

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski I								Kod przedmiotu		J1			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Studium Języków Obcych									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny							
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy		angielski							
Semestr		I				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty	
				30	ZO1	2							18	ZO1	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18				
		<b>Razem</b>		<b>30</b>					<b>Razem</b>		<b>18</b>				
		Praca własna studenta		20					Praca własna studenta		32				
		<b>Razem</b>		<b>50</b>					<b>Razem</b>		<b>50</b>				
		ECTS		2					ECTS		2				
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Poziom B1 B. Wstępna wiedza z j. angielskiego na poziomie szkoły średniej.															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.										K_W16			
		W1.1		Zna podstawową terminologię branżową.											
Umiejętności															
U1		Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.										K_U07			
		U1.1		Potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku angielskim.											
U2		Umie w stopniu zaawansowanym komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.										K_U11			
		U2.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe.											
U3		Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.										K_U12			
		U3.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe.											
U4		Potrafi w stopniu zaawansowanym używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.										K_U13			
		U4.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe.											

U5	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.		K_U26
	U5.1	Potrafi podjąć decyzje związane z elementarnymi zadaniami przekazanymi w języku angielskim.	
<b>Kompetencje</b>			
K1	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.		K_K02
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>
<b>Ćwiczenia</b>			<b>18</b>
1	Questions and Answers.		5
2	It's a mystery.		5
3	Colloquial English. Talking about getting a job.		5
4	Doctor! Doctor!		5
5	Act your age!		5
6	Fasten your seatbelts.		5
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Podręczniki i zeszyty ćwiczeń dostosowane do poziomu grupy. Nagrania audio i wideo: dialogi, filmy edukacyjne, podcasty językowe, materiały z autentycznymi wypowiedziami native speakerów. Zestawy interaktywne online: aplikacje i platformy e-learningowe. Tablica interaktywna lub rzutnik do prezentowania materiałów wizualnych i wspólnej pracy z tekstem.			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium końcowego z całości materiału.			
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>
	<b>Wiedza</b>   <b>Ćwiczenia</b>		
W1	W1.1	1 kolokwium ustne	K_W16
		2 aktywność na zajęciach	
	<b>Umiejętności</b>   <b>Ćwiczenia</b>		
U1	U1.1	1 kolokwium ustne	K_U07
		2 aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1 kolokwium ustne	K_U11
		2 aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1 kolokwium ustne	K_U12
		2 aktywność na zajęciach	
U4	U4.1	1 kolokwium ustne	K_U13
		2 aktywność na zajęciach	
U5	U5.1	1 kolokwium ustne	K_U26
		2 aktywność na zajęciach	
<b>Kompetencje</b>   <b>Ćwiczenia</b>			
K1	K1.1	1 kolokwium ustne	K_K02
		2 aktywność na zajęciach	
<b>FORMY OCENY</b>			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>			
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym	
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym	

dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce

<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności				
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	5
	2	Czytanie wskazanej literatury	2	5
	3	Przygotowanie projektu	10	15
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	3	7
Suma godzin:			50	50
Punkty ECTS:			2	2

## LITERATURA

### Podstawowa

1	Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File 4th Edition upper-intermediate: student's book B2</i> , Oxford University Press, Oxford 2020.
2	Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File 4th Edition upper-intermediate: workbook B2</i> , Oxford University Press, Oxford 2020.

