b>W1</b>	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		<b>K_W09 K_W15</b>	
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
	Umiejętności   e-Wykład				
<b>U1</b>	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		<b>K_U15 K_U18</b>	
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
	Kompetencje   e-Wykład				
<b>K1</b>	1	kolokwium pisemne pytania otwarte		<b>K_K15 K_K16</b>	
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
<b>FORMY OCENY</b>					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności				
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			15	9
<b>PW</b>	1	Przygotowanie do zajęć		10	12
	2	Czytanie wskazanej literatury		10	12
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		15	17
	Suma godzin:			50	50
	Punkty ECTS:			2	2
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Mataczyński M., <i>Prawo gospodarcze publiczne</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2023.				
2	Kidyba A. (red.), <i>Prawo spółek</i> , t. I–II, Wolters Kluwer, Warszawa 2023.				
3	Modzelewski W., <i>Prawo podatkowe</i> , ISP, Warszawa 2023.				
<b>Uzupelniająca</b>					
1	Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2004 r. Nr 173, poz. 1807 ze zm.).				
2	Ustawa z dnia 15 września 2000 r. Kodeks spółek handlowych (Dz. U. z 2000 r. Nr 94, poz. 1037 ze zm.).				
3	Orzecznictwo sądów administracyjnych i gospodarczych, baza LEX, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.				
4	<i>Bazy wiedzy Ministerstwa Finansów i UOKiK</i> , MF/UOKiK, Warszawa 2024.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		<b>Higiena cyfrowa i wellbeing</b>										Kod przedmiotu	<b>07</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				<b>Instytut Nauk Społecznych</b>											
Poziom kształcenia		<b>Studia drugiego stopnia</b>				Profil studiów				<b>praktyczny</b>					
Kierunek studiów		<b>Ekonomia biznesu</b>				Specjalność									
Moduł kształcenia		<b>Ogólny</b>				Język wykładowy				<b>polski</b>					
Semestr		<b>I</b>				Forma zaliczenia				<b>Egzamin</b>					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
		15	E1	2						9	E1	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład		15					e-Wykład		9						
<b>Razem</b>		<b>15</b>					<b>Razem</b>		<b>9</b>						
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41						
<b>Razem</b>		<b>50</b>					<b>Razem</b>		<b>50</b>						
<b>ECTS</b>		<b>2</b>					<b>ECTS</b>		<b>2</b>						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Brak – mile widziana podstawowa orientacja w zagadnieniach psychologii, pracy zdalnej i technologii cyfrowych.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem zajęć jest rozwinięcie świadomości studentów na temat wpływu środowiska cyfrowego na zdrowie psychiczne, fizyczne i społeczne, a także kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie zarządzania cyfrowym stylem życia, redukcji stresu informacyjnego oraz budowania dobrostanu osobistego w pracy i życiu codziennym.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Student zna i rozumie wpływ środowiska cyfrowego na funkcjonowanie człowieka oraz uwarunkowania psychospołeczne towarzyszące pracy cyfrowej.											K_W10 K_W17			
Umiejętności															
U1	Potrafi tworzyć indywidualne plany pracy i regeneracji oraz samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu wellbeing w środowisku zawodowym.											K_U06 K_U11			
Kompetencje															
K1	Wykazuje postawy sprzyjające zdrowym relacjom cyfrowym i rozumie znaczenie higieny pracy zdalnej.											K_K06 K_K12			
TREŚCI KSZTAŁCENIA												ST	NST		
TEMAT												15	9		
e-Wykład												15	9		
1	Wprowadzenie do pojęcia wellbeing i higieny cyfrowej											2	2		
2	Cyfrowe środowisko pracy – szanse i zagrożenia dla zdrowia											2	1		
3	Stres informacyjny, wypalenie cyfrowe, uzależnienia behawioralne											2	1		
4	Higiena pracy przy komputerze – ergonomia, rytm dnia, odpoczynek											2	1		
5	Praktyki wspierające dobrostan – mindfulness, aktywność fizyczna, sen											2	1		
6	Higiena cyfrowa w zespołach – komunikacja, granice, polityki organizacyjne											2	1		
7	Technologie wspierające wellbeing – aplikacje, wearables, interfejsy cyfrowe											2	1		

