

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Praktyki zawodowe I							Kod przedmiotu		PR1						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Nauk Społecznych												
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia			Profil studiów			praktyczny									
Kierunek studiów		Pedagogika			Specjalność												
Moduł kształcenia		Praktyk zawodowych			Język wykładowy			polski									
Semestr		II			Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Praktyki		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Praktyki			
						240	ZO2	8							240	ZO2	8
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Praktyki							240		Praktyki							240	
Razem							240		Razem							240	
ECTS							8		ECTS							8	
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
wiedza i umiejętności zdobyte na studiach																	
CEL PRZEDMIOTU																	
<p>1) kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych, rehabilitacyjnych i wychowawczych oraz innych zakładów pracy zgodnych z profilem realizowanych specjalności;</p> <p>2) praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia podstawowego i kierunkowego oraz przedmiotów metodycznych kształcenia specjalnościowego.</p>																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS											EFEKT					
Wiedza																	
W1	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach strukturach społecznych i instytucjach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach, a także posiada wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne.											K_W08					
	W1.1	Ma rozeznanie w jakim celu powołane są placówki wychowawcze, instytucje. Zna strukturę organizacyjną placówki/instytucji. Wie, na czym polega współpraca z innymi podmiotami.															
Umiejętności																	
U1	Potrafi z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi metodologicznych przedstawić oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i w pogłębionym stopniu prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.											K_U09					
	U1.1	Zna metody i formy prowadzenia zajęć; potrafi samodzielnie prowadzić zajęcia; potrafi współpracować z różnymi podmiotami															
Kompetencje																	
K1	Jest w pogłębionym stopniu przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.											K_K04					

	K1.1	Charakteryzuje się życzliwością, serdecznością, indywidualnym podejściem do problemów każdego podopiecznego; jest odpowiedzialny za powierzone zadania; charakteryzuje się kulturą osobistą				
TREŚCI KSZTAŁCENIA				ST	NST	
TEMAT				240	240	
Praktyki				240	240	
1	Zapoznanie się z całością funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy oraz sposobami ich realizacji w kontekstach formalnych i prawnych.			15	15	
2	Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy (m.in. wychowawcy) w kontekście organizacji działań wspierających rozwój podopiecznego			20	20	
3	Poznanie form działań wspierających podopiecznego, organizowanych w ramach zajęć			20	20	
4	Krytyczne analizowanie działań – wraz z opiekunem z zakładu pracy – obserwowanych zajęć pod kątem założeń, celów, ich praktycznej realizacji i			30	30	
5	Asystowanie opiekunowi podczas podejmowanych działań			50	50	
6	Samodzielne wykonywanie czynności według ustalonego z opiekunem planu			70	70	
7	Samodzielne prowadzenie dokumentacji, przygotowywanie się do zajęć			35	35	
METODY DYDAKTYCZNE						
Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy edukacyjne.						
KRYTERIA OCENY						
Praktyki						
Wypełniona dokumentacja dostarczona do opiekuna praktyk z Uczelni tj. dziennik praktyk, sprawozdanie, ankieta efektów uczenia się etc. Oraz uwzględnia się średnia ocen uzyskanych przez opiekunów z ramienia instytucji i uczelni.						
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
KOD	OPIS				EFEKT	
	Wiedza		Praktyki			
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach		K_W08	
	Umiejętności		Praktyki			
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach		K_U09	
	Kompetencje		Praktyki			
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach		K_K04	
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:						
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym				
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym				
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym				
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym				
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym				
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce				
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce				
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce				
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Forma aktywności					
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk				240	240
	Suma godzin:				240	240
	Punkty ECTS:				8	8
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Białek K., Giruć K. (red.), <i>Pedagog w klasie: scenariusz zajęć na różne okazje</i> , Wiedza i Praktyka, Warszawa 2020. [podręcznik w bazie IBUK]					

Uzupełniająca

1

Naprawa R., Tanajewska A., Mach C., Szczepańska K., *Dostosowanie wymagań edukacyjnych: II etap edukacyjny*, Harmonia, Gdańsk 2022.