### Uzupełniająca

1	"English Matters: magazyn dla uczących się języka angielskiego", Colorful Media, Poznań. [czasopismo w bazie Academica - dostęp w bibliotece]
2	Filak M., <i>Angielski w tłumaczeniach. Słownictwo 2: poziom B1–B2</i> , Preston Publishing, Warszawa 2019.
3	Kujawa K., <i>Angielski. Słowo do słowa: intensywny trening językowy</i> , Edgard, Warszawa 2025.
4	Murphy R., <i>English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students</i> , Cambridge University Press, Cambridge 2012.
5	Przywara P., <i>Słownictwo angielskie w ćwiczeniach: praktyczne zastosowanie języka</i> , PWN, Warszawa 2011.
6	"The Teacher" – periodyk do nauki języka angielskiego.
7	Witt A., <i>Gramma to nie Drama: angielska gramatyka bez stresu</i> , Altenberg, Warszawa 2017.
8	Witt A., <i>Władaj i Gadaj: jak mówić po angielsku płynnie i swobodnie</i> , Altenberg, Warszawa 2019.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski II								Kod przedmiotu		J2			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Studium Języków Obcych											
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				angielski					
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty	
				30	ZO2	2							18	ZO2	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18				
		<b>Razem</b>		<b>30</b>					<b>Razem</b>		<b>18</b>				
		Praca własna studenta		20					Praca własna studenta		32				
		<b>Razem</b>		<b>50</b>					<b>Razem</b>		<b>50</b>				
		ECTS		2					ECTS		2				
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język angielski I. B. Wiedza na poziomie B1/B2.															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.										K_W16			
		W1.1		Zna terminologię branżową na poziomie B1.											
Umiejętności															
U1		Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.										K_U07			
		U1.1		Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1.											
U2		Umie w stopniu zaawansowanym komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.										K_U11			
		U2.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim w stopniu komunikatywnym.											
U3		Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.										K_U12			
		U3.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim w stopniu komunikatywnym.											
U4		Potrafi w stopniu zaawansowanym używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.										K_U13			

U4	U4.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim w stopniu komunikatywnym.		K_U13
U5	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.			K_U26
	U5.1	Potrafi podjąć decyzje związane z zadaniami przekazanymi w języku angielskim na poziomie średniozaawansowanym.		
<b>Kompetencje</b>				
K1	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.			K_K02
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.		
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				<b>ST</b>
<b>TEMAT</b>				<b>30</b>
<b>Ćwiczenia</b>				<b>18</b>
1	A really good ending?			5
2	Colloquial English. Talking about books.			5
3	A stormy weather.			5
4	A risky business.			5
5	I'm a survivor.			5
6	Wish you were here.			5
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
Podręczniki i zeszyty ćwiczeń dostosowane do poziomu grupy. Nagrania audio i wideo: dialogi, filmy edukacyjne, podcasty językowe, materiały z autentycznymi wypowiedziami native speakerów. Zestawy interaktywne online: aplikacje i platformy e-learningowe. Tablica interaktywna lub rzutnik do prezentowania materiałów wizualnych i wspólnej pracy z tekstem.				
<b>KRYTERIA OCENY</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium końcowego z całości materiału.				
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>
		<b>Wiedza</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W16
		2	aktywność na zajęciach	
		<b>Umiejętności</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U07
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U11
		2	aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U12
		2	aktywność na zajęciach	
U4	U4.1	1	kolokwium ustne	K_U13
		2	aktywność na zajęciach	
U5	U5.1	1	kolokwium ustne	K_U26
		2	aktywność na zajęciach	
		<b>Kompetencje</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K02
		2	aktywność na zajęciach	
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				

bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce

### NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	10
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	7
	3	Przygotowanie projektu	5	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5	5
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File 4th Edition upper-intermediate: student's book B2</i> , Oxford University Press, Oxford 2020.
2	Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File 4th Edition upper-intermediate: workbook B2</i> , Oxford University Press, Oxford 2020.

