

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Praktyka śródroczna ogólnopedagogiczna							Kod przedmiotu		J1						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Nauk Społecznych												
Poziom kształcenia		Studia jednolite magisterskie			Profil studiów			praktyczny									
Kierunek studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna			Specjalność												
Moduł kształcenia		J. Praktyki zawodowe			Język wykładowy			polski									
Semestr		II			Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Praktyki		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Praktyki			
						30	ZO2	1							18	ZO2	1
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Praktyki							30		Praktyki							18	
<b>Razem</b>							<b>30</b>		<b>Razem</b>							<b>18</b>	
Praca własna studenta									Praca własna studenta							7	
<b>Razem</b>							<b>30</b>		<b>Razem</b>							<b>25</b>	
ECTS							1		ECTS							1	
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Podstawy wiedzy z pedagogiki ogólnej, dydaktyki ogólnej i teorii wychowania																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Poznanie sposobu funkcjonowania placówek edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych o raz poradni psychologiczno-pedagogicznych, ich podstawowych zadań i obszarów działalności, stosowanych metod pracy, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS											EFEKT					
Wiedza																	
W1	metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;											PPIW_W-10					
W2	sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;											J.1.1.W1.					
W3	realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają;											J.1.1.W2.					
W4	zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;											J.1.1.W3.					
W5	specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy;											J.1.1.W4.					
Umiejętności																	
U1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;											PPIW_U-01					
U2	wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;											J.1.1.U1.					

<b>U3</b>	analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych;		<b>J.1.1.U2.</b>	
<b>Kompetencje</b>				
<b>K1</b>	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;		<b>PPiW_K-01</b>	
<b>K2</b>	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;		<b>J.1.1.K1.</b>	
<b>K3</b>	praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty;		<b>J.1.1.K2.</b>	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Praktyki</b>			<b>30</b>	<b>18</b>
1	Poznanie funkcjonowania placówek edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych – ich zadań, obszarów działalności, organizacji pracy, dokumentacji, stosowanych metod pracy, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli.		3	2
2	Poznanie dzieci w placówce jako grupy społecznej, poznanie ich możliwości, zainteresowań i potrzeb.		5	3
3	Poznanie organizacji pracy na zajęciach z dziećmi, form aktywności, interakcji, komunikacji w grupie między nauczycielem, pedagogiem, opiekunem i dziećmi oraz między dziećmi.		5	3
4	Poznanie warsztatu pracy nauczyciela, opiekuna, pedagoga, wychowawcy odnośnie rozpoznawania możliwości dzieci, animowania sytuacji poznawczych, aktywizowania dzieci, dyscyplinowania, motywowania itp. Analizowanie organizacji przestrzeni w sali przedszkolnej, szkolnej, świetlicy i w innych miejscach.		4	2
5	Obserwowanie i prowadzenie dokumentacji hospitowanych placówek.		13	8
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>
		<b>Wiedza</b>	<b>Praktyki</b>	
<b>W1</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>PPiW_W-10</b>
<b>W2</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>J.1.1.W1.</b>
<b>W3</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>J.1.1.W2.</b>
<b>W4</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>J.1.1.W3.</b>
<b>W5</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>J.1.1.W4.</b>
		<b>Umiejętności</b>	<b>Praktyki</b>	
<b>U1</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>PPiW_U-01</b>
<b>U2</b>	1.	projekt		<b>J.1.1.U1.</b>
	2.	aktywność na zajęciach		
<b>U3</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>J.1.1.U2.</b>
		<b>Kompetencje</b>	<b>Praktyki</b>	
<b>K1</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>PPiW_K-01</b>
<b>K2</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>J.1.1.K1.</b>
<b>K3</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>J.1.1.K2.</b>
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>				
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		

zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności				
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć	0	7
Suma godzin:			30	25
Punkty ECTS:			1	1
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Grzesiak J., <i>Jakość innowacji i ewaluacji w toku praktyki pedagogicznej studentów</i> , PWSZ, Konin 2015.			
2	Żytko M., Nowakowska L., Sobierańska D., Szyller A., <i>Znaczenie praktyk pedagogicznych w procesie kształcenia nauczycieli</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2018.			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Grzesiak J., <i>Efektywność i efekty praktyki pedagogicznej</i> , PWSZ, Konin 2013.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Praktyka śródroczna wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu						Kod przedmiotu		J2							
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia		Studia jednolite magisterskie			Profil studiów			praktyczny									
Kierunek studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna			Specjalność												
Moduł kształcenia		J. Praktyki zawodowe			Język wykładowy			polski									
Semestr		III			Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Praktyki		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Praktyki			
						30	ZO3	1							18	ZO3	1
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Praktyki						30		Praktyki						18			
<b>Razem</b>						<b>30</b>		<b>Razem</b>						<b>18</b>			
Praca własna studenta								Praca własna studenta						7			
<b>Razem</b>						<b>30</b>		<b>Razem</b>						<b>25</b>			
ECTS						1		ECTS						1			
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Podstawy wiedzy z pedagogiki ogólnej, dydaktyki ogólnej i teorii wychowania.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem praktyki jest zapoznanie z organizacją pracy przedszkola, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania; stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela, obserwowania i analizowania zajęć pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych; nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności potrzebnych do projektowania sytuacji edukacyjnych uwzględniających różne strategie pracy z dzieckiem w przedszkolu; przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS										EFEKT						
Wiedza																	
W1	metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;										PPiW_W-10						
W2	codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;										J.1.2.W1.						
W3	kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela;										J.1.2.W2.						
Umiejętności																	
U1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;										PPiW_U-01						
U2	wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej;										J.1.2.U1.						

<b>U3</b>	podać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych;		<b>J.1.2.U2.</b>	
<b>Kompetencje</b>				
<b>K1</b>	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk;		<b>PPiW_K-06</b>	
<b>K2</b>	rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami;		<b>J.1.2.K1.</b>	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Praktyki</b>			<b>30</b>	<b>18</b>
1	Poznanie funkcjonowania przedszkola – zadań, organizacji pracy, dokumentacji.		2	1
2	Poznanie organizacji pracy na zajęciach, form aktywności, interakcji, komunikacji w grupie między nauczycielem i dziećmi oraz między dziećmi.		2	1
3	Obserwowanie grupy dzieci przedszkolnych jako grupy społecznej, poznanie dzieci ich możliwości i zainteresowań, potrzeb.		6	3
4	Poznanie warsztatu pracy nauczyciela przedszkola – rozpoznawania możliwości dzieci, animowania sytuacji poznawczych, aktywizowania dzieci, dyscyplinowania, motywowania. Zapoznanie z dokumentacją nauczyciela przedszkola: ramowy rozkład dnia w przedszkolu, dziennik, plan miesięczny, plan współpracy z rodzicami, program wychowania przedszkolnego, pakiety edukacyjne, poradniki itp.		4	2
5	Analizowanie organizacji przestrzeni w sali przedszkolnej w zależności od podejmowanych zadań.		4	2
6	Obserwowanie i analizowanie zajęć dydaktycznych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.		6	3
7	Zapoznanie z procedurą diagnozowania rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym, metodami i narzędziami diagnostycznymi, obserwowanie przejawów typowych nieprawidłowości w rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym.		2	2
8	Obserwowanie i analizowanie zajęć dydaktycznych pod kątem wspomagania dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.		2	2
9	Konsultacje i omawianie z nauczycielem-opiekunem praktyki oraz opiekunem praktyki z ramienia PWSZ w Głogowie obserwowanych zajęć pod kątem ich celów, treści, metod kształcenia i form organizacyjnych. Podsumowanie i ewaluacja praktyki.		2	2
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza   Praktyki</b>				
<b>W1</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>PPiW_W-10</b>
<b>W2</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>J.1.2.W1.</b>
<b>W3</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>J.1.2.W2.</b>
<b>Umiejętności   Praktyki</b>				
<b>U1</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>PPiW_U-01</b>
<b>U2</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>J.1.2.U1.</b>
<b>U3</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>J.1.2.U2.</b>
<b>Kompetencje   Praktyki</b>				
<b>K1</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>PPiW_K-06</b>
<b>K2</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>J.1.2.K1.</b>
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>				
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		

dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce

### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk	30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć	0	7
		Suma godzin:	30	25
		Punkty ECTS:	1	1

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Pleskot M.A., Staszewska-Mieszek A., <i>Kocham przedszkole: program wychowania przedszkolnego</i> , MEN, Warszawa 2017.
2	Watoła A., <i>Dziecko w wieku przedszkolnym: rozwój psychofizyczny</i> , WSB, Dąbrowa Górnicza 2009.

#### Uzupelniająca

1	Rogozińska K., Winiarczyk A., <i>Multimedialne przedszkole</i> , UJK, Kielce 2019.
---	--

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Praktyka śródroczna wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III							Kod przedmiotu		J3						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Nauk Społecznych												
Poziom kształcenia		Studia jednolite magisterskie			Profil studiów			praktyczny									
Kierunek studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna			Specjalność												
Moduł kształcenia		J. Praktyki zawodowe			Język wykładowy			polski									
Semestr		IV			Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Praktyki		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Praktyki			
						30	ZO4	1							18	ZO4	1
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Praktyki				30				Praktyki				18					
<b>Razem</b>				<b>30</b>				<b>Razem</b>				<b>18</b>					
Praca własna studenta								Praca własna studenta				7					
<b>Razem</b>				<b>30</b>				<b>Razem</b>				<b>25</b>					
ECTS				1				ECTS				1					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Podstawy wiedzy z pedagogiki ogólnej, dydaktyki ogólnej, teorii wychowania i pedagogiki wczesnoszkolnej																	
CEL PRZEDMIOTU																	
<p>Celem praktyki jest nabycie i rozwinięcie przez studentów praktycznych umiejętności organizowania pracy nauczyciela klas I-III szkoły podstawowej oraz poznanie charakterystyki rozwojowej grupy uczniów klas I-III; student zdobywa umiejętności: samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w szkole - kl. I-III (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych, obserwowania i analizowania zajęć pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych, nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności potrzebnych do projektowania sytuacji edukacyjnych uwzględniających różne strategie pracy z uczniem klas I-III.</p>																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS											EFEKT					
Wiedza																	
W1	metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;											PPiW_W-10					
W2	znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci;											PPiW_W-11					
W3	zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;											J.1.1.W3.					
W4	specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy;											J.1.1.W4.					
Umiejętności																	
U1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;											PPiW_U-01					

