

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Seminarium dyplomowe I							Kod przedmiotu		S1						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Nauk Społecznych												
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia			Profil studiów			praktyczny									
Kierunek studiów		Pedagogika			Specjalność												
Moduł kształcenia		Przygotowania pracy dyplomowej			Język wykładowy			polski									
Semestr		I			Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium			
						30	ZO1	4							18	ZO1	4
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Seminarium				30		Seminarium				18							
Razem				30		Razem				18							
Praca własna studenta				70		Praca własna studenta				82							
Razem				100		Razem				100							
ECTS				4		ECTS				4							
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS											EFEKT					
Wiedza																	
W1	Ma pogłębioną i uporządkowaną, wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).											K_W04					
	W1.1	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju															
	W1.2	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych															
Umiejętności																	
U1	Posiada w pogłębionym stopniu umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.											K_U06					
	U1.1	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych															
	U1.2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji															

U2	Potrafi w pogłębionym stopniu obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywy ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.		K_U07	
	U2.1	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków		
	U2.2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi		
Kompetencje				
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		K_K01	
	K1.1	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka		
	K1.2	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów		
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST	NST
TEMAT			30	18
Seminarium			30	18
1	Prezentacja problematyki kierunku i studiowanej specjalności		4	2
2	Prezentacja zainteresowań promotora i indywidualnych zainteresowań studenta		4	2
3	Wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej		4	2
4	Kwerenda źródeł		12	8
5	Ustalenie wstępnej wersji tematu pracy dyplomowej		6	4
METODY DYDAKTYCZNE				
Projektor multimedialny, prezentacje, plansze pogładowe, kwestionariusze narzędzi diagnostycznych, materiały źródłowe.				
KRYTERIA OCENY				
Seminarium				
W celu uzyskania oceny seminarzysta przedstawia wstępną wersję tematu pracy dyplomowej (z uzasadnieniem celu jej pisania) wraz ze spisem literatury przedmiotu.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
		Wiedza	Seminarium	
W1	W1.1	1	praca semestralna	K_W04
		2	aktywność na zajęciach	
	W1.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	
		Umiejętności	Seminarium	
U1	U1.1	1	praca semestralna	K_U06
		2	aktywność na zajęciach	
	U1.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	praca semestralna	K_U07
		2	aktywność na zajęciach	
	U2.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	Seminarium	
K1	K1.1	1	praca semestralna	K_K01
		2	aktywność na zajęciach	
	K1.2	1	praca semestralna	
		2	aktywność na zajęciach	
FORMY OCENY				

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym	
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym	
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym	
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym	
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym	
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce	
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			30
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	50
	2	Przygotowanie pracy semestralnej	20
Suma godzin:			100
Punkty ECTS:			4
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Brzeziński J., <i>Metodologia badań psychologicznych</i> , PWN, Warszawa 2016.		
2	Brzeziński J. (red.), <i>Metodologia badań społecznych: wybór tekstów</i> , UAM, Poznań 2012.		
3	Łobocki M., <i>Metody badań pedagogicznych</i> , Impuls, Kraków 2007.		
4	Mróz T., Siwińska M., <i>Prace dyplomowe na studiach humanistycznych</i> , Collegium Balticum, Szczecin 2010.		
Uzupełniająca			
1	Literatura tematyczna wynikająca z zainteresowań studenta i podjętej problematyki pracy magisterskiej, materiały własne.		

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Seminarium dyplomowe II							Kod przedmiotu		S2						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Nauk Społecznych												
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia			Profil studiów			praktyczny									
Kierunek studiów		Pedagogika			Specjalność												
Moduł kształcenia		Przygotowania pracy dyplomowej			Język wykładowy			polski									
Semestr		II			Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium			
						30	ZO2	4							18	ZO2	4
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Seminarium				30		Seminarium				18							
Razem				30		Razem				18							
Praca własna studenta				70		Praca własna studenta				82							
Razem				100		Razem				100							
ECTS				4		ECTS				4							
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS											EFEKT					
Wiedza																	
W1	Ma pogłębioną i uporządkowaną, wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).											K_W04					
	W1.1	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju															
	W1.2	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych															
Umiejętności																	
U1	Posiada w pogłębionym stopniu umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.											K_U06					
	U1.1	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych															
	U1.2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji															

