

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski I								Kod przedmiotu		J1			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Studium Języków Obcych									
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny							
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy		angielski							
Semestr		I				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
				30	ZO1	2							18	ZO1	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18						
Razem		30					Razem		18						
Praca własna studenta		20					Praca własna studenta		32						
Razem		50					Razem		50						
ECTS		2					ECTS		2						
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2+ (zgodnie z CEFR). 2) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 3) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 4) Student posiada informacje dotyczące ekonomii, biznesu, finansów i zarządzania. 5) Student posiada znajomość terminologii z dziedziny ekonomii, finansów i zarządzania. 6) Student posiada znajomość słownictwa branżowego i zwrotów idiomatycznych. 7) Student rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych. 8) Student przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów. 9) Student wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie.															
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Wiedza z j. angielskiego na poziomie B2															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Ma poszerzoną wiedzę w zakresie prowadzenia negocjacji i mediacji w biznesie.											K_W12			
Umiejętności															
U1	Potrafi komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, oceniać i dyskutować na tematy ekonomiczno-finansowe oraz zakresu zarządzania – także w języku obcym (na poziomie B2+).											K_U07 K_U09			
U2	Potrafi prowadzić debatę, w szczególności – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.											K_U07 K_U09			
Kompetencje															
K1	Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, co rodzi potrzebę interdyscyplinarnego samokształcenia i rozwoju nabytych umiejętności.											K_K01			
TREŚCI KSZTAŁCENIA												ST	NST		
TEMAT												30	18		

Ćwiczenia			30	18	
1	Market Research: Market Research Methods. Terms in Market Research. Working with a Focus Group. Carrying out a Needs Analysis. Reports - summary Findings. Improving the Image		8	5	
2	Give and Take: Manager or Mentor? Be a Good Mentor. Kindness or Success? Changing an agreement. Renegotiation of an Agreement. Collaboration. E-mails - stating requirements. Try to See it My Way		7	4	
3	Money Matters: Mobile Banking. Personal Banking. Managing Money. Presentation Styles. Facts-based and Emotions-based Presentations. Defending Your Ideas. Letter of complaint. Managing Your Money.		8	5	
4	Challenges: Environmental Challenges. Collocations-the environment. Cyber Challenges. Perfect Aspects. Saying 'no' firmly and politely. Managing Challenging Negotiations. Challenging Conversations. Proposals - Recommendations. Business Challenges.		7	4	
METODY DYDAKTYCZNE					
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediiów i platform edukacyjnych. Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, zasoby i aplikacje internetowe, gry planszowe.					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia. Pozytywna ocena z prezentacji, projektów. Aktywność podczas ćwiczeń.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
		Wiedza		Ćwiczenia	
W1	1	aktywność na zajęciach		K_W12	
		Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	1	kolokwium ustne		K_U07 K_U09	
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte			
	3	prezentacja multimedialna			
	4	aktywność na zajęciach			
U2	1	prezentacja multimedialna		K_U07 K_U09	
	2	aktywność na zajęciach			
		Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	1	aktywność na zajęciach		K_K01	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym			
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym			
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym			
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym			
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym			
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce			
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce			
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Forma aktywności			
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć		10	22
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		5	5
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		5	5

	Suma godzin:	50	50
	Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Hogan M., Wright L., O'Keefe M., Lansford L., Wright R., <i>Business Partner B2+</i> , Pearson Education, London 2021.		
Uzupełniająca			
1	Ożga E., <i>The Great Dictionary of Law and Economics</i> , C.H. Beck, Warszawa 2019.		
2	Badowska-Kionka J., <i>Język angielski zawodowy w branży ekonomicznej</i> , WSiP, Warszawa 2013.		
3	Materiały własne lektora.		