U2	rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów;		PPiW_U-07	
U3	wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;		J.1.1.U1.	
U4	analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuncze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych;		J.1.1.U2.	
<b>Kompetencje</b>				
K1	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk;		PPiW_K-06	
K2	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;		J.1.1.K1.	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Praktyki</b>			<b>30</b>	<b>18</b>
1	Poznanie funkcjonowania szkoły – zadań, organizacji pracy, dokumentacji (na poziomie wczesnej edukacji).		4	4
2	Obserwowanie grupy uczniów klas I-III jako grupy społecznej, poznanie dzieci ich możliwości i zainteresowań, potrzeb.		4	2
3	Poznanie organizacji pracy na zajęciach, form aktywności, interakcji, komunikacji w grupie między nauczycielem i uczniami oraz między uczniami.		4	2
4	Poznanie warsztatu pracy nauczyciela klas I-III – rozpoznawania możliwości uczniów, animowania sytuacji poznawczych, aktywizowania uczniów, dyscyplinowania, motywowania.		4	2
5	Analizowanie organizacji przestrzeni w sali lekcyjnej w zależności od podejmowanego zadania. Konfrontowanie wiedzy praktycznej z teoretyczną.		4	2
6	Obserwowanie i analizowanie zajęć pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.		4	2
7	Ocena prowadzonych działań dydaktycznych i wychowawczych, nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności potrzebnych do projektowania sytuacji edukacyjnych uwzględniających różne strategie pracy z uczniem w szkole.		4	2
8	Konsultacje i omawianie z nauczycielem-opiekunem praktyki oraz opiekunem praktyki z ramienia UZ obserwowanych zajęć pod kątem ich celów, treści, metod kształcenia i form organizacyjnych i in.		2	2
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza   Praktyki</b>				
W1	1.	aktywność na zajęciach		PPiW_W-10
W2	1.	aktywność na zajęciach		PPiW_W-11
W3	1.	aktywność na zajęciach		J.1.1.W3.
W4	1.	aktywność na zajęciach		J.1.1.W4.
<b>Umiejętności   Praktyki</b>				
U1	1.	aktywność na zajęciach		PPiW_U-01
U2	1.	aktywność na zajęciach		PPiW_U-07
U3	1.	aktywność na zajęciach		J.1.1.U1.
U4	1.	aktywność na zajęciach		J.1.1.U2.
<b>Kompetencje   Praktyki</b>				
K1	1.	aktywność na zajęciach		PPiW_K-06
K2	1.	aktywność na zajęciach		J.1.1.K1.
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów

<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>			
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym	
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym	
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym	
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym	
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym	
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce	
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			30
PW	1	Przygotowanie do zajęć	7
Suma godzin:			30
Punkty ECTS:			1
<b>LITERATURA</b>			
<b>Podstawowa</b>			
1	Semadeni Z., Gruszczyk-Kolczyńska E., Trelński G., <i>Matematyczna edukacja wczesnoszkolna: teoria i praktyka</i> , ZNP, Kielce 2015.		
2	Załona Z., <i>Wokół zagadnień edukacji wczesnoszkolnej</i> , PWSZ, Nowy Sącz 2009.		
<b>Uzupełniająca</b>			
1	Smak E., Włoch S. (red.), <i>Ku integralności edukacji wczesnoszkolnej</i> , Nowik, Opole 2011.		

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Praktyka ciągła w przedszkolu							Kod przedmiotu		J4						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Nauk Społecznych												
Poziom kształcenia		Studia jednolite magisterskie			Profil studiów			praktyczny									
Kierunek studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna			Specjalność												
Moduł kształcenia		J. Praktyki zawodowe			Język wykładowy			polski									
Semestr		VIII			Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Praktyki		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Praktyki			
						75	ZO8	4							45	ZO8	4
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Praktyki							75		Praktyki							45	
<b>Razem</b>							<b>75</b>		<b>Razem</b>							<b>45</b>	
Praca własna studenta							25		Praca własna studenta							55	
<b>Razem</b>							<b>100</b>		<b>Razem</b>							<b>100</b>	
ECTS							4		ECTS							4	
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Podstawy wiedzy z pedagogiki ogólnej, dydaktyki ogólnej i teorii wychowania																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Zapoznanie ze specyfiką pracy przedszkola, poznanie zadań, sposobu funkcjonowania i organizacji pracy tej placówki																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS											EFEKT					
Wiedza																	
W1	metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;											PPiW_W-10					
W2	znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci;											PPiW_W-11					
W3	praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej;											J.2.W1.					
Umiejętności																	
U1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;											PPiW_U-01					
U2	rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów;											PPiW_U-07					
U3	identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych;											PPiW_U-09					
U4	skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia;											PPiW_U-14					