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Praktyki zawodowe II							Kod przedmiotu		PR2						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Nauk Społecznych												
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia			Profil studiów			praktyczny									
Kierunek studiów		Pedagogika			Specjalność												
Moduł kształcenia		Praktyk zawodowych			Język wykładowy			polski									
Semestr		III			Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Praktyki		Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Praktyki			
						240	ZO3	8							240	ZO3	8
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
		Praktyki		240				Praktyki		240							
		Razem		240				Razem		240							
		ECTS		8				ECTS		8							
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
wiedza i umiejętności zdobyte podczas studiów																	
CEL PRZEDMIOTU																	
rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS									EFEKT						
Wiedza																	
W1		Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach strukturach społecznych i instytucjach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach, a także posiada wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne.									K_W08						
W1.1		Charakteryzuje funkcjonowanie i strukturę organizacyjną danej placówki poprzez wskazanie odpowiedniej podstawy prawnej - ustawy/rozporządzenia, regulaminu, statutu.															
Umiejętności																	
U1		Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności.									K_U01						
U1.1		Potrafi dokonać analizy dokumentacji danego podopiecznego															
Kompetencje																	
K1		Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.									K_K01						
K1.1		Ma świadomość odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy zawodowej, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki															
TREŚCI KSZTAŁCENIA										ST		NST					
TEMAT										240		240					
Praktyki										240		240					
1	Poznanie funkcjonowania szkoły i przedszkola – ich zadań, organizacji pracy, dokumentacji									40		40					

2	Wdrożenie w działania profilaktyczne podejmowane w placówce		50	50
3	Diagnostowanie dzieci i planowanie pracy wychowawczej		50	50
4	Hospitacja zajęć prowadzonych przez opiekuna. Prowadzenie dokumentacji obserwacji. Rozwiązywanie problemów wychowawczych		50	50
5	Wdrażanie we współpracę ze środowiskiem lokalnym		20	20
6	Wdrażanie do współpracy z kadrą placówki i rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci. Samodzielne prowadzenie zajęć profilaktycznych w oparciu o diagnozę. Samodzielne prowadzenie zajęć terapeutycznych, wychowawczych		10	10
7	Poznanie warsztatu wychowawcy		10	10
8	Planowanie czasu wolnego dzieci. Rozwój zainteresowań dzieci		10	10
METODY DYDAKTYCZNE				
Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy edukacyjne.				
KRYTERIA OCENY				
Praktyki				
Oddanie wypełnionych dokumentów z praktyk tj. dziennik praktyk, sprawozdanie, ankiety efektów uczenia się , etc., oraz średnią ocen uzyskanych przez opiekunów z ramienia instytucji i uczelni.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
	Wiedza		Praktyki	
W1	W1.1	1	aktywność na zajęciach	K_W08
	Umiejętności		Praktyki	
U1	U1.1	1	aktywność na zajęciach	K_U01
	Kompetencje		Praktyki	
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K01
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym		
dobry plus	4,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym		
dobry	4	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym		
dostateczny plus	3,5	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym		
dostateczny	3	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym		
niedostateczny	3	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
zaliczone	zal	student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce		
niezaliczone	nzal	student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Forma aktywności			
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk			240 240
	Suma godzin:			240 240
	Punkty ECTS:			8 8
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Białek K., Giruć K. (red.), <i>Pedagog w klasie: scenariusz zajęć na różne okazje</i> , Wiedza i Praktyka, Warszawa 2020. [podręcznik w bazie IBUK]			
Uzupelniająca				
1	Naprawa R., Tanajewska A., Mach C., Szczepańska K., <i>Dostosowanie wymagań edukacyjnych: II etap edukacyjny</i> , Harmonia, Gdańsk 2022.			