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski II							Kod przedmiotu		J2				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Studium Języków Obcych										
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy			angielski						
Semestr		II				Forma zaliczenia			Egzamin						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
				30 E2 2								18 E2 2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE									
Ćwiczenia				30		Ćwiczenia				18					
Razem				30		Razem				18					
Praca własna studenta				20		Praca własna studenta				32					
Razem				50		Razem				50					
ECTS				2		ECTS				2					
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2+ (zgodnie z CEFR). 2) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 3) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 4) Student posiada informacje dotyczące ekonomii, finansów i zarządzania. 5) Student posiada znajomość terminologii z dziedziny ekonomii, finansów i zarządzania. 6) Student posiada znajomość słownictwa branżowego i zwrotów idiomatycznych. 7) Student rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych. 8) Student przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów. 9) Student wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie.															
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język angielski I															
B. Wiedza na poziomie B2															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	Ma poszerzoną wiedzę w zakresie prowadzenia negocjacji i mediacji w biznesie.										K_W12				
Umiejętności															
U1	Potrafi komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, oceniać i dyskutować na tematy ekonomiczno-finansowe oraz zakresu zarządzania – także w języku obcym (na poziomie B2+).										K_U07 K_U09				
U2	Potrafi prowadzić debatę, w szczególności – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.										K_U07 K_U09				
Kompetencje															
K1	Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, co rodzi potrzebę interdyscyplinarnego samokształcenia i rozwoju nabytych umiejętności.										K_K01				
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST	NST			

TEMAT		30	18
Ćwiczenia		30	18
1	Global Mobility: Secondments abroad. Relocation and Secondment. Relocation and Retention. Giving Feedback on Performance. Talking about Performance. Presentations. Blog Post describing Relocation. Ready for Relocation?	8	5
2	Alliances: Strategic Alliances. Alliances and Acquisitions. Business Partnership. Diffusing Conflict. Having Conflicts and organising Events. Learning from Mistakes. Report extracts. Growing the Business	7	4
3	Risk: A Resilient Building. Managing and Minimising Risk. Risk in Investment. Dealing with Risk. Analysing Risk. Accident Report. What Could Possibly Go Wrong?	8	5
4	Decisions: The Idle Man. Decisions. Better Decision Making. Tips for Critical Thinking. Influencing a decision. Fact-based and Emotions-based Approaches to Decision-making. Managing Relationships. Describing a Decision. Decisions, Decisions.	7	4
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediiów i platform edukacyjnych. Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, zasoby i aplikacje internetowe, gry planszowe.			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia i egzaminu. Pozytywna ocena z prezentacji, projektów. Aktywność podczas ćwiczeń.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia
W1	1	aktywność na zajęciach	K_W12
		Umiejętności	Ćwiczenia
U1	1	kolokwium ustne	K_U07 K_U09
	2	kolokwium pisemne pytania zamknięte	
	3	prezentacja multimedialna	
	4	aktywność na zajęciach	
U2	1	prezentacja multimedialna	K_U07 K_U09
	2	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Ćwiczenia
K1	1	aktywność na zajęciach	K_K01
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym	
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym	
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym	
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym	
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym	
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce	
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			30 18
PW	1	Przygotowanie do zajęć	10 22
	2	Przygotowanie projektu	5 5
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5 5

	Suma godzin:	50	50
	Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Hogan M., Wright L., O'Keefe M., Lansford L., Wright R., <i>Business Partner B2+</i> , Pearson Education, London 2021.		
Uzupełniająca			
1	Ożga E., <i>The Great Dictionary of Law and Economics</i> , C.H. Beck, Warszawa 2019.		
2	Badowska-Kionka J., <i>Język angielski zawodowy w branży ekonomicznej</i> , WSiP, Warszawa 2013.		
3	Materiały własne lektora.		