#### Uzupełniająca

1	<i>English Matters</i> – periodyk do nauki języka angielskiego. [czasopismo w bazie Academica - dostęp w bibliotece]
2	Filak M., <i>Angielski w tłumaczeniach. Słownictwo 2: poziom B1–B2</i> , Preston Publishing, Warszawa 2019.
3	Kujawa K., <i>Angielski. Słowo do słowa: intensywny trening językowy</i> , Edgard, Warszawa 2025.
4	Murphy R., <i>English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students</i> , Cambridge University Press, Cambridge 2012.
5	Przywara P., <i>Słownictwo angielskie w ćwiczeniach: praktyczne zastosowanie języka</i> , PWN, Warszawa 2011.
6	"The Teacher" – periodyk do nauki języka angielskiego.
7	Witt A., <i>Gram to nie Drama: angielska gramatyka bez stresu</i> , Altenberg, Warszawa 2017.
8	Witt A., <i>Władaj i Gadaj: jak mówić po angielsku płynnie i swobodnie</i> , Altenberg, Warszawa 2019.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski III								Kod przedmiotu		J3			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Studium Języków Obcych											
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				angielski					
Semestr		III				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty	
				30	ZO3	2							18	ZO3	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18						
<b>Razem</b>		<b>30</b>					<b>Razem</b>		<b>18</b>						
Praca własna studenta		20					Praca własna studenta		32						
<b>Razem</b>		<b>50</b>					<b>Razem</b>		<b>50</b>						
<b>ECTS</b>		<b>2</b>					<b>ECTS</b>		<b>2</b>						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język angielski I. B. Wiedza na poziomie B1/B2.															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.											K_W16			
	W1.1	Zna terminologię branżową na poziomie B1.													
Umiejętności															
U1	Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.											K_U07			
	U1.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1.													
U2	Umie w stopniu zaawansowanym komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											K_U11			
	U2.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim w stopniu komunikatywnym.													
U3	Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.											K_U12			
	U3.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim w stopniu komunikatywnym.													
U4	Potrafi w stopniu zaawansowanym używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.											K_U13			

U4	U4.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku angielskim w stopniu komunikatywnym.	K_U13
U5	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.		K_U26
	U5.1	Potrafi podjąć decyzje związane z zadaniami przekazanymi w języku angielskim na poziomie średniozaawansowanym.	
<b>Kompetencje</b>			
K1	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.		K_K02
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>
<b>Ćwiczenia</b>			<b>18</b>
1	Colloquial English. Talking about waste.		5
2	Night Night.		5
3	Music to my ears.		5
4	Let's not argue.		5
5	It's all in an act.		5
6	Colloquial English. Talking about performances.		5
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Podręczniki i zeszyty ćwiczeń dostosowane do poziomu grupy. Nagrania audio i wideo: dialogi, filmy edukacyjne, podcasty językowe, materiały z autentycznymi wypowiedziami native speakerów. Zestawy interaktywne online: aplikacje i platformy e-learningowe. Tablica interaktywna lub rzutnik do prezentowania materiałów wizualnych i wspólnej pracy z tekstem.			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium końcowego z całości materiału.			
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>
	<b>Wiedza</b>		<b>Ćwiczenia</b>
W1	W1.1	1 kolokwium ustne	K_W16
		2 aktywność na zajęciach	
	<b>Umiejętności</b>		<b>Ćwiczenia</b>
U1	U1.1	1 kolokwium ustne	K_U07
		2 aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1 kolokwium ustne	K_U11
		2 aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1 kolokwium ustne	K_U12
		2 aktywność na zajęciach	
U4	U4.1	1 kolokwium ustne	K_U13
		2 aktywność na zajęciach	
U5	U5.1	1 kolokwium ustne	K_U26
		2 aktywność na zajęciach	
	<b>Kompetencje</b>		<b>Ćwiczenia</b>
K1	K1.1	1 kolokwium ustne	K_K02
		2 aktywność na zajęciach	
<b>FORMY OCENY</b>			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			

bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>		
		Forma aktywności
		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk
		30
		18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć
	2	Czytanie wskazanej literatury
	3	Przygotowanie projektu
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia
		Suma godzin:
		50
		Punkty ECTS:
		2
		2
<b>LITERATURA</b>		
<b>Podstawowa</b>		
1	Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File 4th Edition: Upper-Intermediate Student's Book B2</i> , OUP, Oxford 2020.	
2	Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File 4th Edition: Upper-Intermediate Workbook B2</i> , OUP, Oxford 2020.	
<b>Uzupelniająca</b>		
1	"English Matters" – periodyk do nauki języka angielskiego. [czasopismo w bazie Academica - dostęp w bibliotece]	
2	Filak M., <i>Angielski w tłumaczeniach. Słownictwo 2: poziom B1–B2</i> , Preston Publishing, Warszawa 2019.	
3	Kujawa K., <i>Angielski. Słowo do słowa: dla zaawansowanych C1–C2</i> , Edgard, Warszawa 2025.	
4	Murphy R., <i>English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students</i> , CUP, Cambridge 2019.	
5	Przywara P., <i>Słownictwo angielskie w ćwiczeniach</i> , PWN, Warszawa 2011.	
6	"The Teacher" – periodyk do nauki języka angielskiego.	
7	Witt A., <i>Gram to nie drama: angielska gramatyka bez stresu</i> , Altenberg, Warszawa 2017.	
8	Witt A., <i>Władaj i gadaj: jak mówić po angielsku płynnie i swobodnie</i> , Altenberg, Warszawa 2019.	

