

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wychowanie fizyczne I								Kod przedmiotu		WF1			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia		Studia jednolite magisterskie				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				Specjalność									
Moduł kształcenia		WF – Wychowanie Fizyczne				Język wykładowy				polski					
Semestr		VI				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium	
				30	ZO6	0							0	ZO6	0
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
		Ćwiczenia		30				Ćwiczenia							
		Razem		30				Razem							
		ECTS		0				ECTS							
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Podstawowe wiadomości z zakresu biologii oraz ogólna sprawność psychomotoryczna.															
CEL PRZEDMIOTU															
Student poznaje miejsce wychowania fizycznego w edukacji elementarnej oraz podstawowe pojęcia i mechanizmy odnoszące się do rozwoju psychofizycznego oraz motorycznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Nabywa umiejętności do samodzielnego prowadzenia zajęć w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna;											PPiW_W-09			
W2	terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej;											B.9.W1.			
W3	związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem;											B.9.W2.			
W4	proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych;											B.9.W4.			
W5	wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie;											B.9.W6.			
Umiejętności															
U1	wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy;											PPiW_U-03			
U2	zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach;											B.9.U1.			
U3	zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej;											B.9.U2.			
Kompetencje															
K1	formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;											PPiW_K-02			
K2	krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną;											B.9.K1.			
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST	NST			
TEMAT											30	18			

Ćwiczenia			30	18	
1	Style kierowania grupą, cele wychowania fizycznego. Metody pracy z grupą.		6	3	
2	Zajęcia ruchowe w sali treningowej, gimnastycznej, w siłowni.		8	3	
3	Ruch jako czynnik stymulujący, kompensacyjny i korektywny.		2	2	
4	Gry zespołowe.		6	4	
5	Projektowanie zabaw i gier wspierających aktywność fizyczną dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.		2	2	
6	Zajęcia na basenie.		6	4	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza		Ćwiczenia		
W1	1.	aktywność na zajęciach	PPiW_W-09		
W2	1.	projekt	B.9.W1.		
W3	1.	aktywność na zajęciach	B.9.W2.		
W4	1.	projekt	B.9.W4.		
W5	1.	aktywność na zajęciach	B.9.W6.		
	Umiejętności		Ćwiczenia		
U1	1.	projekt	PPiW_U-03		
U2	1.	projekt	B.9.U1.		
U3	1.	projekt	B.9.U2.		
	2.	aktywność na zajęciach			
	Kompetencje		Ćwiczenia		
K1	1.	projekt	PPiW_K-02		
K2	1.	projekt	B.9.K1.		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności			
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		30	0
PW	1	Przygotowanie do zajęć		3	5
	2	Czytanie wskazanej literatury		2	7
	3	Przygotowanie projektu		15	20
		Suma godzin:		50	32
		Punkty ECTS:		0	0
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Tatarczuk J., <i>Metodyka wychowania fizycznego: zagadnienia wybrane</i> , UZ, Zielona Góra 2011.				
2	Kierczak U., <i>Koncepcja edukacji fizycznej: zdrowie, sport, rekreacja: wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej: poradnik metodyczny</i> , Impuls, Kraków 2012.				
Uzupelniająca					
1	Czasopismo "Kultura fizyczna" najnowsze publikacje.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wychowanie fizyczne II								Kod przedmiotu		WF2			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Nauk Społecznych											
Poziom kształcenia		Studia jednolite magisterskie				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				Specjalność									
Moduł kształcenia		WF – Wychowanie Fizyczne				Język wykładowy				polski					
Semestr		VII				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium	
				30	Z07	0						0	Z07	0	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia						
		Razem		30					Razem						
		ECTS		0					ECTS						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Podstawowe wiadomości z zakresu biologii oraz ogólna sprawność psychomotoryczna.															
CEL PRZEDMIOTU															
Student poznaje miejsce wychowania fizycznego w edukacji elementarnej oraz podstawowe pojęcia i mechanizmy odnoszące się do rozwoju psychofizycznego oraz motorycznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Nabywa umiejętności do samodzielnego prowadzenia zajęć.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS												EFEKT		
Wiedza															
W1	główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące;												PPiW_W-04		
W2	terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej;												B.9.W1.		
W3	formy aktywności fizycznej dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów, zachęcające dzieci lub uczniów do aktywności fizycznej;												B.9.W3.		
W4	proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych;												B.9.W4.		
W5	zaburzenia postawy ciała i prawidłowe wzorce ruchu;												B.9.W5.		
W6	wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie;												B.9.W6.		
Umiejętności															
U1	zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach;												B.9.U1.		
U2	zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej;												B.9.U2.		
U3	wspierać działania przeciwdziałające nabywaniu wad postawy ciała przez dzieci lub uczniów i nadwadze;												B.9.U3.		
Kompetencje															
K1	formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;												PPiW_K-02		
K2	krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną;												B.9.K1.		
TREŚCI KSZTAŁCENIA												ST	NST		
TEMAT												30	18		
Ćwiczenia												30	18		
1	Gry zespołowe na świeżym powietrzu.											4	2		

2	Tańce integracyjne.	4	3
3	Ćwiczenia fitness, aerobik.	4	2
4	Zabawy ruchowe.	2	2
5	Kręgle.	2	1
6	Nordic walking.	4	2
7	Zajęcia na basenie.	4	2
8	Zajęcia na siłowni.	4	2
9	Projektowanie zajęć mających na celu przeciwdziałanie nabywaniu wad postawy ciała przez dzieci lub uczniów i nadwadze dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	2	2

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD		OPIS		EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	1.	aktywność na zajęciach		PPiW_W-04
W2	1.	aktywność na zajęciach		B.9.W1.
W3	1.	projekt		B.9.W3.
W4	1.	aktywność na zajęciach		B.9.W4.
W5	1.	aktywność na zajęciach		B.9.W5.
W6	1.	aktywność na zajęciach		B.9.W6.
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	1.	projekt		B.9.U1.
U2	1.	projekt		B.9.U2.
U3	1.	projekt		B.9.U3.
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	1.	aktywność na zajęciach		PPiW_K-02
K2	1.	projekt		B.9.K1.

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			30	0
PW	1	Przygotowanie do zajęć	3	3
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	10
	3	Przygotowanie projektu	12	19
Suma godzin:			50	32
Punkty ECTS:			0	0

LITERATURA

Podstawowa

1	Kierczak U., <i>Koncepcja edukacji fizycznej: zdrowie, sport, rekreacja: wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej: poradnik metodyczny</i> , Impuls, Kraków 2012.
2	Czasopismo "Wychowanie fizyczne i zdrowie" - najnowsze publikacje.

Uzupełniająca

1	Czasopismo "Lider" - najnowsze publikacje.
---	--