U5	wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	J.1.1.U1.	
U6	poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych;	J.1.2.U2.	
<b>Kompetencje</b>			
K1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	PPiW_K-01	
K2	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej;	PPiW_K-04	
K3	rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami;	J.1.2.K1.	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>		<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Praktyki</b>		<b>75</b>	<b>75</b>
1	Obserwacja pracy nauczyciela w różnych codziennych sytuacjach w pracy z grupą – podczas zabaw, proponowanych ofert, w czasie czynności związanych z posiłkami, higieną;	10	10
2	Asysta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia;	10	10
3	Samodzielnie prowadzenie fragmentów zajęć zleconych przez nauczyciela-opiekuna praktyki;	10	10
4	Konsultowanie i omawianie z nauczycielem-opiekunem praktyki obserwowanych zajęć pod kątem ich celów, treści, metod kształcenia i form organizacyjnych i in.;	10	10
5	Prowadzenie dzienniczka hospitacji - prowadzone obserwacje, przebieg dnia w przedszkolu, pytania do nauczyciela;	10	10
6	Dialog z rodzicami	10	10
7	Funkcjonowanie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców	10	10
8	Dokumentacja przedszkola, statut przedszkola, sposoby zapisu w dzienniku, sposoby sporządzania planu miesięcznego,	5	5
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>	<b>EFEKT</b>	
<b>Wiedza</b>		<b>Praktyki</b>	
<b>W1</b>	1. kolokwium ustne	<b>PPiW_W-10</b>	
	2. aktywność na zajęciach		
<b>W2</b>	1. kolokwium ustne	<b>PPiW_W-11</b>	
	2. aktywność na zajęciach		
<b>W3</b>	1. kolokwium ustne	<b>J.2.W1.</b>	
	2. aktywność na zajęciach		
<b>Umiejętności</b>		<b>Praktyki</b>	
<b>U1</b>	1. aktywność na zajęciach	<b>PPiW_U-01</b>	
<b>U2</b>	1. aktywność na zajęciach	<b>PPiW_U-07</b>	
<b>U3</b>	1. aktywność na zajęciach	<b>PPiW_U-09</b>	
<b>U4</b>	1. aktywność na zajęciach	<b>PPiW_U-14</b>	
<b>U5</b>	1. aktywność na zajęciach	<b>J.1.1.U1.</b>	
<b>U6</b>	1. aktywność na zajęciach	<b>J.1.2.U2.</b>	
<b>Kompetencje</b>		<b>Praktyki</b>	
<b>K1</b>	1. aktywność na zajęciach	<b>PPiW_K-01</b>	
<b>K2</b>	1. aktywność na zajęciach	<b>PPiW_K-04</b>	
<b>K3</b>	1. aktywność na zajęciach	<b>J.1.2.K1.</b>	
<b>FORMY OCENY</b>			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów

<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>			
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym	
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym	
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym	
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym	
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym	
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce	
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			75
PW	1	Przygotowanie do zajęć	25
			55
Suma godzin:			100
Punkty ECTS:			4
<b>LITERATURA</b>			
<b>Podstawowa</b>			
1	Grzesiak J. (red.), <i>Jakość innowacji i ewaluacji w toku praktyki pedagogicznej studentów</i> , PWSZ, Konin 2015.		
2	Żytko M., Nowakowska L., Sobierańska D., Szyller A., <i>Znaczenie praktyk pedagogicznych w procesie kształcenia nauczycieli</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2018.		
<b>Uzupełniająca</b>			
1	Akty prawne regulujące pracę przedszkola		
2	Dokumentacja poszczególnych placówek		