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski IV							Kod przedmiotu		J4							
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Studium Języków Obcych													
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów			praktyczny									
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność												
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy			angielski									
Semestr		IV				Forma zaliczenia			Egzamin									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE												
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty				
				30	E4	2							18	E4	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE												
Ćwiczenia		30				Ćwiczenia		18										
<b>Razem</b>		<b>30</b>				<b>Razem</b>		<b>18</b>										
Praca własna studenta		20				Praca własna studenta		32										
<b>Razem</b>		<b>50</b>				<b>Razem</b>		<b>50</b>										
<b>ECTS</b>		<b>2</b>				<b>ECTS</b>		<b>2</b>										
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
A. Język angielski II. B. Wiedza na poziomie B2.																		
CEL PRZEDMIOTU																		
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury angielskiej.																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD	OPIS											EFEKT						
Wiedza																		
W1	Ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.											K_W16						
	W1.1	Zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie.																
Umiejętności																		
U1	Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.											K_U07						
	U1.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim.																
U2	Umie w stopniu zaawansowanym komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											K_U11						
	U2.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B2.																
U3	Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.											K_U12						
	U3.1	Potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku angielskim.																
U4	Potrafi w stopniu zaawansowanym używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.											K_U13						
	U4.1	Potrafi efektywnie komunikować się z innymi.																

U5	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.		K_U26
	U5.1	Potrafi podejmować decyzje związane z zadaniami przekazanymi w języku angielskim.	
<b>Kompetencje</b>			
K1	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.		K_K02
	K1.1	Ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia, poszerzanie swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język angielski.	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>
<b>TEMAT</b>			<b>18</b>
<b>Ćwiczenia</b>			<b>30</b>
1	Cutting Crime.		5
2	Fake News.		5
3	Good Business.		5
4	Super Cities.		5
5	Science Fact. Science-Fiction.		5
6	Free Speech. Articles.		5
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Podręczniki i zeszyty ćwiczeń dostosowane do poziomu grupy. Nagrania audio i wideo: dialogi, filmy edukacyjne, podcasty językowe, materiały z autentycznymi wypowiedziami native speakerów. Zestawy interaktywne online: aplikacje i platformy e-learningowe. Tablica interaktywna lub rzutnik do prezentowania materiałów wizualnych i wspólnej pracy z tekstem.			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
Obecność i aktywność na zajęciach, egzamin końcowy z całości materiału.			
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>
	<b>Wiedza</b>		<b>Ćwiczenia</b>
W1	W1.1	1 kolokwium ustne	K_W16
		2 aktywność na zajęciach	
	<b>Umiejętności</b>		<b>Ćwiczenia</b>
U1	U1.1	1 kolokwium ustne	K_U07
		2 aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1 kolokwium ustne	K_U11
		2 aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1 kolokwium ustne	K_U12
		2 aktywność na zajęciach	
U4	U4.1	1 kolokwium ustne	K_U13
		2 aktywność na zajęciach	
U5	U5.1	1 kolokwium ustne	K_U26
		2 aktywność na zajęciach	
	<b>Kompetencje</b>		<b>Ćwiczenia</b>
K1	K1.1	1 kolokwium ustne	K_K02
		2 aktywność na zajęciach	
<b>FORMY OCENY</b>			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b> student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b> student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b> student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>			
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym	
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym	
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym	
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym	

dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				
		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Forma aktywności				
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		30		
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	3	5
	2	Czytanie wskazanej literatury	2	5
	3	Przygotowanie projektu	10	15
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5	7
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File: Upper-Intermediate Student's Book B2</i> , OUP, Oxford 2020.			
2	Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File: Upper-Intermediate Workbook B2</i> , OUP, Oxford 2020.			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	<i>English Matters</i> – periodyk do nauki języka angielskiego. [czasopismo w bazie Academica - dostęp w bibliotece]			
2	Filak M., <i>Angielski w tłumaczeniach. Słownictwo 2: poziom B1–B2</i> , Preston Publishing, Warszawa 2019.			
3	Kujawa K., <i>Angielski. Słowo do słowa: dla zaawansowanych C1–C2</i> , Edgard, Warszawa 2025.			
4	Murphy R., <i>English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students</i> , CUP, Cambridge 2019.			
5	Przywara P., <i>Słownictwo angielskie w ćwiczeniach</i> , PWN, Warszawa 2011.			
6	"The Teacher" – periodyk do nauki języka angielskiego.			
7	Witt A., <i>Gram to nie drama: angielska gramatyka bez stresu</i> , Altenberg, Warszawa 2017.			
8	Witt A., <i>Władaj i gadaj: jak mówić po angielsku płynnie i swobodnie</i> , Altenberg, Warszawa 2019.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki I								Kod przedmiotu		J1			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Studium Języków Obcych											
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				niemiecki					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty	
				30	ZO1	2							18	ZO1	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Ćwiczenia				30			Ćwiczenia				18				
<b>Razem</b>				<b>30</b>			<b>Razem</b>				<b>18</b>				
Praca własna studenta				20			Praca własna studenta				32				
<b>Razem</b>				<b>50</b>			<b>Razem</b>				<b>50</b>				
<b>ECTS</b>				<b>2</b>			<b>ECTS</b>				<b>2</b>				
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Poziom B1 B. Wstępna wiedza z j. niemieckiego na poziomie szkoły średniej.															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.										K_W16			
W1.1		zna podstawową terminologię branżową													
Umiejętności															
U1		Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.										K_U07			
U1.1		potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku niemieckim													
U2		Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.										K_U12			
U2.1		potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe													
U3		Potrafi w stopniu zaawansowanym używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.										K_U13			
U3.1		potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe													
U4		Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.										K_U26			
U4.1		potrafi podjąć decyzje związane z elementarnymi zadaniami przekazanymi w języku niemieckim													
Kompetencje															
K1		Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.										K_K02			

<b>K1.1</b>	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania		<b>K_N02</b>		
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>	<b>NST</b>	
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>	<b>18</b>	
<b>Ćwiczenia</b>			<b>30</b>	<b>18</b>	
1	Neue und traditionelle Medien.		10	6	
2	Das ist eine lange Geschichte. Große Geschichte. Einer schreibt Geschichte. Unglaubliche Geschichten.		5	3	
3	Tatütata. Unfälle. überfälle. Zwischenfälle.		5	3	
4	Radio Satellitenfernsehen Printmedien (Bücher, Zeitschriften).		10	6	
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
Podręczniki i zeszyty ćwiczeń dostosowane do poziomu grupy. Nagrania audio i wideo: dialogi, filmy edukacyjne, podcasty językowe, materiały z autentycznymi wypowiedziami native speakerów. Zestawy interaktywne online: aplikacje i platformy e-learningowe. Tablica interaktywna lub rzutnik do prezentowania materiałów wizualnych i wspólnej pracy z tekstem.					
<b>KRYTERIA OCENY</b>					
<b>Ćwiczenia</b>					
Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium końcowego z całości materiału.					
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
	<b>Wiedza</b>		<b>Ćwiczenia</b>		
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1 kolokwium ustne	<b>K_W16</b>		
		2 aktywność na zajęciach			
		<b>Umiejętności</b>		<b>Ćwiczenia</b>	
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1 kolokwium ustne	<b>K_U07</b>		
		2 aktywność na zajęciach			
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1 kolokwium ustne	<b>K_U12</b>		
		2 aktywność na zajęciach			
<b>U3</b>	<b>U3.1</b>	1 kolokwium ustne	<b>K_U13</b>		
		2 aktywność na zajęciach			
<b>U4</b>	<b>U4.1</b>	1 kolokwium ustne	<b>K_U26</b>		
		2 aktywność na zajęciach			
		<b>Kompetencje</b>		<b>Ćwiczenia</b>	
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1 kolokwium ustne	<b>K_K02</b>		
		2 aktywność na zajęciach			
<b>FORMY OCENY</b>					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b>	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b>	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>					
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
<b>Forma aktywności</b>					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				30	18
<b>PW</b>	1	Przygotowanie do zajęć		5	10
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	10
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	12