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki I								Kod przedmiotu		J1			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Studium Języków Obcych											
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				niemiecki					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
				30	ZO1	2							18	ZO1	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18						
Razem		30					Razem		18						
Praca własna studenta		20					Praca własna studenta		32						
Razem		50					Razem		50						
ECTS		2					ECTS		2						
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2 + (zgodnie z CEFR). 2) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 3) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 4) Student posiada informacje dotyczące ekonomii, finansów i zarządzania. 5) Student posiada znajomość terminologii z dziedziny ekonomii, finansów i zarządzania. 6) Student posiada znajomość słownictwa branżowego i zwrotów idiomatycznych. 7) Student rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych. 8) Student przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów. 9) Student wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie															
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Wiedza z j. niemieckiego na poziomie B2															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Ma poszerzoną wiedzę w zakresie prowadzenia negocjacji i mediacji w biznesie.											K_W12			
Umiejętności															
U1	Potrafi komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, oceniać i dyskutować na tematy ekonomiczno-finansowe oraz zakresu zarządzania – także w języku obcym (na poziomie B2+).											K_U07 K_U09			
U2	Potrafi prowadzić debatę, w szczególności – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.											K_U07 K_U09			
Kompetencje															
K1	Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, co rodzi potrzebę interdyscyplinarnego samokształcenia i rozwoju nabytych umiejętności.											K_K01			
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST	NST			
TEMAT											30	18			

Ćwiczenia		30	18
1	DIE WIRTSCHAFTEN DEUTSCHSPRACHIGER LÄNDER UND POLENS. Deutsche Wirtschaft auf einen Blick. Deutsches Wirtschaftswunder. Wirtschaft der Schweiz. Polnisches Wirtschaftswunder - Realität oder Medienprodukt? Deutsch-polnische Wirtschaftsbeziehungen	8	5
2	GRUNDLAGEN DER WIRTSCHAFT. Einführung in die Wirtschaftswissenschaften. Grundbegriffe der Wirtschaft. Wirtschaft - ihre Aufgaben und Zweige. Wirtschaftssysteme und Wirtschaftsordnungen. Soziale Marktwirtschaft - das bewährte Erfolgsmodell	7	4
3	DAS UNTERNEHMEN UND SEINE GRUNDFUNKTIONEN. Unternehmen in Deutschland. Unternehmensformen - Wahlkriterien. Einzelunternehmen und Personengesellschaften.	8	5
4	ABSATZ, MARKETING, WERBUNG. Der Handel - seine Aufgaben und Arten. Innovative Absatzwege - Homeshopping. Zahlungsbilanz. Messen und Ausstellungen	7	4

METODY DYDAKTYCZNE

Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych.

Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, zasoby i aplikacje internetowe, gry planszowe.

KRYTERIA OCENY

Ćwiczenia

Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia. Pozytywna ocena z prezentacji. Aktywność podczas ćwiczeń.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza	Ćwiczenia	
W1	1	kolokwium ustne	K_W12
	2	prezentacja multimedialna	
	3	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Ćwiczenia
U1	1	kolokwium ustne	K_U07 K_U09
	2	prezentacja multimedialna	
	3	aktywność na zajęciach	
U2	1	kolokwium ustne	K_U07 K_U09
	2	prezentacja multimedialna	
	3	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Ćwiczenia
K1	1	kolokwium ustne	K_K01
	2	prezentacja multimedialna	
	3	aktywność na zajęciach	

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Forma aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		
aca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	10
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	10
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5	7

Pt	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5	5
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Schlüter S., Greune M., <i>Im Beruf NEU B2+/C1: Kursbuch und Arbeitsbuch</i> , Hueber Verlag, München 2019.			
2	Bleiner S., Cheridou M., <i>Akademie Deutsch B2: Kursbuch und Arbeitsbuch</i> , Hueber Verlag, München 2021.			
3	Bęza S., <i>Blickpunkt Wirtschaft: Niemiecki w ekonomii i biznesie</i> , Poltext, Warszawa 2021.			
Uzupełniająca				
1	Materiały własne lektora.			