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Praktyka ciągła w klasach I-III							Kod przedmiotu		J5						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia		Studia jednolite magisterskie				Profil studiów			praktyczny								
Kierunek studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				Specjalność											
Moduł kształcenia		J. Praktyki zawodowe				Język wykładowy			polski								
Semestr		IX				Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Praktyki		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Praktyki			
						75	Z09	4							45	Z09	4
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Praktyki		75				Praktyki		45									
<b>Razem</b>		<b>75</b>				<b>Razem</b>		<b>45</b>									
Praca własna studenta		25				Praca własna studenta		55									
<b>Razem</b>		<b>100</b>				<b>Razem</b>		<b>100</b>									
ECTS		4				ECTS		4									
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Podstawy wiedzy z pedagogiki ogólnej, dydaktyki ogólnej i teorii wychowania.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Poznanie sposobu funkcjonowania placówek edukacyjnych (dla klas I-III), ich podstawowych zadań i obszarów działalności, stosowanych metod pracy, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS											EFEKT					
Wiedza																	
W1	metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;											PPiW_W-10					
W2	znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci;											PPiW_W-11					
W3	praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej;											J.2.W1.					
Umiejętności																	
U1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;											PPiW_U-01					
U2	rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów;											PPiW_U-07					
U3	identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych;											PPiW_U-09					
U4	skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia;											PPiW_U-14					

<b>U5</b>	stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;		<b>J.2.U1.</b>	
<b>U6</b>	poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć;		<b>J.2.U2.</b>	
<b>Kompetencje</b>				
<b>K1</b>	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;		<b>PPiW_K-01</b>	
<b>K2</b>	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej;		<b>PPiW_K-04</b>	
<b>K3</b>	rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami;		<b>J.2.K1.</b>	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>			<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Praktyki</b>			<b>75</b>	<b>75</b>
1	Poznanie szkoły i jej środowiska		8	8
2	Obserwacje zajęć według planu obowiązującego w danej klasie		8	8
3	Analiza programu i podręczników szkolnych		8	8
4	Analiza systemu oceniania szkolnego		8	8
5	Poznanie uczniów (obserwacje własne, rozmowy z nauczycielem)		8	8
6	Metody pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela oraz zasady budowania relacji nauczyciel-uczeń, sposoby motywowania uczniów)		8	8
7	Zapoznanie się z dziennikiem i inną dokumentacją prowadzoną przez nauczyciela (z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych)		8	8
8	Poznanie wyposażenia klasy w pomoce dydaktyczne i inne materiały		8	8
9	Zapoznanie z przyjętymi w klasie regułami dotyczącymi organizacji pracy		8	8
10	Wykonywanie zadań na prośbę nauczyciela (gimnastyka śródlekyjna, pomoce do zajęć, gazetki, prowadzenie fragmentów zajęć pod kierunkiem nauczyciela, udział w wycieczkach i innych przedsięwzięciach organizowanych w klasie i szkole)		3	3
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>
	<b>Wiedza   Praktyki</b>			
<b>W1</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>PPiW_W-10</b>
<b>W2</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>PPiW_W-11</b>
<b>W3</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>J.2.W1.</b>
	<b>Umiejętności   Praktyki</b>			
<b>U1</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>PPiW_U-01</b>
<b>U2</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>PPiW_U-07</b>
<b>U3</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>PPiW_U-09</b>
<b>U4</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>PPiW_U-14</b>
<b>U5</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>J.2.U1.</b>
<b>U6</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>J.2.U2.</b>
	<b>Kompetencje   Praktyki</b>			
<b>K1</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>PPiW_K-01</b>
<b>K2</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>PPiW_K-04</b>
<b>K3</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>J.2.K1.</b>
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

### Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce

### NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk	75	45
PW	1	Przygotowanie do zajęć	25	55
		Suma godzin:	100	100
		Punkty ECTS:	4	4

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Grzesiak J. (red.), <i>Jakość innowacji i ewaluacji w toku praktyki pedagogicznej studentów</i> , PWSZ, Konin 2015.
2	Żytko M., Nowakowska L., Sobierańska D., Szyller A., <i>Znaczenie praktyk pedagogicznych w procesie kształcenia nauczycieli</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
3	Literatura zalecana przez opiekuna praktyk.

#### Uzupełniająca

1	Dokumentacja poszczególnych placówek.
2	Akty prawne regulujące pracę szkoły (klas I-III).