	Suma godzin:	50	50
	Punkty ECTS:	2	2
<b>LITERATURA</b>			
<b>Podstawowa</b>			
1	<i>Akademie Deutsch B1+ : Intensivlehrwerk</i> , Hueber Verlag, München 2020.		
<b>Uzupelniająca</b>			
1	Auswahl von Fachtexten.		

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki II								Kod przedmiotu		J2						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Studium Języków Obcych														
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny								
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność												
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				niemiecki								
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty			Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty			
				30	ZO2	2							18	ZO2	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE											
Ćwiczenia				30			Ćwiczenia				18							
<b>Razem</b>				<b>30</b>			<b>Razem</b>				<b>18</b>							
Praca własna studenta				20			Praca własna studenta				32							
<b>Razem</b>				<b>50</b>			<b>Razem</b>				<b>50</b>							
<b>ECTS</b>				<b>2</b>			<b>ECTS</b>				<b>2</b>							
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
A. Język niemiecki I B. Wiedza na poziomie B1/B2																		
CEL PRZEDMIOTU																		
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi.																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD	OPIS												EFEKT					
Wiedza																		
W1	Ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.												K_W16					
	W1.1	Zna terminologię branżową na poziomie B1																
Umiejętności																		
U1	Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.												K_U07					
	U1.1	Potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B1																
U2	Umie w stopniu zaawansowanym komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												K_U11					
	U2.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym																
U3	Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.												K_U12					
	U3.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym																
U4	Potrafi w stopniu zaawansowanym używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.												K_U13					
	U4.1	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym																

U5	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.		K_U26
	U5.1	Potrafi podejmować decyzje związane z zadaniami przekazanymi w języku niemieckim na poziomie średniozaawansowanym	
<b>Kompetencje</b>			
K1	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.		K_K02
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>
<b>Ćwiczenia</b>			<b>18</b>
1	Leben in der Fremde. Warum ins Ausland? Alles ist anders. Ankommen.		5
2	Deutschlandbilder. Stereotype/Vorurteile. Bilder von eigenem Land. Gesten. Smalltalk.		5
3	Die Welt im Jahr 2070. Meine Zukunft. Das Jahr 2070 - schöne neue Welt. Das Jahr 2070 - Endzeit?		5
4	Lebenseinstellungen. Eigene Zukunft. Zukunftsbilder.		5
5	Ackern. Welcher (Neben-)Job passt zu mir? Bewerbungen. Mein Traumjob.		5
6	Berufe. Stellenangebote. Bewerbungen. Traumjobs.		5
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Podręczniki i zeszyty ćwiczeń dostosowane do poziomu grupy. Nagrania audio i wideo: dialogi, filmy edukacyjne, podcasty językowe, materiały z autentycznymi wypowiedziami native speakerów. Zestawy interaktywne online: aplikacje i platformy e-learningowe. Tablica interaktywna lub rzutnik do prezentowania materiałów wizualnych i wspólnej pracy z tekstem.			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium końcowego z całości materiału.			
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>
	<b>Wiedza</b>		<b>Ćwiczenia</b>
W1	W1.1	1 kolokwium ustne	K_W16
		2 aktywność na zajęciach	
	<b>Umiejętności</b>		<b>Ćwiczenia</b>
U1	U1.1	1 kolokwium ustne	K_U07
		2 aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1 kolokwium ustne	K_U11
		2 aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1 kolokwium ustne	K_U12
		2 aktywność na zajęciach	
U4	U4.1	1 kolokwium ustne	K_U13
		2 aktywność na zajęciach	
U5	U5.1	1 kolokwium ustne	K_U26
		2 aktywność na zajęciach	
	<b>Kompetencje</b>		<b>Ćwiczenia</b>
K1	K1.1	1 kolokwium ustne	K_K02
		2 aktywność na zajęciach	
<b>FORMY OCENY</b>			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b> student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b> student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b> student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>			
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym	

dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce

### NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk	30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć	5	7
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	7
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	18
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	<i>Akademie Deutsch B1+: Intensivlehrwerk</i> , Hueber Verlag, München 2020.
2	<i>Auswahl von Fachtexten.</i>

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki III								Kod przedmiotu		J3			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Studium Języków Obcych											
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				niemiecki					
Semestr		III				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty	
				30	ZO3	2							18	ZO3	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Ćwiczenia				30			Ćwiczenia				18				
<b>Razem</b>				<b>30</b>			<b>Razem</b>				<b>18</b>				
Praca własna studenta				20			Praca własna studenta				32				
<b>Razem</b>				<b>50</b>			<b>Razem</b>				<b>50</b>				
<b>ECTS</b>				<b>2</b>			<b>ECTS</b>				<b>2</b>				
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język niemiecki I B. Wiedza na poziomie B1/B2															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.										K_W16			
W1.1		Zna terminologię branżową na poziomie B1													
Umiejętności															
U1		Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.										K_U07			
U1.1		Potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B1													
U2		Umie w stopniu zaawansowanym komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.										K_U11			
U2.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym													
U3		Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.										K_U12			
U3.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym													
U4		Potrafi w stopniu zaawansowanym używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.										K_U13			
U4.1		Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym													

U5	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.		K_U26
	U5.1	Potrafi podejmować decyzje związane z zadaniami przekazanymi w języku niemieckim na poziomie średniozaawansowanym	
<b>Kompetencje</b>			
K1	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.		K_K02
	K1.1	Ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>
<b>Ćwiczenia</b>			<b>18</b>
1	Ackern. Welcher (Neben-)Job passt zu mir? Bewerbungen. Mein Traumjob.		5
2	Berufe. Stellenangebote. Bewerbungen. Traumjobs.		10
3	Sprache betrachten - mit Sprache experimentieren		5
4	Texte erschließen - Texte produzieren		5
5	Ein Thema erarbeiten und präsentieren		5
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Podręczniki i zeszyty ćwiczeń dostosowane do poziomu grupy. Nagrania audio i wideo: dialogi, filmy edukacyjne, podcasty językowe, materiały z autentycznymi wypowiedziami native speakerów. Zestawy interaktywne online: aplikacje i platformy e-learningowe. Tablica interaktywna lub rzutnik do prezentowania materiałów wizualnych i wspólnej pracy z tekstem.			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium końcowego z całości materiału.			
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>
	<b>Wiedza</b>		<b>Ćwiczenia</b>
W1	W1.1	1 kolokwium ustne	K_W16
		2 aktywność na zajęciach	
	<b>Umiejętności</b>		<b>Ćwiczenia</b>
U1	U1.1	1 kolokwium ustne	K_U07
		2 aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1 kolokwium ustne	K_U11
		2 aktywność na zajęciach	
U3	U3.1	1 kolokwium ustne	K_U12
		2 aktywność na zajęciach	
U4	U4.1	1 kolokwium ustne	K_U13
		2 aktywność na zajęciach	
U5	U5.1	1 kolokwium ustne	K_U26
		2 aktywność na zajęciach	
	<b>Kompetencje</b>		<b>Ćwiczenia</b>
K1	K1.1	1 kolokwium ustne	K_K02
		2 aktywność na zajęciach	
<b>FORMY OCENY</b>			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		<b>4,0</b> student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		<b>4,5</b> student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		<b>5,0</b> student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
<b>Kryteria oceniania wg skali:</b>			
bardzo dobry	<b>5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym	
dobry plus	<b>4,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym	
dobry	<b>4</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym	
dostateczny plus	<b>3,5</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym	

