

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Warsztaty emisji głosu						Kod przedmiotu		II							
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia		Studia jednolite magisterskie			Profil studiów			praktyczny									
Kierunek studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna			Specjalność												
Moduł kształcenia		I. Kultura języka			Język wykładowy			polski									
Semestr		VIII			Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium			
						30	ZO8	3							18	ZO8	3
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Konwersatorium		30				Konwersatorium		18									
Razem		30				Razem		18									
Praca własna studenta		45				Praca własna studenta		57									
Razem		75				Razem		75									
ECTS		3				ECTS		3									
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Brak wad wymowy.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu emisji głosu. Poznanie funkcjonowania układu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS										EFEKT						
Wiedza																	
W1	funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi;										PPiW_W-18						
W2	zasady emisji głosu;										I.W5.						
Umiejętności																	
U1	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;										PPiW_U-16						
U2	skutecznie stosować zasady emisji głosu;										I.U3.						
Kompetencje																	
K1	dbałości o kulturę wypowiedzi;										I.K1.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA										ST	NST						
TEMAT										30	18						
Konwersatorium										30	18						
1	Budowa i funkcjonowanie aparatu artykulacyjnego										2	1					
2	Mózgowa organizacja mowy										2	1					
3	Ćwiczenia oddechowe										6	3					
4	Ćwiczenia artykulacyjne										6	3					
5	Ćwiczenia fonacyjne										6	3					
6	Profilaktyka zaburzeń głosu u dzieci w wieku rozwojowym										2	1					
7	Ćwiczenia dykcyjne										2	2					
8	Zaburzenia głosu										2	2					
9	Utrwalanie ćwiczeń emisji głosu										2	2					

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
Wiedza Konwersatorium					
W1	1.	kolokwium ustne		PPiW_W-18	
	2.	aktywność na zajęciach			
W2	1.	kolokwium ustne		I.W5.	
	2.	aktywność na zajęciach			
Umiejętności Konwersatorium					
U1	1.	kolokwium ustne		PPiW_U-16	
	2.	aktywność na zajęciach			
U2	1.	kolokwium ustne		I.U3.	
	2.	aktywność na zajęciach			
Kompetencje Konwersatorium					
K1	1.	kolokwium ustne		I.K1.	
	2.	aktywność na zajęciach			
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
			Forma aktywności		
			Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		
PW	1	Przygotowanie do zajęć		30	18
	2	Czytanie wskazanej literatury		25	20
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	25
			Suma godzin:	75	75
			Punkty ECTS:	3	3
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Grabias S., Kurkowski R. (red.), <i>Logopedia: teoria zaburzeń mowy</i> , UMCS, Lublin 2014.				
2	Porayski-Pomsta J. (red.), <i>Diagnoza i terapia w logopedii</i> , PWN, Warszawa 2008.				
3	Styczek I., <i>Logopedia</i> , PWN, Warszawa 1983.				
Uzupełniająca					
1	Gałkowski T., Jastrzębowska G. (red.), <i>Logopedia: pytania i odpowiedzi</i> , UO, Opole 2003.				
2	Kaczmarek B., <i>Mózgowa organizacja mowy</i> , UMCS, Lublin 1995.				
3	Kamińska B., <i>Logopedia artystyczna</i> , Harmonia, Gdańsk 2016.				
4	Kania J.T., <i>Szkice logopedyczne</i> , UMCS, Lublin 2001.				
5	Tarasiewicz B., <i>Mówię i śpiewam świadomie: podręcznik do nauki emisji głosu</i> , Universitas, Kraków 2006.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Warsztaty kultury żywego słowa							Kod przedmiotu		I2				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Nauk Społecznych										
Poziom kształcenia		Studia jednolite magisterskie			Profil studiów			praktyczny							
Kierunek studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna			Specjalność										
Moduł kształcenia		I. Kultura języka			Język wykładowy			polski							
Semestr		IX			Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium	
						15 ZO9 2								9 ZO9 2	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE									
Konwersatorium				15				Konwersatorium				9			
Razem				15				Razem				9			
Praca własna studenta				35				Praca własna studenta				41			
Razem				50				Razem				50			
ECTS				2				ECTS				2			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Wiedza ogólna na temat kultury języka polskiego.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest nauka dykcji, zasad poprawnej polszczyzny w zakresie ortofonii, poprawnego wypowiedzania się.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia;											PPiW_W-17			
W2	zagadnienia poprawności i sprawności językowej;											I.W4.			
Umiejętności															
U1	poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów;											PPiW_U-15			
U2	sprawnie komunikować się;											I.U1.			
U3	poprawnie używać języka polskiego;											I.U2.			
Kompetencje															
K1	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi;											PPiW_K-05			
K2	dbałości o kulturę wypowiedzi;											I.K1.			
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST	NST			
TEMAT											15	9			
Konwersatorium											15	9			
1	Podstawowe wiadomości na temat kultury żywego słowa.										2	1			
2	Wyznaczniki stylu wypowiedzi a kultura żywego słowa.										2	1			
3	Retoryka wystąpień publicznych										2	1			
4	Kultura żywego słowa zależna od okoliczności - w dyskursie oficjalnym, w wypowiedzi radiowej, telewizyjnej oraz internetowej. Nagrania audio lub / i video.										4	2			