8	Projekt osobistego planu higieny cyfrowej i strategii wellbeing		1	1	
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
• wykład interaktywny • refleksja indywidualna • analiza przypadków • projektowanie strategii wellbeing • dyskusje grupowe					
<b>KRYTERIA OCENY</b>					
<b>e-Wykład</b>					
• Projekt osobistej strategii wellbeing w środowisku cyfrowym • trafność diagnozy problemów cyfrowych • praktyczność i spójność strategii wellbeing • refleksyjność i zaangażowanie					
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
	<b>Wiedza</b>		<b>e-Wykład</b>		
<b>W1</b>	1	projekt	<b>K_W10 K_W17</b>		
	2	aktywność na zajęciach			
	<b>Umiejętności</b>		<b>e-Wykład</b>		
<b>U1</b>	1	projekt	<b>K_U06 K_U11</b>		
	2	aktywność na zajęciach			
	<b>Kompetencje</b>		<b>e-Wykład</b>		
<b>K1</b>	1	projekt	<b>K_K06 K_K12</b>		
	2	aktywność na zajęciach			
<b>FORMY OCENY</b>					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>					
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
	<b>Forma aktywności</b>				
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			15	9
<b>PW</b>	1	Przygotowanie do zajęć		10	10
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	11
	3	Przygotowanie projektu		20	20
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		2	2
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Newport C., <i>Cyfrowy minimalizm: Jak zachować skupienie w hałaśliwym świecie</i> , Studio Emka, Warszawa 2022.				
2	Smahel D. i in., <i>Zdrowie psychiczne w świecie cyfrowym</i> , CeDeWu, Warszawa 2023.				
3	Goleman D., <i>Inteligencja emocjonalna w praktyce</i> , Media Rodzina, Poznań 1999.				
<b>Uzupelniająca</b>					
1	<i>Raporty WHO i OECD nt. zdrowia psychicznego w środowisku pracy</i> , WHO/OECD, Genewa/Paryż 2023.				
2	<i>Aplikacje wellbeing: Headspace, Calm, RescueTime – przegląd krytyczny</i> , PANS, Głogów 2024.				
3	Artykuły naukowe z czasopism "Wellbeing and Work", "Digital Health".				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Edycja prac dyplomowych i tekstów naukowych								Kod przedmiotu		O8			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
		15	ZO2	2						15	ZO2	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład		15					e-Wykład		9						
<b>Razem</b>		<b>15</b>					<b>Razem</b>		<b>9</b>						
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41						
<b>Razem</b>		<b>50</b>					<b>Razem</b>		<b>50</b>						
<b>ECTS</b>		<b>2</b>					<b>ECTS</b>		<b>2</b>						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Znajomość zasad przygotowywania prac naukowych.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnego redagowania i edytowania prac dyplomowych oraz tekstów naukowych zgodnie z wymaganiami formalnymi, językowymi i etycznymi. Studenci poznają zasady budowy tekstu naukowego, cytowania, edytowania oraz stosowania stylów i norm redakcyjnych.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Student zna metody redakcji tekstu naukowego oraz wymagania formalne i językowe stawiane pracom dyplomowym.											K_W06 K_W18			
Umiejętności															
U1	Potrafi logicznie i przejrzysto przedstawić wyniki badań oraz zastosować zasady poprawności językowej, cytowania i edytowania tekstu.											K_U14 K_U18			
Kompetencje															
K1	Przestrzega zasad etyki akademickiej i otwarty jest na dorobek nauk społecznych oraz nowoczesne podejścia do prezentacji wiedzy.											K_K05 K_K15			
TREŚCI KSZTAŁCENIA												ST	NST		
TEMAT												15	9		
e-Wykład												15	9		
1	Struktura i funkcje prac dyplomowych – cel, problem, hipotezy, metodologia											2	2		
2	Zasady redagowania tekstu naukowego – jasność, spójność, logika wywodu											2	1		
3	Styl akademicki – język, formy gramatyczne, unikanie błędów											2	1		
4	Cytowanie, parafrazowanie i bibliografia – APA, Chicago, styl uczelniany											2	1		
5	Edytowanie i formatowanie dokumentów w Wordzie – przypisy, układ tekstu, automatyzacja											2	1		
6	Narzędzia wspierające pisanie – menedżery bibliografii, edytory, korektory											2	1		
7	Zasady etyki w pisaniu naukowym – plagiat, samo-plagiat, transparentność											2	1		
8	Praktyczne ćwiczenia: analiza fragmentów tekstów, edycja rozdziałów, korekta językowa											1	1		

**METODY DYDAKTYCZNE**

• wykład interaktywny • analiza tekstów • ćwiczenia edytorskie • mini-prezentacje i warsztaty językowe • praca indywidualna z fragmentami prac.

**KRYTERIA OCENY****Ćwiczenia**

Opracowanie i edycja fragmentu własnej pracy dyplomowej lub tekstu naukowego: • poprawność formalna i językowa • zgodność z zasadami edytorskimi i etycznymi • jasność i logika wywodu • samodzielność i zaangażowanie.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

KOD		OPIS		EFEKT
		Wiedza	e-Wykład	
W1	1	praca semestralna		K_W06 K_W18
		Umiejętności	e-Wykład	
U1	1	praca semestralna		K_U14 K_U18
		Kompetencje	e-Wykład	
K1	1	praca semestralna		K_K05 K_K15

**FORMY OCENY**

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

**Kryteria oceniania wg skali:**

bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce

**NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA**

Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			15	9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10	13
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	10
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5	7
	4	Przygotowanie pracy semestralnej	10	11
Suma godzin:			50	50
Punkty ECTS:			2	2

**LITERATURA****Podstawowa**

1	Eco U., <i>Jak napisać pracę dyplomową</i> , UJ, Kraków 2007.
2	Zenderowski R., <i>Praca dyplomowa z nauk społecznych</i> , PWSZ, Warszawa 2010.
3	Sławiński J., <i>Redakcja tekstów</i> , PWN, Warszawa 2008.

**Uzupełniająca**

1	Normy edytorskie i przewodniki uczelniane, dokumenty wewnętrzne uczelni wyższych.
2	Przewodniki stylów APA, MLA, Chicago.
3	Zasady etyki publikacyjnej (COPE, UZP, PBN).
4	Narzędzia: Zotero, Mendeley, Grammarly.