dostateczny	<b>3</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	<b>3</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	<b>zal</b>	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
<b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>				
		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Forma aktywności				
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		30		
PW	1	Przygotowanie do zajęć	5	8
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	8
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	16
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	<i>Akademie Deutsch B1+: Intensivlehrwerk</i> , Hueber Verlag, München 2020.			
2	<i>Auswahl von Fachtexten.</i>			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki IV								Kod przedmiotu		J4			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Studium Języków Obcych											
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pedagogika				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				niemiecki					
Semestr		IV				Forma zaliczenia				Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Warsztaty	
				30	E4	2							18	E4	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Ćwiczenia				30			Ćwiczenia				18				
<b>Razem</b>				<b>30</b>			<b>Razem</b>				<b>18</b>				
Praca własna studenta				20			Praca własna studenta				32				
<b>Razem</b>				<b>50</b>			<b>Razem</b>				<b>50</b>				
<b>ECTS</b>				<b>2</b>			<b>ECTS</b>				<b>2</b>				
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język niemiecki II B. Wiedza na poziomie B2															
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS												EFEKT		
Wiedza															
W1	Ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.												K_W16		
	W1.1	zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie													
Umiejętności															
U1	Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.												K_U07		
	U1.1	potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim													
U2	Umie w stopniu zaawansowanym komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												K_U11		
	U2.1	potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B2													
U3	Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.												K_U12		
	U3.1	potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku niemieckim													
U4	Potrafi w stopniu zaawansowanym używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.												K_U13		
	U4.1	potrafi efektywnie komunikować się z innymi													
U5	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.												K_U26		
	U5.1	potrafi efektywnie komunikować się z innymi													

Kompetencje					
K1	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.			K_K02	
	K1.1	ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia, poszerzanie swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język niemiecki			
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST
TEMAT				30	18
Ćwiczenia				30	18
1	Irgendwas mit Medien. Medien früher - Medien heute. Medien in der Freizeit. Gefahren durch Medien.			5	3
2	Von Kindern, Männern und Frauen. Erziehung ist.. .Rosa und Blau. Geschlechterrollen. Alles nur Panikmache?. Sorgen und Angste. Umweltschutz.			5	3
3	Auf dem Weg zum virtuellen Klassenzimmer? Deutschdidaktik im Zeichen der Medialisierung			10	6
4	Lernen in Zeiten des Internet. Neue Medien im Fach Deutsch			10	6
METODY DYDAKTYCZNE					
Podręczniki i zeszyty ćwiczeń dostosowane do poziomu grupy. Nagrania audio i wideo: dialogi, filmy edukacyjne, podcasty językowe, materiały z autentycznymi wypowiedziami native speakerów. Zestawy interaktywne online: aplikacje i platformy e-learningowe. Tablica interaktywna lub rzutnik do prezentowania materiałów wizualnych i wspólnej pracy z tekstem.					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Obecność i aktywność na zajęciach, egzamin końcowy z całości materiału.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
		Wiedza	Ćwiczenia		
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W16	
		2	aktywność na zajęciach		
		Umiejętności	Ćwiczenia		
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U07	
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	kolokwium ustne	K_U11	
		2	aktywność na zajęciach		
U3	U3.1	1	kolokwium ustne	K_U12	
		2	aktywność na zajęciach		
U4	U4.1	1	kolokwium ustne	K_U13	
		2	aktywność na zajęciach		
U5	U5.1	1	kolokwium ustne	K_U26	
		2	aktywność na zajęciach		
		Kompetencje	Ćwiczenia		
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K02	
		2	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			

niezaliczone	<b>nzal</b>	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
<b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Forma aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			30	18	
PW	1	Przygotowanie do zajęć	5	10	
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	10	
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	12	
			Suma godzin:	50	50
			Punkty ECTS:	2	2
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	<i>Akademie Deutsch B1+: Intensivlehrwerk</i> , Hueber Verlag, München 2020.				
2	<i>Auswahl von Fachtexten.</i>				