U2	Potrafi w pogłębionym stopniu obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywy ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.		K_U07		
	U2.1	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków			
	U2.2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi			
Kompetencje					
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		K_K01		
	K1.1	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka			
	K1.2	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów			
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST	NST	
TEMAT			30	18	
Seminarium			30	18	
1	Analiza teoretycznych zagadnień podjętego tematu		4	2	
2	Opracowanie i analiza pierwszej części rozdziału teoretycznego		8	6	
3	Opracowanie pozostałej części rozdziału teoretycznego, jej omówienie i akceptacja		12	8	
4	Zaprojektowanie planu badań własnych		6	2	
METODY DYDAKTYCZNE					
Projektor multimedialny, prezentacje, plansze poglądowe, materiały źródłowe.					
KRYTERIA OCENY					
Seminarium					
Seminarzysta w celu zaliczenia semestru powinien przedstawić do oceny część teoretyczną pracy dyplomowej oraz zarysować projekt badań własnych.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS		EFEKT		
		Wiedza	Seminarium		
W1	W1.1	1	praca semestralna		K_W04
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
		Umiejętności	Seminarium		
U1	U1.1	1	praca semestralna		K_U06
		2	aktywność na zajęciach		
	U1.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	praca semestralna		K_U07
		2	aktywność na zajęciach		
	U2.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
		Kompetencje	Seminarium		
K1	K1.1	1	praca semestralna		K_K01
		2	aktywność na zajęciach		
	K1.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	

3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym	
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym	
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym	
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym	
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym	
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce	
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			30
			18
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	30
	2	Przygotowanie pracy semestralnej	47
Suma godzin:			100
Punkty ECTS:			4
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Brzeziński J., <i>Metodologia badań psychologicznych</i> , PWN, Warszawa 2016.		
2	Brzeziński J. (red.), <i>Metodologia badań społecznych: wybór tekstów</i> , Zys i S-ka, Poznań 2012.		
3	Łobocki M., <i>Metody badań pedagogicznych</i> , Impuls, Kraków 2007.		
4	Mróz T., Siwińska M., <i>Prace dyplomowe na studiach humanistycznych</i> , Collegium Balticum, Szczecin 2010.		
Uzupełniająca			
1	Literatura tematyczna wynikająca z zainteresowań studenta i podjętej problematyki pracy magisterskiej, materiały własne.		

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Seminarium dyplomowe III							Kod przedmiotu		S3						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Nauk Społecznych												
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia			Profil studiów			praktyczny									
Kierunek studiów		Pedagogika			Specjalność												
Moduł kształcenia		Przygotowania pracy dyplomowej			Język wykładowy			polski									
Semestr		III			Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium			
						30	ZO3	4							18	ZO3	4
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Seminarium				30		Seminarium				18							
Razem				30		Razem				18							
Praca własna studenta				70		Praca własna studenta				82							
Razem				100		Razem				100							
ECTS				4		ECTS				4							
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS											EFEKT					
Wiedza																	
W1	Ma pogłębioną i uporządkowaną, wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).											K_W04					
	W1.1	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju															
	W1.2	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych															
Umiejętności																	
U1	Posiada w pogłębionym stopniu umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.											K_U06					
	U1.1	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych															
	U1.2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji															

U2	Potrafi w pogłębionym stopniu obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywy ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.		K_U07		
	U2.1	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków			
	U2.2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi			
Kompetencje					
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		K_K01		
	K1.1	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka			
	K1.2	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów			
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST	NST	
TEMAT			30	18	
Seminarium			30	18	
1	Analiza metodologicznych założeń badań własnych		4	2	
2	Opracowanie i akceptacja rozdziału metodologicznego		8	6	
3	Opracowanie i akceptacja narzędzi badawczych		4	2	
4	Przeprowadzenie badań pilotażowych i omówienie ich wyników		4	2	
5	Przeprowadzenia badań własnych		10	6	
METODY DYDAKTYCZNE					
Projektor multimedialny, prezentacje, plansze poglądowe, materiały źródłowe.					
KRYTERIA OCENY					
Seminarium					
Seminarzysta w celu zaliczenia semestru przedstawia do akceptacji rozdział metodologiczny wraz z narzędziami badawczymi oraz wstępnymi wynikami z badań pilotażowych i harmonogramem badań własnych.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS		EFEKT		
Wiedza			Seminarium		
W1	W1.1	1	praca semestralna		K_W04
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
Umiejętności			Seminarium		
U1	U1.1	1	praca semestralna		K_U06
		2	aktywność na zajęciach		
	U1.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	praca semestralna		K_U07
		2	aktywność na zajęciach		
	U2.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
Kompetencje			Seminarium		
K1	K1.1	1	praca semestralna		K_K01
		2	aktywność na zajęciach		
	K1.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym	
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym	
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym	
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym	
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym	
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce	
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			30
			18
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	20
	2	Przygotowanie pracy semestralnej	50
			50
			50
Suma godzin:			100
Punkty ECTS:			100
			4
			4
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Brzeziński J., <i>Metodologia badań psychologicznych</i> , PWN, Warszawa 2016.		
2	Brzeziński J. (red.), <i>Metodologia badań społecznych: wybór tekstów</i> , Zysk i S-ka, Poznań 2012.		
3	Łobocki M., <i>Metody badań pedagogicznych</i> , Impuls, Kraków 2007.		
4	Mróz T., Siwińska M., <i>Prace dyplomowe na studiach humanistycznych</i> , Collegium Balticum, Szczecin 2010.		
Uzupełniająca			
1	Literatura tematyczna wynikająca z zainteresowań studenta i podjętej problematyki pracy magisterskiej, materiały własne.		