5	Wypowiedź ustna na wybrany temat z zachowaniem zasad autoprezentacji		4	3	
6	Współcześni mistrzowie kultury żywego słowa		1	1	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
Wiedza Konwersatorium					
W1	1.	aktywność na zajęciach	PPiW_W-17		
	2.	kolokwium praktyczne			
W2	1.	aktywność na zajęciach	I.W4.		
	2.	kolokwium praktyczne			
Umiejętności Konwersatorium					
U1	1.	aktywność na zajęciach	PPiW_U-15		
	2.	kolokwium praktyczne			
U2	1.	aktywność na zajęciach	I.U1.		
	2.	kolokwium praktyczne			
U3	1.	aktywność na zajęciach	I.U2.		
	2.	kolokwium praktyczne			
Kompetencje Konwersatorium					
K1	1.	aktywność na zajęciach	PPiW_K-05		
	2.	kolokwium praktyczne			
K2	1.	aktywność na zajęciach	I.K1.		
	2.	kolokwium praktyczne			
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć		15	21
	2	Czytanie wskazanej literatury		10	10
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	10
Suma godzin:				50	50
Punkty ECTS:				2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Tarasiewicz B., <i>Mówię i śpiewam świadomie: podręcznik do nauki emisji głosu</i> , Universitas, Kraków 2006.				
2	Toczyska B., <i>Elementarne ćwiczenia dykcji</i> , Harmonia, Gdańsk 2017.				
3	Zgółka H., <i>Językowy savoir-vivre</i> , UAM, Poznań 2001.				
Uzupełniająca					
1	Kamińska B., <i>Logopedia artystyczna</i> , Harmonia, Gdańsk 2016.				
2	Leathers D.G., <i>Komunikacja niewerbalna</i> , PWN, Warszawa 2009.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Warsztaty autoprezentacja, wystąpienia publiczne i savoir vivre w pracy nauczyciela wczesnej edukacji						Kod przedmiotu		I3							
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia		Studia jednolite magisterskie				Profil studiów		praktyczny									
Kierunek studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				Specjalność											
Moduł kształcenia		I. Kultura języka				Język wykładowy		polski									
Semestr		II				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium			
						15	ZO2	2							9	ZO2	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Konwersatorium		15				Konwersatorium		9									
Razem		15				Razem		9									
Praca własna studenta		35				Praca własna studenta		41									
Razem		50				Razem		50									
ECTS		2				ECTS		2									
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu kultury języka opanowane na poziomie szkoły średniej.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem przedmiotu jest rozwój świadomości własnej osoby - wizerunku, prezencji i oddziaływania w placówkach typu przedszkole, szkoła, poradnia, a także nauka autoprezentacji i wypowiedzania się przed szerszym audytorium.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS											EFEKT					
Wiedza																	
W1	procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia;											PPiW_W-17					
W2	pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej;											I.W1.					
W3	zagadnienia praktyki wystąpień publicznych;											I.W2.					
Umiejętności																	
U1	poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów;											PPiW_U-15					
U2	sprawnie komunikować się;											I.U1.					
U3	poprawnie używać języka polskiego;											I.U2.					
Kompetencje																	
K1	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej;											PPiW_K-04					
K2	dbałości o kulturę wypowiedzi;											I.K1.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST	NST					
TEMAT											15	9					
Konwersatorium											15	9					
1	Podstawy komunikacji społecznej oraz interpersonalnej – pojęcia i problemy.										2	1					
2	Etykieta językowa i savoir vivre w pracy nauczyciela.										2	2					
3	Znaczenie komunikacji niewerbalnej – dress code, kod przestrzenny i czasowy.										3	2					

4	Komunikacja z rodzicem/opiekunem prawnym oraz uczniem/wychowankiem.		4	2
5	Komponowanie i wygłaszanie wypowiedzi publicznej.		4	2
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
		Wiedza	Konwersatorium	
W1	1.	praca semestralna	PPiW_W-17	
	2.	aktywność na zajęciach		
W2	1.	praca semestralna	I.W1.	
	2.	aktywność na zajęciach		
W3	1.	praca semestralna	I.W2.	
	2.	aktywność na zajęciach		
		Umiejętności	Konwersatorium	
U1	1.	praca semestralna	PPiW_U-15	
	2.	aktywność na zajęciach		
U2	1.	praca semestralna	I.U1.	
	2.	aktywność na zajęciach		
U3	1.	praca semestralna	I.U2.	
	2.	aktywność na zajęciach		
		Kompetencje	Konwersatorium	
K1	1.	praca semestralna	PPiW_K-04	
	2.	aktywność na zajęciach		
K2	1.	praca semestralna	I.K1.	
	2.	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Forma aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		15 9
PW	1	Przygotowanie do zajęć		10 10
	2	Czytanie wskazanej literatury		10 15
	3	Przygotowanie pracy semestralnej		15 16
		Suma godzin:		50 50
		Punkty ECTS:		2 2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Farbiszewska-Arent K., <i>Znaczenie poprawnej komunikacji pomiędzy nauczycielem i uczniem dla budowania podmiotowej relacji</i> , [w:] "Rozprawy Społeczne", nr 4, 2019, s. 47–57.			
2	Krasoń K., Tomas I., <i>Kultura wizualna szkoły: szkice o wizerunku nauczyciela i ucznia oraz o potrzebie estetyki przestrzeni nauczania-uczenia się</i> , UŚ, Katowice 2019.			
3	Kutnyj P., <i>Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych: na żywo i online</i> , Onepress, Warszawa 2021.			
Uzupelniająca				
1	Marcjanik M., <i>Grzeczność w komunikacji językowej</i> , PWN, Warszawa 2007.			

2	Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., <i>Komunikacja między ludźmi: motywacja, wiedza, umiejętności</i> , PWN, Warszawa 2022.
3	Stewart J. (red.), <i>Mosty zamiast murów: podręcznik komunikacji interpersonalnej</i> , PWN, Warszawa 2020.