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki II							Kod przedmiotu		J2				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Studium Języków Obcych										
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność									
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy			niemiecki						
Semestr		II				Forma zaliczenia			Egzamin						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
				30 E2 2								18 E2 2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE									
Ćwiczenia				30		Ćwiczenia				18					
Razem				30		Razem				18					
Praca własna studenta				20		Praca własna studenta				32					
Razem				50		Razem				50					
ECTS				2		ECTS				2					
CEL PRZEDMIOTU															
1) Student komunikuje się w języku niemieckim na poziomie B2+ (zgodnie z CEFR). 2) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 3) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 4) Student posiada informacje dotyczące ekonomii, finansów i zarządzania. 5) Student posiada znajomość terminologii z dziedziny ekonomii, finansów i zarządzania. 6) Student posiada znajomość słownictwa branżowego i zwrotów idiomatycznych. 7) Student rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych. 8) Student przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów. 9) Student wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie.															
WYMAGANIA WSTĘPNE															
A. Język niemiecki I															
B. Wiedza na poziomie B2															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	Ma poszerzoną wiedzę w zakresie prowadzenia negocjacji i mediacji w biznesie.										K_W12				
Umiejętności															
U1	Potrafi komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, oceniać i dyskutować na tematy ekonomiczno-finansowe oraz zakresu zarządzania – także w języku obcym (na poziomie B2+).										K_U07 K_U09				
U2	Potrafi prowadzić debatę, w szczególności – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.										K_U07 K_U09				
Kompetencje															
K1	Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, co rodzi potrzebę interdyscyplinarnego samokształcenia i rozwoju nabytych umiejętności.										K_K01				
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST	NST			

TEMAT		30	18
Ćwiczenia		30	18
1	DIE WELT DER ARBEIT. Arbeitsplatz- und Arbeitszeitgestaltung. Soziale Sicherungen für die Arbeitnehmer. Arbeitslosigkeit. Arbeitslose Jugend in Europa	8	5
2	ASPEKTE DER WELTWIRTSCHAFT. Globalisierung - Fluch oder Segen? Wirtschaftsblöcke und Freihandelszonen. Schattenwirtschaft	7	4
3	DIE EUROPÄISCHE WIRTSCHAFTSINTEGRATION. Historische Entwicklung der europäischen Integration. Der Europäische Binnenmarkt. Die Organe der EU. . Die Europäische Währungsunion. Der Euro und die Eurozone.	8	5
4	ARBEIT IST DAS HALBE LEBEN. Arbeitsmodelle. Arbeitswelt. Mehrarbeit. Innovative Arbeitgeberkonzepte	7	4
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych. Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, zasoby i aplikacje internetowe, gry planszowe.			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Pozytywna ocena z egzaminu. Pozytywna ocena z prezentacji. Aktywność podczas ćwiczeń.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza Ćwiczenia		
W1	1	egzamin ustny	K_W12
	2	prezentacja multimedialna	
	3	aktywność na zajęciach	
	Umiejętności Ćwiczenia		
U1	1	egzamin ustny	K_U07 K_U09
	2	prezentacja multimedialna	
	3	aktywność na zajęciach	
U2	1	egzamin ustny	K_U07 K_U09
	2	prezentacja multimedialna	
	3	aktywność na zajęciach	
	Kompetencje Ćwiczenia		
K1	1	egzamin ustny	K_K01
	2	prezentacja multimedialna	
	3	aktywność na zajęciach	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym	
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym	
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym	
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym	
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym	
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce	
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Forma aktywności		
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk		30
aca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10
	2	Czytanie wskazanej literatury	10
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5

Pt	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5	7
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1		Schlüter S., Greune M., <i>Im Beruf NEU B2+/C1: Kursbuch und Arbeitsbuch</i> , Hueber Verlag, München 2019.		
2		Bleiner S., Cheridou M. (red.), <i>Akademie Deutsch B2: Kursbuch und Arbeitsbuch</i> , Hueber, München 2021.		
3		Bęza S., <i>Blickpunkt Wirtschaft: Niemiecki w ekonomii i biznesie</i> , Poltext, Warszawa 2021.		
Uzupełniająca				
1		Materiały własne lektora.		