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Seminarium dyplomowe IV							Kod przedmiotu		S4						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Nauk Społecznych												
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia			Profil studiów			praktyczny									
Kierunek studiów		Pedagogika			Specjalność												
Moduł kształcenia		Przygotowania pracy dyplomowej			Język wykładowy			polski									
Semestr		IV			Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium			
						30	ZO4	6							18	ZO4	6
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Seminarium				30		Seminarium				18							
Razem				30		Razem				18							
Praca własna studenta				120		Praca własna studenta				132							
Razem				150		Razem				150							
ECTS				6		ECTS				6							
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS											EFEKT					
Wiedza																	
W1	Ma pogłębioną i uporządkowaną, wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).											K_W04					
	W1.1	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju															
	W1.2	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych															
Umiejętności																	
U1	Posiada w pogłębionym stopniu umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.											K_U06					
	U1.1	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych															
	U1.2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji															

U2	Potrafi w pogłębionym stopniu obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywacje ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.		K_U07		
	U2.1	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków			
	U2.2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi			
Kompetencje					
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		K_K01		
	K1.1	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka			
	K1.2	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów			
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST	NST	
TEMAT			30	18	
Seminarium			30	18	
1	Analiza i interpretacja wyników badań własnych		4	2	
2	Opracowanie pierwszej części rozdziału przedstawiającego wyniki badań własnych i jej omówienie		8	6	
3	Opracowanie i zaakceptowanie całości rozdziału przedstawiającego wyniki badań własnych		12	6	
4	Opracowanie i zaakceptowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej		6	4	
METODY DYDAKTYCZNE					
Projektor multimedialny, prezentacje, plansze poglądowe, materiały źródłowe.					
KRYTERIA OCENY					
Seminarium					
Seminarzysta w celu zaliczenia semestru przedstawia do oceny prace dyplomową.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS		EFEKT		
Wiedza Seminarium					
W1	W1.1	1	praca semestralna		K_W04
		2	aktywność na zajęciach		
	W1.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
Umiejętności Seminarium					
U1	U1.1	1	praca semestralna		K_U06
		2	aktywność na zajęciach		
	U1.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
U2	U2.1	1	praca semestralna		K_U07
		2	aktywność na zajęciach		
	U2.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
Kompetencje Seminarium					
K1	K1.1	1	praca semestralna		K_K01
		2	aktywność na zajęciach		
	K1.2	1	praca semestralna		
		2	aktywność na zajęciach		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym	
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym	
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym	
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym	
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym	
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce	
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Forma aktywności			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			30 18
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	20 25
	2	Przygotowanie pracy semestralnej	100 107
Suma godzin:			150 150
Punkty ECTS:			6 6
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Brzeziński J., <i>Metodologia badań psychologicznych</i> , PWN, Warszawa 2016.		
2	Brzeziński J. (red.), <i>Metodologia badań społecznych: wybór tekstów</i> , Zysk i S-ka, Poznań 2012.		
3	Łobocki M., <i>Metody badań pedagogicznych</i> , Impuls, Kraków 2007.		
4	Mróz T., Siwińska M., <i>Prace dyplomowe na studiach humanistycznych</i> , Collegium Balticum, Szczecin 2010.		
Uzupełniająca			
1	Literatura tematyczna wynikająca z zainteresowań studenta i podjętej problematyki pracy magisterskiej, materiały własne.		