

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim								Kod przedmiotu		J1							
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Studium Języków Obcych													
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny											
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność													
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy		angielski											
Semestr		I				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE												
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium			Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium				
				30	ZO1	2								18	ZO1	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE												
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18								
		Razem		30					Razem		18								
		Praca własna studenta		20					Praca własna studenta		32								
		Razem		50					Razem		50								
		ECTS		2					ECTS		2								
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Konsolidacja materiału na poziomie B2+. Dodatkowe struktury językowe i słownictwo zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2+. Umiejętność wykorzystania kompetencji leksykalnej i gramatycznej do komunikacji w różnych sytuacjach codziennych, jak i zawodowych. Umiejętność wykorzystania anglojęzycznych materiałów źródłowych w celu gromadzenia informacji i samorozwoju.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS										EFEKT							
Wiedza																			
W1		Zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej.										K_W01							
W1.1		Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym.																	
W2		Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne.										K_W03							
W2.1		Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym.																	
Umiejętności																			
U1		Potrafi w pogłębionym stopniu w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i języku obcym. zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego										K_U04							
U1.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim na poziomie poszerzonym.																	
U2		Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i języku obcym w zakresie problematyki właściwej dla pedagogiki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.										K_U16							

	U2.1	Potrafi skonstruować wypowiedź w języku angielskim w zakresie wiedzy branżowej na poziomie poszerzonym.			
Kompetencje					
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.			K_K01	
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.			
K2	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu w pogłębionym stopniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.			K_K06	
	K2.1	Nieustannie doskonalą swoje umiejętności językowe w zakresie dziedzictwa kulturowego.			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				30	18
Ćwiczenia				30	18
1	Frazeologia i terminologia słownictwa specjalistycznego.			9	6
2	Zagadnienia gramatyczne dostosowane do potrzeb grupy.			7	4
3	Analiza artykułu prasowego (popularno-naukowego) z zakresu nauk pedagogicznych i edukacji.			7	4
4	Analiza artykułu naukowego z nauk pedagogicznych w języku angielskim.			7	4
METODY DYDAKTYCZNE					
Dyskusja, scenki sytuacyjne, prezentacje, scenariusze lekcji, materiały informacyjne.					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Pozytywna ocena z kolokwium, projektów i zaliczenia.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza			Ćwiczenia	
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W01	
		2	projekt		
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W03	
		2	projekt		
	Umiejętności			Ćwiczenia	
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U04	
		2	projekt		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U16	
		2	projekt		
	Kompetencje			Ćwiczenia	
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K01	
		2	projekt		
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K06	
		2	projekt		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			

zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Forma aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			30	18	
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		3	6
	2	Czytanie wskazanej literatury		2	6
	3	Przygotowanie projektu		10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		5	10
			Suma godzin:	50	50
			Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Oxenden C., Latham-Koenig C., "English File 4th Edition" Student Book: Advanced, Oxford University Press, Oxford 2020.				
2	Oxenden C., Latham-Koenig C., "English File 4th Edition" Workbook: Advanced, Oxford University Press, Oxford 2020.				
Uzupelniająca					
1	"English Matters" – periodyk do nauki języka angielskiego, Preston Publishing, Warszawa. [czasopismo w bazie Academica - dostęp w bibliotece]				
2	Filak M., <i>Angielski. Słownictwo poziom B1–B2</i> , Preston Publishing, Warszawa 2019.				
3	Kujawa K., <i>Angielski. Słowo do słowa</i> , Edgard, Warszawa 2025.				
4	Przywara P., <i>Słownictwo angielskie w ćwiczeniach</i> , PWN, Warszawa 2011.				
5	"The Teacher" – periodyk do nauki języka angielskiego, Preston Publishing, Warszawa.				
6	Treger A. (red.), Treger B., <i>Special Education Vocabulary in Use</i> , Poltext, Warszawa 2018.				
7	Witt A., <i>Gram to nie Drama: angielska gramatyka</i> , Altenberg, Warszawa 2017.				
8	Witt A., <i>Władaj i Gadaj</i> , Altenberg, Warszawa 2019.				

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Konwersatorium kierunkowe w języku niemieckim								Kod przedmiotu		J2					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Studium Języków Obcych											
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny									
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność											
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy		niemiecki									
Semestr		I				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Konwersatorium			
				30	ZO1	2							18	ZO1	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE										
Ćwiczenia							30		Ćwiczenia							18	
Razem							30		Razem							18	
Praca własna studenta							20		Praca własna studenta							32	
Razem							50		Razem							50	
ECTS							2		ECTS							2	
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe struktury językowe i słownictwo zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2+. Umiejętność wykorzystania kompetencji leksykalnej i gramatycznej do komunikacji w różnych sytuacjach codziennych, jak i zawodowych. Umiejętność wykorzystania niemieckojęzycznych materiałów źródłowych w celu gromadzenia informacji i samorozwoju.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS												EFEKT				
Wiedza																	
W1	Zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej.													K_W01			
	W1.1	Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym															
W2	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne.													K_W03			
	W2.1	Zna terminologię branżową na poziomie poszerzonym															
Umiejętności																	
U1	Potrafi w pogłębionym stopniu w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i języku obcym. zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego													K_U04			
	U1.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim na poziomie poszerzonym															
U2	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i języku obcym w zakresie problematyki właściwej dla pedagogiki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.													K_U16			

	U2.1	Potrafi skonstruować wypowiedź w języku niemieckim w zakresie wiedzy branżowej na poziomie poszerzonym			
Kompetencje					
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.			K_K01	
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			
K2	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu w pogłębionym stopniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.			K_K06	
	K2.1	Nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie dziedzictwa kulturowego			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				30	18
Ćwiczenia				30	18
1	Analiza artykułu prasowego (popularno-naukowego) z zakresu nauk pedagogicznych i edukacji.			7	2
2	Analiza artykułu naukowego z nauk pedagogicznych w języku niemieckim.			7	5
3	Frazeologia i terminologia słownictwa specjalistycznego.			9	9
4	Zagadnienia gramatyczne dostosowane do potrzeb grupy.			7	2
METODY DYDAKTYCZNE					
Dyskusja, scenki sytuacyjne, prezentacje, scenariusze lekcji, materiały informacyjne.					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z kolokwium końcowego.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza Ćwiczenia				
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W01	
		2	aktywność na zajęciach		
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W03	
		2	aktywność na zajęciach		
	Umiejętności Ćwiczenia				
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U04	
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U16	
		2	aktywność na zajęciach		
	Kompetencje Ćwiczenia				
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K01	
		2	aktywność na zajęciach		
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K06	
		2	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			

zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Forma aktywności				
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		30		
PW	1	Przygotowanie do zajęć	5	11
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	11
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	10
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Frey E., <i>Fit fürs Goethe Zertifikat B2</i> , Hueber Verlag, München 2011.			
2	Koithan U., Schmitz H., <i>Aspekte: Mittelstufe Deutsch</i> , Langenscheidt, Berlin 2008.			
Uzupelniająca				
1	Mozer I., <i>Kurs egzaminacyjny: poziom B2/C1, Test DSH</i> , Cornelsen Verlag, Berlin 2007.			